

### 组织工作突出单位

江苏省教育信息化与数据管理中心
湖北省教育信息化发展中心（湖北省电化教育馆）
浙江省教育技术中心
河北省教育技术中心
重庆市教育信息技术与装备中心
山东省电化教育馆
陕西省教育信息化管理中心
湖南省电化教育馆
安徽省电化教育馆
天津市教育科学研究院
江西省教育技术与装备发展中心
辽宁省电化教育馆
四川省教育信息化与大数据中心（四川省电化教育馆）
甘肃省电化教育中心
福建省电化教育馆
广东省教育厅事务中心（广东省电化教育馆）
宁夏回族自治区电化教育中心（宁夏教育电视台）
海南省电化教育馆

## 组织工作突出个人

地区	姓名
江苏省教育信息化与数据管理中心	高晓娟
湖北省教育信息化发展中心（湖北省电化教育馆）	王国胜
浙江省教育技术中心	张晴
河北省教育技术中心	卫文平
重庆市教育信息技术与装备中心	李立新
山东省电化教育馆	刘彩霞
陕西省教育信息化管理中心	陈长玉
湖南省电化教育馆	刘吉延
安徽省电化教育馆	万玉龙
天津市教育科学研究院	王雪梅
江西省教育技术与装备发展中心	黄利华
辽宁省电化教育馆	石雪飞
四川省教育信息化与大数据中心（四川省电化教育馆）	李垚秋
甘肃省电化教育中心	罗媛媛
福建省电化教育馆	张宏
广东省教育厅事务中心（广东省电化教育馆）	欧阳慧玲
宁夏回族自治区电化教育中心（宁夏教育电视台）	王秀梅
海南省电化教育馆	韩仙

创新论文

论文标题	地 区	第一作者	第二作者	第三作者
“生长快照”小程序：推动大班幼儿植物观察记录“从画画到思考”的深度学习研究	安徽省	张雨欣		
启思 · 跨界 · 共进 —— 数字技术赋能小学英语跨学科融合实践	安徽省	王蓉荣		
AI创意引擎驱动安徽民间艺术单元的跨学科融合教学探索 ——以《家乡的古建筑》为例	安徽省	郑思雨		
人工智能赋能思政PBL的教学变革研究 ——基于“M-L-P”校本教研模式的智能迭代实践	安徽省	周芸芸	王亚运	邵先亮
五共铸魂：生成式AI驱动革命文化单元跨学科教学探索	安徽省	王梦影		
悟规律 明方向 学方法 增智慧：基于虚拟现实技术的小学数学空间观念培养的创新实践	安徽省	满笛		
读·仿·变·拓：基于AI写作工具的小学生作文能力进阶研究	安徽省	王子睿	张慧	
三研·三用·三突破：教育技术支撑下小学语文AI协同教研模式构建	安徽省	卢玉昊		
数智时代科学教育学段衔接的实践研究	北京市	周晗颖	张娜	许炜婷
教育数字化赋能美术高考 ——数据化作业管理与精准教学建构	北京市	刘嘉艺		
数字化运动分析系统在初中体育跨学科教学中的应用策略	福建省	魏琳萍	江建吉	李榕
数字技术赋能小学“圆柱与圆锥”单元教学的实践研究	福建省	王贵珍	陈洁炜	
国家中小学智慧教育平台赋能跨学科主题教师研修	福建省	许秋端	张秋燕	袁思泽
OBE理念下中职涉农专业信息技术课程教学模式创新——“三段五环五度”赋能乡村教育数字化实践	福建省	刘惠雅	林宗朝	王承晔
新工科背景下安装工程计量与计价数字化教学路径	福建省	朱丽燕		
人工智能赋能高中物理教学策略与实践探究	甘肃省	任成		
数字资源驱动的小学美术课后服务研究 ——以《壶趣》为例	甘肃省	张海兰		
教育数字化转型背景下小学语文阅读教学的实践探索	甘肃省	贾露露	马俊	雷小琴
中华音乐为体·英文演绎为桥·数字技术为翼 ——《中华音乐英文演绎》跨学科融合应用设计	广东省	马艳艳	蒲若茜	彭帆
基于生成式人工智能的高中学生人机协同阅读行为及批判性思维影响因素研究	广东省	吴嘉宜	黄友祥	
临床教学中开展形成性评价的数字化改革路径探索与实践研究	广东省	冯伟峰	叶杨馨	
国家智慧教育平台加持下小学道法课堂“微场景”的创设及实践路径研究	广东省	梁培明		
运用国家中小学智慧教育平台辅助农村学生数学自主学习的实践研究	广东省	林丽芳		
智慧教育平台赋能小学信息科技“双师课堂”教学的策略研究	广东省	陈烨		
“数智赋能·精算慧学”——基于国家中小学智慧教育平台的小学数学精准教学实践研究	广西壮族自治区	梁恒信	梁玉兰	许雅婷
AI技术赋能中小学思政教育的创新路径研究 ——以高中音乐课堂教学实践为例	广西壮族自治区	蒙新颜		
《AI+实验双轮驱动初中物理跨学科实践的路径研究》	贵州省	唐广林		
国家中小学智慧教育平台：我的小学数学教学“新引擎”	贵州省	余忠兰		
民族地区小学信息科技的创新实践：物联网跨学科项目研究 ——以五年级下册《物联网浇花器的实现——远程控制系统》为例	贵州省	胡善燕		
从微数据到可视化：小学生数学数字素养评价新实践	海南省	李亚贵		
数字化赋能初中历史融合式教学建构与实践 ——以“黎族船型屋模型搭建”为例	海南省	张艳艳		
基于国家中小学智慧教育平台的校本研修课程构建与实施	海南省	贾炜茵		
乡镇高中暑期数学伴学提质增效路径研究 —— 基于国家中小学智慧教育平台	海南省	陈云妮		
双平台协同赋能农村小规模学校数字教育生态重构	河北省	王亚楠		
数字技术赋能下的初中语文跨学科融合创新实践研究	河北省	张朝荣		
数字化教学模式与高中语文课堂融合的问题及策略研究	河北省	肖星雨		
基于SAMR模型的信息技术与高中物理课程融合发展路径的研究	河北省	李京		
国家中小学智慧教育平台赋能小学数学自主学习实践研究	河北省	魏国翠	邢振雨	赵帅
四维·四象·四阶：数字化在边塞诗教学中梯度设计研究	河北省	张翠青		
数字化赋能初中数学课堂教学的路径研究	河北省	白江波		
人工智能与大数据融合的初中物理个性化学习模型构建—— 基于认知诊断与精准干预的实践	河北省	李盟		
“双减”政策的落实成效与优化路径研究 —— 基于教育数字化协同视角	河北省	王雪		
基于知识图谱的 AI 个性化作业设计与实施研究 —— 以石家庄某县域高中英语教学为例	河北省	梁淑静		
数字技术赋能中职英语体验式教学模式的创新策略研究	河北省	荆曼		
生成式AI赋能高中信息技术课程实验教学改革创新策略	河北省	沈妍妍		
“引擎·融合·生长”：DEPER框架下高职英语数字化教学新模式探析	河北省	史梦雨		

生成式AI驱动的高职现代汉语“人机协同”教学模式构建研究	河北省	贾晓丽	韩晓	周艳丽
基于数字技术的跨学科融合应用研究——以“云游赵州桥”跨学科项目化教学为例	河北省	郭建欣		
数字化新技术赋能高职教育课程实践性改革 ——以《工业机器人系统集成》课程为例	河南省	王振宇	张军	袁方
伊春市数字教育转型助力乡村教育振兴的实践探索	黑龙江省	刘子成		
国家智慧教育平台促进小学六年级数学分层与个性化教学实践反思	湖北省	代晓米		
数字化助力农村寄宿制中学“双减”政策落实的实践与效果研究——基于数学学科分层教学的探索	湖北省	郑锐	谷林林	
人工智能赋能中小学大规模因材施教的发展现状与对策	湖北省	王康	杨晓骥	王婉
双师课堂赋能：数字化资源优化四年级语文古诗词教学	湖北省	王萍		
基于数字画像的特殊儿童精准支持模式研究	湖北省	程培焱		
数字化赋能小学语文教学减负提质的变革实践与反思	湖北省	刘云华		
数据驱动，精准滴灌：小学语文精准教学 课堂模式的系统性建构与实践探索	湖北省	宋平		
湖北省孝昌县乡镇学校“三个课堂”高质量教学的实践探索	湖北省	黄欢		
生成式AI助力小学生创意写作互动反馈研究	湖北省	冯兰芳		
基于智慧教育平台的初中音乐课堂评价体系创新研究	湖北省	邓古密		
整合·聚思·拓展：AI赋能学习任务群下思辨性阅读教学新范式一以统编教材六年级下册为例	湖北省	谈畅		
国家中小学智慧教育平台在促进教育公平中的应用研究	湖北省	徐文杰	张涛	陈安琪
生成式AI+VR技术赋能的跨学科学习融合实践研究——以“用数学的眼光看乒乓球”一课为例	湖北省	夏青	章勇琦	
数字化赋能初中英语听说课堂三维重构	湖北省	吴智慧		
智眸破茧几何渊 数模铸径育新篇 ——数字化协同赋能高中立体几何教学范式研究	湖北省	章彩霞		
基于自身认知理论的AR技术赋能小学数学空间观念培养的实践研究——以“圆柱的体积”教学为例	湖北省	李东		
生成式人工智能大模型支持下的高中python编程教学初探	湖北省	李彬彬	陈杰	
数字技术赋能小学数学课堂教学的路径探索	湖北省	何玲芳		
AI重构古诗教学的时空维度：从数字媒介到文化具身的教育革新实践	湖北省	顾冉		
情境链驱动与技术赋能初中生物学实验重构——以鸡卵结构与功能探究为例	湖北省	史雅丽	杜雪平	
国家教育数字化战略驱动下中小学智慧教育平台的应用与优化策略研究——基于建始县的创新实践与前瞻探索	湖北省	杨博	黄宇	陈祥辉
数据驱动的高中生物学精准教学实践研究——以“植物细胞工程”为例	湖北省	刘海燕		
国家中小学智慧教育平台赋能乡村教育振兴的路径与成效研究	湖北省	胡小云		
基于“三个课堂”的高中数学差异化作业设计与实施研究	湖南省	彭晶	郭丽芳	李凯
核心素养导向下数字赋能小学寓言教学评一体化探析	湖南省	袁成红	唐黎	
数字技术赋能下小学语文与数学跨学科融合实践研究 ——基于古诗词、科普文的创新探索	湖南省	钱姣	彭苏	
“三维七环融合教学模式”的构建及实施策略探究——以部编版语文八年级上册《梦回繁华》教学为例	湖南省	黄依炜		
基于 EDIPT 的“技术+文化”混合式学习教学模式研究	湖南省	罗泽亮	罗金美	罗媛美
“双减”背景下中小学师生数字素养现状调查及分层提升策略研究	湖南省	吕佳蔚		
智能体赋能下的“师生-智能体”三元协作学习模型的构建与应用	湖南省	杨智友		
GeoGebra 在地方中学立体几何教学中的应用研究	湖南省	石秋君		
三阶转化模式中5G+AR技术在英语词汇教学中的研究	湖南省	邓婉玉		
人工智能支持下的高中数学作业智能诊断与反馈研究——以“函数图像与性质”章节为例	湖南省	李世波		
AI赋能高中地理“问题研究”栏目教学：理据、理路及实践探索——以“从候鸟到归雁：用地理视角看待农民工现象”为例	吉林省	蔡丽新	吕艳坤	
人工智能赋能高校教师教学能力提升的推进策略——基于吉林省12所高校862名教师的调查	吉林省	宫斌斌		
激活质感：AR情境下小学数学抽象度量的教学新探索——以苏教版“测量”单元为例	江苏省	王剑		
数智技术与高中数学课程深度融合的路径探索	江苏省	王宇		
AI赋能下环境设计专业计算机辅助设计课程教学范式重构	江苏省	施袁顺		
GenAI赋能：小学信息跨学科学习中儿童数字创新力培育路径	江苏省	刘涛		
数智融合·生成赋能：AIGC驱动学力进阶课堂高阶思维跃迁	江苏省	周健	凌庆	
智慧·智育·智络：人工智能赋能幼儿个性化培育	江苏省	韩敏燕		
析·联·用：AI赋能下小学英语项目式学习的重构路径	江苏省	刘佳		
DeepSeek赋能：小学数学思维可视化教学的破壁实践与深度建构	江苏省	徐建干		
三阶四维：AI赋能小学古诗词教学策略探究 ——以《暮江吟》为例	江苏省	朱莹		

数字赋能职业院校心理健康服务的路径创新研究 ——基于江苏省“智慧心育”实践的探索	江苏省	周云		
“AI+教师”协同的主动学习模式构建与实践	江苏省	查卫亮		
从聚类到思辨：AI文本聚类构建语料库赋能中学英语群文阅读的路径探析	江苏省	陆海慧		
数字化转型背景下职业学校教师数字化素养提升研究	江苏省	潘朵		
AI赋能教师精准备课：国家智慧教育平台实践应用研究 ——以小学数学“长方体和正方体的认识”为例	江苏省	吴巍		
AI智能体赋能初中物理项目式教学的研究与实践 ——以“力与运动”项目化复习课为例	江苏省	牛慧君		
人工智能赋能农村初中英语听说教学——“4+E”融合教学模式	江苏省	吴轶群		
人工智能赋能：核心素养导向下小学信息科技教学的实施路径探索	江苏省	娄琰		
AIGC赋能地域红色文化在中职思政课中的深度渗透路径研究	江苏省	王莉		
数字技术赋能小学体育教学的路径、困境与靶向优化 ——基于2024年“领航杯”江苏省信息化教学优质课大赛的课例研究	江苏省	王志鹏		
数智技术赋能初中物理关键能力进阶的实践探索 ——以“光现象”实验教学为例	江苏省	蒯梦龙		
有体·有智·有规范——基于智慧操场的跳绳动作智能矫正实践研究	江苏省	苏成昊		
数字技术赋能下小学高年段跨媒介阅读的素养突围——基于项目化学习的自媒体文本批判实践	江苏省	杨书闻		
STEAM理念下GAI融入思政课项目式学习的路径探索——以淮安市“运河思政”跨学科协同教学为例	江苏省	熊秋菊		
AI支持下的小学语文习作教学实践研究	江苏省	朱倩		
新课标驱动下人工智能在小学体育技能测评中的创新应用与实证分析	江苏省	王纯纯		
破局·重构·革新：人工智能赋能幼儿园晨间体锻的三维进阶	江苏省	支沁		
多智能体协同跨学科学习系统：模式演变、系统构建与运行机制	江苏省	乐颖	刘永贵	
生成式AI驱动的小学语文习作教学新生态构建 ——以统编版五年级上册第二单元《漫画老师》习作为例	江苏省	谢财福		
新能源汽修教学中人工智能创新应用的实践路径探索 ——以新能源汽车检测与维修技术专业为例	江苏省	朱如平		
融合·融活·创新——智慧平台赋能小学音乐课堂的实践路径	江苏省	顾惠娟		
国家智慧教育平台助力小学语文低年级教学的实践与研究	江苏省	陈诚		
双螺旋模型：AI与地理思维的跨学科融合行动路径研究 ——以“碳中和”课堂实验为例	江苏省	韩笑		
教育信息化赋能乡村教育振兴的实践路径研究—— 基于镇江市乡村学校的实证分析	江苏省	陈凤玉		
“DeepSeek+即梦+Cursor”融合开发VR教育资源的创新研究	江西省	廖斌	申宝红	
智取新篇——5G+AI驱动下小学语文课堂的深度变革与实证探索	江西省	赖红秀	赖小风	李政
识别·疏导·成长：当算法开始读懂人心 ——从智能心理健康课程建设到成长的温情陪伴	江西省	屈丽珍	林美丹	
双轨反馈·三维互动：生成式人工智能赋能高中英语读后续写的实践研究	江西省	雷婷		
应用题解码器——基于NLP技术的数学建模思维培养实践	江西省	汪媛	孙志华	
青铜器到数据云——历史课堂的跨学科数字融合实践图谱-高中历史教师	江西省	周秋香		
数字技术赋能小学体育教学模式创新研究	辽宁省	许晓慧		
基于数字技术的跨学科融合应用研究	辽宁省	王晓凤		
Gen AI驱动科学论证的小学科学三阶四环RSSR教学模型研究	辽宁省	刘畅		
基于数字技术的跨学科融合提升小学语文课程思政实效性研究 ——以辽宁“六地”红色文化资源为例	辽宁省	孙玉荣	魏秀萍	张文英
数字技术赋能高职英语课程思政实践探究	内蒙古自治区	戴晨丽	颜岩	王蕾
“双减”背景下平台资源赋能语文分层教学策略探究	宁夏回族自治区	陈英英		
四维？拓能？融智：人工智能提升初中生英语逻辑思维的研究	宁夏回族自治区	张翠翠		
基于AR数据分析的小学低段数学网络教研与教师专业发展的实践研究	宁夏回族自治区	赵丽霞		
图形化编程教学助力小学课后服务的新模式探究 ——以信息素养比赛项目实践为例	宁夏回族自治区	刘晓燕		
数字文化新形态下大学生文化自信培育与思想政治教育融合路径研究	山东省	沙珍珍		
破界学习：核心素养导向的跨学科知识图谱动态构建与实证研究	山东省	吴星		
基于5G+AI技术的高职计算机课程混合式教学模式创新研究——以“Python编程”课程为例	山东省	颜廷法		
数智驱动区域学业增值评价的实践研究	山东省	王鑫	孙勇	
师生数字素养现状与提升策略研究：基于智慧教育平台的实践探索	山东省	李华建		
AI与VR技术赋能幼儿园教学模式的创新路径研究 ——以“双轨互动教学”实践为核心的融合探索	山东省	王思懿		
尊崇成长：教育数字化从技术赋能到价值回归的伦理省思	山东省	王艺桦	丁艺	厉雪
智慧教研数字化备课空间赋能小学英语教学设计的探究	山东省	柳叶		
区域协同视域下人工智能校本课程开发与实施路径探究	山东省	安全	赵春华	
生成式人工智能赋能信息科技实验课堂教学评的三维智联探索 ——以搭建物联网智慧社区为例	山东省	邱璇		

国家中小学智慧教育平台实践应用研究 ——以太原市育英中学校为例	山西省	王璐		
小学信息技术与人工智能通识教育的项目式融合路径 ——以第三学段“身边的算法”教学实践为例	陕西省	朱格格	秦琴琴	张晶晶
国家中小学智慧教育平台在小学体育教学应用的实验研究	陕西省	冯浪浪	闫虹	冯丁丁
数字技术赋能学科知识与生命教育的深度契合	陕西省	王娜	田羽	
沉浸式场景在幼儿情绪管理与社交技能训练中的实践探索	陕西省	刘宝芸		
利用手机Phyphox赋能物理实验研究 ——以甩动作的物理原理研究为例	陕西省	王兴旺		
数字犁杖深耕黄土：教育数字化赋能乡村教育振兴的研究 ——基于革命老区转型实践的探索	陕西省	张玲		
基于STEM教育理念的学习活动的设计与实践——以“小型智能灌溉系统的设计与制作”为例	陕西省	史蒙		
新课标背景下项目式开源硬件课程教学策略实践研究	陕西省	张雪		
国家中小学智慧教育平台促进小学数学课后服务提质增效研究 ——以“图形与几何”教学为例	陕西省	廉云轲		
指向教师实践智慧生长的多智能体建构与实践	上海市	李朝辉		
从“啁啾”鸟鸣到跨学科课堂：数字技术激活台湾童谣 ——《一只鸟仔》教学案例研究	四川省	魏娜		
当“算法之脑”遇见“育人之心”——AI时代教师的道术共生研究	四川省	李琳		
诗乐融合·数智赋能：“音乐与语文”双师项目式学习实践 ——以《关山月》跨学科教学为例	四川省	任彦霖	雷浩	罗鸣
数字技术赋能实验教学：问题反思与素养导向的赋能路径	四川省	陈鸿书		
人机混合反馈对高中生英语应用文写作的影响研究	四川省	黎斌		
本土情境下小学人工智能课程应用项目式学习的路径探索 ——以“家乡文旅AI推荐官”为例	天津市	樊瑞净		
数字技术赋能小学科学实验教学变革研究 ——以“蚕的一生”为例	天津市	魏兆欣		
国家中小学智慧教育平台赋能初中英语听说 “双师混合教学” 实践	天津市	李梦瑜		
农村教师国家中小学智慧教育平台使用行为的影响因素研究——基于TRI-UTAUT2模型	天津市	彭青青		
让教材“活”起来：AI赋能小学语文第一学段教学场域重构	天津市	李倩	李依璠	
教育数字化转型背景下教师数字素养培养模式创新研究 ——基于滨海新区塘沽区域的实践探索	天津市	刘娟		
数字化赋能孤独症学生注意力品质提升的智慧教育实践——基于注意力评估与训练系统的实证研究	天津市	曲悦		
新课程标准下小学编程教学培育核心素养实践探索	新疆生产建设兵团	郝兰兰		
国家智慧中小学教育平台赋能小学中段语文识字教学的实践探索	新疆生产建设兵团	凌洁		
信息技术赋能下的传统文化解码以清明上河图为载体通用技术多学科融合的教学探究	新疆维吾尔自治区	毛双双		
类比·迁移·延伸：信息技术背景下培养高中生数学建模素养的有效策略及实践探究	新疆维吾尔自治区	甄玉梅		
数字时光机：布尔津县乡村小学语文说明文与科学观察的跨学科融合实践 ——以校园昆虫生态观察为例	新疆维吾尔自治区	蔡婷婷		
AI技术驱动初中道德与法治课后服务高质量发展策略	云南省	袁丽萍		
《驱动·回归·进阶：AIGC 赋能习作教学的策略研究》	浙江省	许平伟		
从数据库到智慧课堂：CBDB赋能高中历史教学的效力研究	浙江省	王越峰		
多镜协同·四科联动：小学智慧作业的精准化实践研究	浙江省	陈森燕	李嫣红	
开源硬件赋能小学信息科技实验教学研究	浙江省	王芳芳		
智能习作环：数字化铺设小学习作教学新路径	浙江省	李佳玲		
双向·三循·共赢：基于“五色口袋书”的园本化应用实践	浙江省	颜妍		
全景·特写·远景：生成式AI支持下的创意习作思维进阶 ——以五年级下册《神奇的探险之旅》教学为	浙江省	张玲燕		
智慧农场“养成记” ——基于物联网的跨学科融合教育实践与探索	浙江省	孙莹莹		
浮力变奏曲：AI辅助下“校园微型死海”的作业设计与实施	浙江省	古文卿		
教育数字化赋能城乡美育共同体建设：双师模式实践	浙江省	施春琪		
“志教融合”+“数智赋能”：探究志愿劳动教育新样态	浙江省	金国英		
基于AI交互的语音实验助手装置在小学科学实验教学中的应用研究——以“小苏打与白醋反应”实验为例	浙江省	王慧颖		
入境·入情·入心：数智化视域下小学语文古诗词教学的审美探究	浙江省	李牧之		
基于“数智循证”培养学生高阶思维的教学实践 ——以“让小飞能看会认”一课为例	浙江省	俞菊萍		
“评”有据“改”有方：基于智慧平台反馈的初中语文写作精准化指导研究	浙江省	李玲	张含笑	
轻量平台·全链服务：县域式小学课后服务数字化实践	浙江省	唐子棋		
三层三策：AIGC赋能大班幼儿阅读生态圈的建构与实施	浙江省	张婉玉		
重庆市农村小学STEAM课程实施现状研究	重庆市	严丽		
基于STEAM的文化沉浸式人工智能教育：模型建构与实证研究 ——以“与AI一起讲节气故事”一课为例	重庆市	蒲彩霞		
基于AI赋能的“2+2”幼儿美术教学创新模式与实践研究	重庆市	向琴		
国家中小学智慧教育平台 在初中英语阅读课堂中 的应用路径初探	重庆市	钱克会	张亚丽	

智能赋能 创新领航 ——AI赋能下课程资源开发的多维探索与实践跃迁	重庆市	胡永恒		
师生数字素养现状与提升研究： 赋能教育数字化转型，筑牢教育强国根基	重庆市	刘东升	曹秋鸣	
“人技协同”的中小学科学智慧教育生态体系构建与实践验证	重庆市	刘保伟		
020教研模式和课堂大数据分析赋能教师专业发展的实践探索	重庆市	李立		
教育数字化助力乡村振兴——基于彭水县实践的成效、困境与优化路径研究	重庆市	罗云淑	邹刚	李禹蓉
联“AI”启“言” 寓教于境 ——智能技术助力初中英语口语能力提升路径探索	重庆市	张澳玲	罗登勇	潘翠莲
人工智能赋能学校美育课程高质量建设：机理、挑战与进路	重庆市	张克	钟雨含	
思维型理论视域下生成式AI助力学生科学问题生成研究	重庆市	向南兴	牟蔓洁	陈慧君
基于数智技术的交互叙事绘本教学模式研究	重庆市	高红		
AI融合视角下幼儿园大班数独活动的实践研究	重庆市	涂春兰		
人工智能新技术推动小学语文数字化转型教学探究	香港特别行政区	陈姗姗		
数字化教学在幼儿园语言领域的运用 ——以大班活动“三要素故事创作”为例	澳门特别行政区	关安琪		

特色论文				
论文标题	地区	第一作者	第二作者	第三作者
生成式人工智能赋能高中思政科学精神培养的实践研究 ——以辩论教学为例	安徽省	陈培浩		
整合·嵌入·赋能：“AI智能体+口语陪练”在小学英语口语训练中的辅助作用研究	安徽省	李晨晨		
AI续写：生成式技术驱动下童话思维可视化教学实践 ——以《宝葫芦的秘密》为例	安徽省	马玲玲		
AI赋能小学语文低年级口语交际：机遇、挑战与深耕之道	安徽省	高婷婷		
数字赋能“虚拟+智能+循证”高中生物跨学 科融合研究 ——以“光合作用能量转化”为例	安徽省	王玲		
从“输血”到“造血”：乡村教育数字化转型的路径探索	安徽省	杨雪梅	李敏	
以数字之力，焕教具创新一村小语数跨学科融合的素材开发与实践路径	安徽省	陈佳	马友莹	王媛
数字化赋能小学数学统计与概率教学的实践策略研究 ——以“和教育+数字化技术”应用为例	安徽省	张维	邢小敏	
“2+3+X”智能精准教研模式的构建与实践	安徽省	阮传忠		
基于数字画像的小学道德与法治课后服务 “三阶育人”模式研究	安徽省	张艳		
数字赋能小学经典诵读课后服务路径研究	安徽省	张燕	左茜	刘婷婷
数字媒介赋能幼儿园项目式活动的实践探索 ——以项目式主题活动“黄瓜成长记”为例	安徽省	姚怡婧		
AI赋能智能情境链驱动高中英语深度阅读的实践应用 ——以译林版高中英语必修三Unit 3 Reading为例	安徽省	许瑞		
新工科的双驱动智慧课程建设探索	安徽省	赵姝	胡文静	陈洁
机遇·挑战·变革：人工智能时代幼儿创造性思维培养路径探究	安徽省	吴双		
数字教育资源在小学劳动教育中的创新运用——以扎染工艺制作为例	安徽省	张慧娟		
AI融入小学软笔书法教学的理论与实践探索	安徽省	刘璿		
数字化语境式教学在提升小学生心理韧性中的应用研究	安徽省	冯虎		
基于国家平台的“3·3·5”跨学科智慧教学模式探索与实践	安徽省	程续歌·	马艳	
智能领航 跨界驱动 生命浸润：三维一体创新教学行动研究 ——以《蟋蟀的住宅》跨学科教学实践为例	安徽省	梅金平	戴群力	
数字时代研学三路径的跨学科探索 ——以三河古镇为例	安徽省	张灵修		
智联·趣教·共生： 教育数字化下小学语文跨学科与数字技术融合路径	安徽省	崔书菊	李婷婷	王娟
国家智慧教育平台赋能数学课堂：路径构建及成效研究 ——以新苏教版七下《平面直角坐标系》为例	安徽省	成安平		
二向·二级·三步：基于云平台的小学英语精准分层作业的设计与实施	安徽省	王燕		
基于智慧中小学平台视域下的初中英语个性化学习研究	安徽省	张阿彤		
AI赋能高中英语个性化学习的实践探究	安徽省	崔天惟		
基于AI诊断和口诀策略干预的迷思概念转变分析研究——以人教版高中化学必修教材为例	安徽省	张何	藏莉莉	
巧思？妙笔？锐评——人工智能在小学语文写作教学中的应用策略	安徽省	李晓晨		
生成式AI助力高中数学情境创设新实践探析	安徽省	郑超凡		
人工智能助力高中地理教学：跨学科融合构建育人新范式	安徽省	崔乾	董昕	陈仕鑫
AI赋能中职体育沉浸式教学模式建构与体能提升路径	安徽省	蔡啟珍		
当AI遇见“荷叶圆圆”——AI背景下课堂互动与评价的智能升级	安徽省	尤丹		
深度学习视域下基于中学生学习数据精准教学策略构建研究	北京市	马静		
人工智能辅助初中语文写作反馈 ——以评改北京市某区初三一模作文为例	北京市	王阳		
基于豆包智能体的漫画语言品鉴与个性化读写教学研究	北京市	王文颖		
初中数学跨学科项目式学习教学评价的数智化实践与探索	北京市	冯晓丽	李乐巍	
AI赋能下甲烷卤素光照取代反应教学创新策略	北京市	鲍海林		
数字赋能·双轨驱动——高中班级合唱教学实验研究	北京市	舒楠		
人机协同视域下阅读策略教学创新研究 ——以《夜间飞行的秘密》数字化教学为例	福建省	林翠桢		
数字技术赋能下《红楼梦》整本书阅读的跨学科教学研究	福建省	李叶宛愚		
美育与技术共生：智慧赋能初中生对生命的想象	福建省	陈楚望		
AIGC赋能小学语文阅读教学的价值意蕴和路径初探 ——以统编教材六年级上册第八单元为例	福建省	胡晓玲		
虚拟环境与课堂实践融通式OMO的小学数学实验教学模型构建——基于小学数学项目式学习的实践创新	福建省	俞鸿		
人工智能(AI)项目式学习 驱动小学信息科技课程与劳动课程跨学科融合实践——以“班级智慧植物角”为例	福建省	张翎		
3ds Max赋能高中地理数智化的融合实践 一以“火星基地应该是什么样子”为例	福建省	李少卿		
县域视角下人工智能教育生态重构的创新实践——以尤溪县推进“五位协同”模式的山区数字化教育思考	福建省	王兆苏		
数字化教学模式在二轮复习中的深度实践 ——以《功和能》课为例	福建省	郑梦惺		



基于智慧平台的小学信息科技多学科融合教学探索	福建省	钟雄华	蓝海英	
国家中小学智慧教育平台“三0”融合区域研修模式探析	福建省	吴莹颖	魏立成	陈辉
人工智能驱动的中职英语情景教学系统构建与应用	福建省	沈斌梅		
人工智能赋能中职数学“三轴驱动”教学实践与探究	福建省	欧萍萍		
破壁而立，智启未来	福建省	蔡晓雯		
课证融通导向下数字技术赋能中职《AutoCAD》错题靶向教学	福建省	刘喜姬		
生成式人工智能赋能中学跨学科主题学习的应用研究	福建省	陈梅芳		
幼儿园教师数字素养分层评价体系构建 ——基于新手-熟手教师的对比研究	福建省	林颖		
“AI赋能融入真实患者”模式应用于中医养生学教学研究	福建省	邓娇	蓝惠燕	韩春雯
数字技术赋能中职《电子技术基础与技能》教学实践 ——以分压式偏置放大电路分析为例	福建省	许婉琳		
教育数字化赋能中职院校“五链融合”人才培养路径探索	福建省	余静雯		
数字化赋能“六环-四课堂”混合教学模式的实践研究 ——以中职《会计模拟实习》课程为例	福建省	杨丽娜		
数字化背景下基于OBE理念的BOPPPS教学模式实践研究 ——以中职《建筑综合课程》为例	福建省	陈玖玲	缪梦芳	
智慧课堂视域下动态数学工具的应用研究 ——以GeoGebra在高中数学教学中的实践为例	甘肃省	韩雅雅		
基于数字技术的小学数学跨学科教学策略探索	甘肃省	顾志军	张亮亮	贺永红
运用生成式人工智能赋能农村初中教学需要关注的几个关键问题	甘肃省	尚旭君		
需求·互动·增效：小学语文教师网络研修实效性提升的三维路径探索	甘肃省	陈丽丽		
数字技术赋能“名校网络课堂”的实践探索 ——以兰州某校小学数学同步教研平台为例	甘肃省	许艳	高君科	
数字化工具赋能初中化学实验教学变革的实践路径探究	甘肃省	李正瑛	刘小丽	
数字化赋能小学乡村劳动教育的实践探索	甘肃省	苏海	马建忠	何锦珠
信息技术赋能下高中生物学微项目式教学的构建与实证	甘肃省	刘烨		
教育数智化背景下“三个课堂”促进区域均衡发展的实践探索	甘肃省	王楠	黄涛	
数字化赋能，助力学生的创造性思维与问题解决能力的培养——基于希沃白板的圆柱体体积计算的教学实	甘肃省	李学军		
五环节课堂视域下文言文数字化教学的融合路径研究 ——基于中国移动“和教育”平台的实践探索	甘肃省	周效林		
数字技术赋能实验教学 ——NOBOOK虚拟实验在高中化学教学中的应用研究	甘肃省	李霞	邵永乾	李军建
“人工智能+”赋能下的新型数字化教学模式探索与实践研究	甘肃省	李平林		
数字技术赋能中小学科学实验教学的实践研究	甘肃省	郭利强		
基于数字化技术的“晶胞”教学设计与实践研究	甘肃省	张小丽		
国家中小学智慧教育平台助力初中化学跨学科融合教学策略	甘肃省	徐丽萍		
基于AI-ARCS-ADDIE（3A）模型的数字教材的开发与实践研究	广东省	鲁小丽	吴良辉	余明媚
教育数字化背景下教师人工智能素养的现状与提升研究	广东省	梁倩茹	王影捷	卓健民
高职英语高考：智能体+在线精品课混合备考实践研究	广东省	关春燕	罗爱军	
以智慧教育平台为翼 助推教师素能提升 ——“深度阅读+行动迭代”双轨联动教研模式实践探究	广东省	潘凯迎	陈倩宜	
教育智能体工作流在跨学科项目式学习中的应用研究 ——以“蓝眼泪”科学探究为例	广东省	尹傲	涂壮	
从文字到图像的跨媒介阅读革命：AI赋能与美术创作在小学语文整本书阅读中的应用研究	广东省	陈鸿钊	林翠萍	
人工智能赋能中职英语词汇教学的三源驱动模型构建与实践	广东省	胡富生	罗婷	
5G+AI双轮驱动下技工院校营销课程数字化转型路径研究	广东省	罗飞云	冯炳营	
基于生成式人工智能的跨学科研究性学习实践探索	广东省	吴清泉	张璇	
数智互动绘本赋能小学英语核心素养发展的实践与探索 ——以“扣子空间”智能体为例	广东省	赖超红		
教育智能体赋能高职智慧课堂的理论框架与实践策略研究	广东省	杨淑枝		
生成式AI赋能高中物理个性化实验探究与科学思维培养	广东省	周宗明		
多元“智”联：核心素养视域下小学语文数字化教学模式探新	广东省	谢丹惠		
生成式人工智能赋能高中英语读后续写教学路径实践研究	广东省	林哲玲		
双线三维三段：小学数学概念教学的精准化智慧进阶	广东省	何立茨		
低代码平台+AI智能体+API服务融合驱动教育行政数智转型	广东省	梁楚超		
国家平台赋能东莞中职英语——“双轮+五维”数智转型范式	广东省	刘彦均		
基于数字化平台的小学音乐个性化教学模式构建	广东省	周婧璇		
基于AI写作助手的英语作文批改反馈机制优化研究	广东省	廖雅琴		
生成式AI辅助分层教学对高中生读后续写学习动机的影响研究 ——基于TPACK教学模式的混合方法探索	广东省	张钰欣		
以客家扎染为载体的乡村幼儿园教育数字化实践探索	广东省	肖婷婷		

游戏化数字工具优化小学体育表现性评价的路径研究	广东省	郑启展		
生成式人工智能赋能跨学科项目式学习的实践研究 ——以	广西壮族自治区	汪云芬	郑宇	丘曦霞
智慧平台+AI可视化协同解题新路径 —— 高考电磁感应压轴题的教学实践探索与研究	广西壮族自治区	苏春梅	符云	曾金姬
人工智能赋能高中语文体验式课堂的学习生态圈建设	广西壮族自治区	周扬明	杨秋艳	谢恒
基于国家中小学智慧教育平台的小学AI教学模式研究 ——以五年级“会说话的机器”为例	广西壮族自治区	江宇	罗忠和	杨增兵
智慧平台驱动小学数学“AI双师”融合创新	广西壮族自治区	郭延莲		
6E模式下“数字赋能”初中英语跨学科主题学习的实践研究	广西壮族自治区	吴蝉栖		
AIGC赋能小学数学多模态教学资源开发与应用	广西壮族自治区	谢天宇		
数字赋能壮韵三月三 唱响小学音乐大课堂——以‘快乐的节日’主题活动为例	广西壮族自治区	李梅		
人工智能赋能小学数学实验教学的实践探究 ——以	广西壮族自治区	陆冬艳		
基于“六环一体”协同机制下促进区域同步课堂设备高效应用的策略	广西壮族自治区	罗相孙		
数字化资源驱动初中物理微项目化学习的	广西壮族自治区	黄颖红		
“技术·审美·创造”三维融合:数字化赋能小学美术课的创新实践——以三年级《小小钟表店》为例	广西壮族自治区	林有志		
“数字化+虚拟化”助力乡村初中化学教学探索	贵州省	陆定全		
基于新课标核心素养的初中物理“升华与凝华”教学实践研究 —— 以上海科技版九年级物理为例	贵州省	李红		
生成式AI赋能初中信息科技教学——以“救援机器人”项目实践为例	贵州省	杨再宝	杨海艳	
教育数字化推动乡村小学数学教育振兴的策略	贵州省	黄生兰		
动态数学软件助力初中函数图象变换教学的策略与案例分析——以GeoGebra为例	贵州省	黄祖海		
数字化转型背景下特殊教育教师数字素养现状及提升研究	贵州省	修云辉	黄秀群	
GAI赋能小学思政课：图景、风险及进路	贵州省	敖国维	杨曾杰	
基于生成式AI的初中英语写作智慧作业分层设计与实践研究	贵州省	左瀚海		
数字课程资源赋能县域初高中思政课一体化教学研究 ——基于国家中小学智慧教育平台的应用	贵州省	莫艾芝		
AI+AR融合视域下高中语文智慧教学模式的构建与实证研究	贵州省	韩梅		
AI辅助下小学语文个性化写作批改模型构建与实践探究	贵州省	唐晓佳		
新课标引领下小学数学作业设计与核心素养培养的融合实践	贵州省	陈绍美		
国家智慧教育平台资源在贵州学前教育中的本地化应用策略	贵州省	王艳		
基于智慧教育平台的小学语文阅读教学模式研究	海南省	唐潇云		
智慧教育平台赋能二年级语文备授课的实践与创新	海南省	林雪娇		
从工具理性到价值理性：小学语文教师平台资源选择研究	海南省	钟微		
智慧教育平台赋能下小学数学多样化课后服务的实践研究	海南省	符巧荷		
基于智慧平台的小学英语中华优秀传统文化教学活动设计与实践	海南省	周小慧		
基于国家智慧教育平台赋能乡村小学美术课堂 实践研究	海南省	陈平		
基于教学评一致性的初中文言文数字化教学探索	海南省	刘风华		
基于智慧教育平台的初中语文“1+X”阅读可行性探究	海南省	任昊		
《国家智慧平台“验证驱动”：编程抽象逻辑突破路径》	海南省	梁榕玲		
三新五化：智慧教育平台赋能高中数学教学“变革之路”的实践研究	海南省	史雪萍		
智教平台赋能高中英语阅读教学的“教学评一体化”研究 ——以Book 1 Unit 3 Reading and Thinking为例	海南省	周光丽		
生成式AI赋能高中地理跨学科教学的路径探索——基于国家中小学智慧教育平台的支持视角	海南省	陈彦洁		
云·地·人：智慧教育背景下高中地理双师教学系统构建 ——以农业区位因素及其变化教学为例	海南省	陈小曼		
国家智慧教育平台赋能中小学课堂教学 质量提升的“四维”路径	海南省	岳水平		
数字化时代小学英语教学模式的构建策略	河北省	苗文素	田丽	赵鑫
人工智能视域下小学数学多元化课堂与高质量教学融合路径研究	河北省	张岩		
数字赋能：小学语文课堂的跨界融合新样态	河北省	张晨		
教育数字化背景下乡村小学数学教师信息素养提升研究	河北省	曹会敏		
国家中小学智慧教育平台赋能蚕桑文化传承 ——古冶区第二实验小学“感知蚕桑”跨学科实践案例	河北省	刘冬梅	陈婷	
教育数字化转型下民办高职教师数字素养提升策略研究	河北省	陈冬艳	马静仪	史茜
数智口琴开新韵 美育花开遍山乡	河北省	安宏伟		
从数字化到高质量教育——乡村教育振兴的转型路径	河北省	杜斋显		
《核心素养“云”生长：新课标下的语文智能教学实践》	河北省	郭家宁		

国家中小学智慧平台赋能城乡小学全科阅读实证研究	河北省	李亚鹏	李彩敬	
国家中小学智慧教育平台在中学历史教学的实践应用研究	河北省	邢娜		
素养导向下信息与科学深度融合的“三阶八环”模式探索 ——以科教版五年级下册《环境与我们》单元教学为例	河北省	许海荣		
数字技术赋能跨学科融合教学的实践路径研究 ——以“校园智慧农耕”主题课程为例	河北省	王玉松	白颖娟	
数字化赋能小学语文学习方式变革的实践与反思	河北省	温亚军	孙慧	
数字时代教师发展的新图景 ——基于网络教研协同生态的赋能路径探索	河北省	高立娟		
基于数字化平台的小学数学乡村教学提质增效实践探析	河北省	王菲菲		
微资源，深融合：数字化背景下高中英语跨学科教学实践	河北省	胡安义		
“智”构图 “慧”推理：AI支持下数学直观能力培养研究	河北省	马兴莉		
数智循证赋能高中生物课堂高阶思维培养的实践研究	河北省	蒲伟凤		
基于Citespace的教育数字化助力乡村振兴研究知识图谱分析	河北省	张奎		
基于大数据的个性化精准教学模式的探究与实践	河北省	张劲峰	王鑫晶	何迎春
人工智能技术赋能幼儿园教研模式的建构路径	河北省	崔洁阳		
生成式AI助力高中地理思维型课堂教学实践研究	河北省	张玉兰		
数字化赋能县域现代农业产业学院助力乡村振兴的路径研究	河北省	王金晓	段文长	贾国嫒
数字技术驱动音乐教学变革——AI个性化学习路径在小学课堂的实证研究	河北省	张建红		
基于信息技术的高中数学可视化教学应用研究——以GeoGebra软件在立体几何教学中的应用为例	河北省	张爱民		
教育数字化转型下高中历史教师数字素养构成与提升探究	河北省	李梅敬		
穿越千年诗境 解码数字课堂 ——教育强国战略下数字化赋能中职语文古诗词教学路径探索	河北省	郝志菲		
人工智能赋能小学语文文本解读的实践路径与策略研究	河北省	章韦韦		
数智赋能教、学、研一体化的深度研究 ——以国家中小学智慧教育教育平台与多智能体联合赋能为例	河北省	郭晓燕		
数字化时代背景下初中生物智慧课堂的教学实践与应用	河北省	李海楠		
中小学科学教育实践研究	河北省	王娜		
三阶嵌入·协同生成 ——生成式AI引领小学数学统计教学创新实践	河北省	刘芝灵		
“文化—数学—专业 ”融合教学实践研究 —— 《直线与圆的位置关系》	河北省	齐少华		
教育数字化赋能乡村教育振兴的实践路径研究	河北省	刘树青	王柳明	贾彬华
一境？二探？三融——教育数字化背景下高中生物情境化教学的研究	河北省	田艳青		
多技术融合赋能革命传统教育：初中道德与法治数字实践	河北省	石丹		
网络教研赋能教师专业化发展的路径与机制研究	河北省	张楠楠		
国家中小学智慧教育平台在小学语文课后服务中的研究	河北省	王亚男		
《TPACK视域下初中数学教师数字工具应用困境与优化策略研究》	河北省	黄丽霞		
基于新课程标准的初中几何核心素养培养实践研究	河北省	许鑫		
AI技术赋能绘本资源与儿童哲学思维发展的三阶路径探索	河北省	韩媛媛		
教育数字化助力乡村教育振兴研究	河北省	苗军彩		
基于AIGC赋能跨学科融合的实践研究 ——以“中职语文与会计专业学科”为例	河北省	李扬娜	任亚楠	焦欣萌
教育数字化赋能“双减”落地的实践逻辑与效能实证研究	河北省	刘彩霞	李志达	
生成式AI赋能小学语文教学设计创新 ——以“海的女儿”为例	河北省	刘涛		
人工智能辅助下小学数学与信息技术跨学科融合的教学策略研究	河北省	金志红		
人工智能赋能职高英语写作精准化教学的实践研究	河北省	席芳芳		
教育数字化赋能乡村小学英语教学的路径研究	河北省	石宏坤		
浅析农村小学如何利用积木编程实施人工智能通识教育	河北省	李忠臣		
聚义·贯通·生智：小学语文单元任务群中阅读与表达融合的概念引领策略探究	河北省	刘永兴		
数字化转型背景下中职会计专业教师数字素养现状与提升研究	河北省	马宏林	赵智慧	
技术赋能经典：中小学智慧教育平台助力《西游记》整本书阅读的实践探索	河北省	王欣欣	王新月	
初中英语与信息技术跨学科融合的数字资源开发	河北省	杨璐	杨峰	
基于数字教育创新的高中英语文化自信培养策略	河北省	梁芳		
希沃白板与人工智能融合赋能幼儿园教师观察实践研究	河北省	孟妍		
生成式AI在高中语文古诗词教学中的创新应用研究	河北省	魏彭园	张亚	
基于 VR 的中职英语沉浸式教学模式构建与实践路径探索	河北省	张颖利		

人工智能赋能幼儿园区域活动个性化指导的实践研究	河北省	李艳云		
智趣识字：智能体赋能小学低段识字教学的应用研究	河北省	张丽娜		
新课标视域下数字化提升小学英语核心素养的策略研究	河北省	霍镇	赵立谭	
AI+虚拟仿真：三阶六步赋能实验教学改革路径研究 ——以安全工程专业实验为例	河北省	赵玥		
智联 跨界 赋能：高中英语数字技术与多学科融合的创新教学实践研究	河北省	张媛		
破茧与蝶变：高中生物教师数字素养现状调查及专业化提升策略	河北省	冉兴伟	葛蒙蒙	胡学敏
“八星” 评价引领的教育数字化实践探索——从学科育人到教师AI能力提升	河北省	张文荟		
全链式视角下《能源电化学》‘学-研-创-用’ 闭环教学改革——基于虚拟仿真平台与真实产线的双轨协同	河南省	李子庆		
趣味音符触指尖：中班幼儿歌唱教学数字化创新实践	河南省	卢玫		
“三个课堂”在教学中的深度应用研究 ——基于教材实践与教师发展的双维探索	黑龙江省	杨玥	蔡秋实	周柏余
国家中小学智慧教育平台实践应用研究 ——以“简单的小数加减法”教学为例	黑龙江省	荣凤娟		
落实双减政策，深化课程改革 ——数字教育资源助力初中语文课后服务内容建设与实施	黑龙江省	许唱		
国产AI融入高中英语“四要素新课程模式”的本土化实践 ——基于文秋芳新课程模式的教学重构	湖北省	贺心怡	谭志雄	张丹
非遗传承视域下信息技术与摆手舞园本课程的有效融合	湖北省	周运丹	周沁如	
教育数字化转型背景下课堂教学效能提升路径研究	湖北省	李微		
智解·慧构·融创：人工智能赋能小学高段数学概念教学的三阶路径	湖北省	戴丽霞		
教育数字化支撑小学低段学生阅读素养提升的实践探索 ——基于湖北省智慧教育平台的行动研究	湖北省	艾冰瑶		
区域智慧教育平台建设的探索与实践	湖北省	朱大志	孙亚丽	刘星
对话式AI在幼儿园一日生活中的实践探索	湖北省	邓迪		
“数字非遗”视域下：地方传统技艺教育的数字化转译与活态传承——以麻城市东路花鼓戏、麻城花挑等非遗课程为例	湖北省	徐声		
数字化赋能幼儿园STEAM课程的实践探索——以“竹蜻蜓”活动为例	湖北省	汪培		
数字化助力英语读思课教学效能提升研究	湖北省	皮丽	朱忠海	杨中原
中学诗词教学与AI融合方法探究——以苏轼诗词专题为例	湖北省	谢波		
基于云平台的体育数字资源建设与应用	湖北省	刘帅		
国家中小学智慧教育平台应用激励机制研究	湖北省	王晨	罗琼琼	付波
文心启智，智教赋能——生成式AI在高中语文阅读教学中的应用策略与实践	湖北省	李小琴		
数字化赋能县域学前教育公平与质量提升的实践探索：基于国家智慧教育平台的县域路径	湖北省	汪玲		
数字化转型背景下幼儿园德育资源建设与应用研究	湖北省	程亚萍	杜玉玲	
《AI驱动的小学数学游戏化教学实践探索——以“数的运算”为例》	湖北省	张瑜		
国家中小学智慧教育平台支持下的幼儿自主学习研究	湖北省	吴敏	韩银霞	罗思
生成式人工智能在县域小学心理健康教育课中的创新实践 ——以鄂教版心理健康教育三年级“受了委屈怎么办”一课为例	湖北省	陶玲	伍志仁	
国家中小学智慧教育平台助力乡村小学语文课堂教学的实践与探究 ——以统编版小学语文四年级下册教材为例	湖北省	张敏		
自主智读，深度拓展：AI赋能下初中语文阅读自主学习指导策略探究 ——以自读《梦回繁华》为例	湖北省	陈诚		
《编织数字笔触，引领智慧篇章 ——人工智能辅助初中英语写作教学的路径探究》	湖北省	张倩钰		
人工智能技术在高中物理实验教学中的应用与创新范式研究	湖北省	陈婷		
“数”说新语，“智”启新篇：数字教育平台下小学数学互动课堂模式研究	湖北省	杨阿霞		
技术赋能·思维成长·素养进阶-小学数学教学与信息技术融合创新的动态化路径研究	湖北省	付明慧		
新课标框架下初中英语多模态教学的AI资源适配与核心素养达成	湖北省	吴宛青		
数字化赋能教联体建设的策略研究	湖北省	梅丽		
数字化助力学校课堂教学效能提升研究	湖北省	陈惠惠		
人工智能辅助支持下的小学语文个性化教学路径探索	湖北省	晏雨晴		
基于国家中小学智慧教育平台的初中物理教师研修路径探索与实践研究	湖北省	王幸		
数字工具支持小学数学与科学跨学科项目式学习的实践	湖北省	周东灿		
数字化赋能教育公平研究	湖北省	李容		
人工智能赋能小学语文“教·学·评一体化模式” 的实践路径研究	湖北省	屠娟		
课后服务中的美术数字化创新实践 ——基于AI技术的小学绘本创作游戏化探索	湖北省	胡文轩	何志超	
从精准画像到智慧成长 小学语文数字化学习干预的创新实践	湖北省	金明瑶		

数字技术赋能自闭症学生阅读素养提升的路径研究——基于多感官干预的实证分析	湖北省	马利恒		
人工智能运用下初中校本化课程的开发与实施	湖北省	袁扬		
国家中小学智慧教育平台在小学低年级语文识字教学中的“多模态资源+游戏化闯关”应用策略	湖北省	余潘婷		
素养立意·问题支点·实践驱动：小学语文中AI 赋能学生核心素养的路径探索	湖北省	鲁珊珊	董志威	
AI赋能高中语文文言文”主题式“教学实践研究	湖北省	陈勇		
AI情景剧促进深度学习的实证研究——基于“和教育”平台的乡镇初中语文教育实践	湖北省	万静静	陈金桥	
传统文化传承视角下双师课堂实践研究——以国家平台支撑的小学古诗文教学为例	湖北省	杨嘉	王玉荣	
《人工智能赋能下小学数学大单元整体教学设计策略研究》	湖北省	文雪		
生成式AI（如Deepseek）对初中数学教学的影响及其在探究式学习中的应用风险与应对	湖北省	孙雯		
数字化转型背景下学校教育管理数字化、智能化的实施途径与策略	湖北省	毛皓月	黄娟	
生成式AI在小学数学教学中的应用探究	湖北省	高超		
数字化赋能跨学科时间量感培养实践研究——以“时趣生活”主题教学为例	湖北省	段学伟		
基于AI人工智能多模态交互的“生活化”小学音乐创意教学策略	湖北省	杨一粒		
AI赋能小学科学“凤仙花的一生”项目化学习 表现性评价实践探索	湖北省	张爽		
教育赋能、时代创新：数字化背景下学生核心素养的针对性培养	湖北省	彭一萍	彭红平	
将STEAM课程与翻转课堂融入中小学数学教学中的创新性应用研究	湖北省	高星		
AI在学生心理问题的识别与监测及辅助心理健康维护的研究	湖北省	张贝	马余丰	
基于数据驱动构建初中数学分层精准教学课堂模式	湖北省	李春丽	袁雷	赵海平
人工智能赋能初中英语教学课堂的创新实践 ——以新教材《We’ re Family!》为例	湖北省	刘玉林		
人工智能时代TPACK框架下幼儿园课堂教学数字化融合实践与教师能力发展研究	湖北省	赵思琦		
基于国家中小学智慧教育平台的小学数学自主学习研究	湖北省	张平		
智能技术赋能小学语文自主学习	湖北省	黄芳		
《智构数字生态：高三英语教材融创与AI工具赋能的课堂效能提升实践》	湖北省	张竞		
重塑与赋能：生成式AI在小学教育数字化转型中的应用路径与策略研究——以DeepSeek为例	湖北省	陈维		
生成式AI赋能小学语文习作教学实践探索	湖北省	姚敏捷	刘慧敏	
教育数字化工具在小学语文阅读素养提升中的有效应用	湖北省	熊楚舒		
智慧教育平台赋能高中语文家校社协同育人的实践探索	湖北省	沈晓莉	高晓林	邓晓红
“智”启文本 “慧”润课堂——智慧教育平台与高中语文深度学习融合研究	湖北省	邵思琦		
数智赋能·皮影传承 ——智慧教育平台支撑下皮影课程的创新实践	湖北省	李冰冰	汤雯	
“数字”促知，求真求索——数字化教学促小学生数学思维能力发展	湖北省	张慧娴	魏文静	李洪琴
新课改背景下的数字技术在高中语文情景教学中的应用	湖北省	陈显平		
数字化赋能教育公平的农村学校路径优化探析	湖北省	席金玲		
数字化背景下网络教研与区域教师专业发展协同创新研究	湖北省	叶芬	叶颖颖	
DeepSeek赋能小学立体几何教学重构 ——以“长方体和正方体”为例	湖北省	魏显琴		
从“形似”到“神至”：小学课堂教学信息化的困境与突围之道	湖北省	倪丽萍	黎亚琴	
AI驱动的“教学评一体”模式在小学数学教学中的实践探索	湖北省	胡琼	王安琪	
国家中小学智慧教育平台辅助下小学语文“双师”课堂的实践研究 ——以《望天门山》一课为例	湖北省	方丹		
基于人工智能 与认知发展的小学科学推理论证能力个性化培养研究	湖北省	李金凤		
智能赋能，精准提质：基于大数据的小学英语教—学—练—测—评—管一体化动态闭环构建策略	湖北省	廖文静		
“AI智能体”在小学写话教学中的实践探索——以统编版语文教材二年级下册《图书借阅公约》教学为例	湖北省	王婷		
AR技术赋能小学语文跨学科项目式教学的应用探索	湖北省	李想		
技术赋能下小学语文中段语言积累与创意表达的融合实践研究	湖北省	钟文晴		
人工智能赋能小学三年级语文习作教学的实践研究——以统编版三年级下册习作《我的植物朋友》教学为例	湖北省	惠玲玲		
国家中小学智慧教育平台支持下学生自主学习的实践创新与路径优化研究——以红莲湖第一小学教联体为例	湖北省	徐贝		
数字化教育技术在幼儿园教育教学中的应用研究	湖北省	刘在香		
浅谈基于国家中小学智慧教育平台的农村初中化学教学策略	湖北省	熊丽萍	琚小莉	杨斌
新课标背景下AIGC在小学信息科技教学中的实践探索	湖北省	王瑶		
从“黑板+粉笔”到“AI+数据”：智能时代高中化学教师角色的蜕变与重生	湖北省	周世福		

生成式人工智能赋能小学科学教学设计的实践研究	湖北省	汪永忠		
国家中小学智慧教育平台支撑下的高中历史“双师课堂”教学研究	湖北省	关叶慧		
人工智能在英语教学实践中的作用——变革、挑战与未来展望	湖北省	李晶琳		
国家中小学智慧教育平台支撑下双师课堂的创新实践与深度探索	湖北省	方胜武	徐安子	
智能体支持下的小学数学教研实践策略研究	湖北省	刘娣逢		
国家中小学智慧教育平台支持下的城乡教联体学生自主学习模式研究	湖北省	柯林兰		
高中政治与AI深度融合“三阶模型”的构建	湖北省	邓晓燕	万宏刚	
应用为王，服务至上——“双闭环”驱动下教育装备数字化转型的县域实践	湖南省	燕丽源		
数据驱动的初中数学精准教学：从“经验判断”到“证据决策”转型	湖南省	李烨		
教育数字化转型在小学语文教学中的实践研究	湖南省	徐单	周鹏	
“链·智·新”：基于三个课堂的小学语文混合式教学模式创新探索	湖南省	吴珊		
“3L”模式融合精品课在高中通用技术的实践研究——以《创意的表达》一课为例	湖南省	温素艳	胡耀平	阙风寒
基于“国家智慧教育平台”的“五环三支”精准教学路径实践探索——以农村小学数学双师课堂教学为例	湖南省	欧向阳	邓井利	黄青青
人机协同角度下AI推动习作评改的实践探索：以国家智慧教育平台九章智能答疑的“语文作文助手”为例	湖南省	周银凤	张定娟	何欢欢
智慧教育平台学科工具赋能单元整体教学路径探索	湖南省	康超		
拓展课堂边界：湘教版初中数学课后服务的数字化实践研究	湖南省	刘娇萍		
基于AI写作助手的乡村八年级学生作文能力提升路径探索	湖南省	李妍		
豆包赋能：AI驱动的乡村小学数学错题本构建与应用研究	湖南省	肖勇		
数字化传承湖湘乡音——新课标下方言童谣融入乡村教育的实践与探索	湖南省	冯师		
新课程标准下发展高中生信息核心素养的实践应用研究	湖南省	陈嘉诚	胡佳欢	
高中化学项目式教学实施效果的影响因素研究——基于Y市S高中的实证分析	湖南省	赵秋香		
Mind+编程教学中培养小学生计算思维的策略探究	湖南省	罗静	屈梦云	
三维赋能：新课标视域下3D打印社团活动培育小学生信息化核心素养的实践研究	湖南省	陈希		
融通·创新·赋能：-数字技术视域下初中数学跨学科融合教学的实践研究	湖南省	李垚	蒋佳利	彭雯
“阅读·表达·展示”全链条实践：小学语文信息技术融合创新路径探索	湖南省	陈天阳		
“魔术”课堂：基于DeepSeek与GeoGebra的小学数学	湖南省	翁姣	阳正	
虚拟现实技术促进空间想象力发展的教学模式——以VR环境下立体图形观察为例	湖南省	潘敏		
数字化教育背景下高职医学类课程教学模式探究	湖南省	彭鹏		
数字化红色资源赋能学校思想政治教育高质量发展	湖南省	彭介润	石舒窈	
基于3D技术的醴陵陶瓷文化传承与创新实施策略的研究	湖南省	张园		
基于AR技术的高中英语与历史跨学科融合设计究	湖南省	邓苡希		
AI激活诗意场景：高中语文《蜀相》教学的跨学科融合实践探索	湖南省	杜潇	杨丽君	
教育数字化转型视域下项目式学习对学生高阶思维的发展研究	湖南省	廖书斌		
“三实一体”数字化教学模式在直播电商课程的应用	湖南省	彭兴群		
家校共育下数字技术促进高中生心理健康教育的创新探索	湖南省	蒋琴		
5G+AI赋能职业院校设计教育：产教融合视角下的三阶能力跃迁？	湖南省	朱慧旎		
基于“互联网+”生物实验教学模式初探——以“探究酒精对水蚤心率的影响”实验改进为例	湖南省	伍锦	孟静静	朱芙蓉
四维赋能：三年级下册数学智慧课堂数字化转型实践	湖南省	唐佳艳		
三读三悟：教育数字化视域下多模态融合的初中语文项目化实施——以“吾家吾国”项目为例	湖南省	谭思	杨隽嵐	
数字化高中英语写作教学模式研究——基于牛津译林版教材的创新实践探索	湖南省	宋财菊	黄杰	
名师网络联盟引领省域音乐教育高质量发展的十年实践探索	湖南省	黎薇		
乡村教师数字化应用能力的现实表征、困境与纾解路径——基于42名乡村教师的访谈调查	湖南省	赵艺真		
自制实验教具，助力课堂教学——数字化技术赋能实验课堂教学《声音的特性》	湖南省	童立明	黄芳	
信息技术赋能：“土家族传统民居竹雕模型制作”校本劳动项目设计与实践	湖南省	田清树	陈生春	
人工智能可视化赋能高中地理海水盐度教学重构实践	湖南省	蒋亚情		
AI辅助下产出导向法在高中英语综合技能教学中的应用研究	湖南省	刘苏婷	孙黎	
5G技术赋能初中语文跨学科项目式学习模式构建实践	湖南省	杨雅	陈佳宜	
AI数据支撑助推小学数学学习方式变革	湖南省	雍璐之		
数智导航：大数据技术支撑下初中物理教学精准化变革的实践探索	湖南省	周乐	刘宇佳	唐思梦
“互联网+”条件下初中英语可视化动态评价模式的实践探索	湖南省	唐艳波		

AI赋能下推理类文本“传承·创新·提升”路径	湖南省	谭满丽		
从AI走向IA——基于生成式人工智能技术的高中英语读后续写教学实践	湖南省	孙青	向晴	
网络教研赋能教师专业发展的路径探索——基于初中英语教学的数字化转型实践研究	湖南省	易文香		
托乡村小学劳动教育基地培养学生劳动素养的探索与数字化赋能——以湘钢三校东坪校区“农耕园”劳动基地为例	湖南省	曾峥		
基于AI技术的部编版小学古诗文沉浸式教学模式研究	湖南省	李金		
城乡差异视角下乡村小学语文数字化教学资源的适配性开发策略研究	湖南省	朱媚		
数字技术背景下高中数学跨学科融合探索	湖南省	胡梦菲		
“AI+民族特色”赋能职业教育数字化转型——邵阳产教协同实证	湖南省	刘邵莎	谢学情	刘泽缘
信息技术与生物“备-教-学-评-实”五环一体化有机融合策略研究	湖南省	刘先勇	田金艳	向金玉
中职信息技术课堂“三阶七环”混合式教学模式的实践探索——以Excel的IF函数教学为例	湖南省	罗红枫		
AI赋能地理课堂：高中自然现象探究式学习的实践与反思	湖南省	叶琪		
基于中职教育的生成式人工智能 赋能线上线下混合教学研究	吉林省	孙华伟	朱立新	
小学英语教学中渗透科学素养培养的实践研究——以“1+X”小学英语课堂融入科学小实验为例	吉林省	汤思杰		
数字技术赋能小学数学跨学科融合教学的实践探索——以吉林省榆树市为例	吉林省	胡明		
生成式人工智能促进化学跨学科教学策略研究	吉林省	刘振斌		
基于TPACK框架的小学教师数字素养现状、影响因素与提升策略研究——以J省C市为例	吉林省	宋遥		
中职师生数字素养的协同提升机制研究—基于专业集群差异实证	吉林省	方策		
云端织梦入乡野：以数字微光点亮乡村小学数学课堂革新之路	吉林省	衣红雁		
国家中小学智慧教育平台赋能高中Python程序设计教学实践	吉林省	滕丽莹		
AIGC赋能的理科教学疑难处理研究——以“电磁波相位争议”为例	江苏省	周楠梓		
基于数字人技术的小学科学探究境脉的建构探赜——以《地球的形状》一课为例	江苏省	徐则名		
虚实融合：AI技术赋能小学古诗词沉浸式学习新生态	江苏省	季丽娟		
人工智能赋能：初中信息科技教育的未来转型方向	江苏省	戴梦晴		
基于生成式人工智能的小学语文习作教学新样态构建——以统编版三年级《我来编童话》为例	江苏省	嵇阅		
基于人工智能素养导向的高中信息技术项目化教学实践研究——以“三体、冯·诺依曼、人列计算机”为教学案例	江苏省	陈彤		
数智融合驱动小学整本书阅读教学数字化转型	江苏省	陈楠		
数智赋能教研：基于“CSMS”系统构建循证校本教研的路径寻绎	江苏省	郑玉敏		
基于元宇宙的职业教育教学场域重构研究——以五年制高职土建类专业为例	江苏省	车怀远		
启·思·创：人工智能支持下的幼儿语言表达能力提升 路径研究？	江苏省	于静		
基于人工智能的高中地理体验式课堂设计与实践研究	江苏省	陈美玲		
AI多维镜：数字技术赋能跨学科教学的创新路径与实践范式——以《兰亭集序》为例	江苏省	张馨文		
慧用媒体，活化教学——“双减”背景下的高中数学智慧课堂构建研究	江苏省	杨怀亮		
以“技术之智”激活“教育之智”——生成式人工智能赋能语文教学实践探索	江苏省	吴桐		
AI助力小学英语“套餐”模式作业设计的实践探究——以译林版五年级《Chinese Festivals》为例	江苏省	孙苗苗		
AI 赋能下的江南运河民间故事创造性游戏开发研究	江苏省	盛小玲		
智慧课堂赋能乡镇初中物理教学的实践探索	江苏省	徐芳		
技术为支，整合为要，探究为核——基于数字技术的小学语文跨学科项目式学习路径研究	江苏省	孙海静		
一核·三阶·四技：AI促进初中英语教学智能化路径	江苏省	李艳群		
AI+画像双轮驱动中职英语精准课堂构建的实践路径研究	江苏省	葛小梅		
数智赋能：“融学课堂”教学改革的实践路径——以小学高年级语文阅读教学为例	江苏省	贺翠英		
数智赋能小学数学课堂教学的实践应用研究-以“云龙区精准教学平台”为例	江苏省	刘玉平		
三阶模型：基于人工智能动态优化幼儿数学游戏质量——以“跷跷板的秘密”为例	江苏省	王颖		
数字赋能与课程重构：幼儿园数字化资源融合的创新路径研究	江苏省	缪惠		
数字化赋能幼儿园食育——基于“智慧树”APP的进餐记录与家园协同实践	江苏省	孟珊珊		
数字技术赋能语文课堂“听说读写”教学的实践路径探究	江苏省	杨瑜		
AI赋能时空穿越：混合现实技术下的中国古代史单元整体教学实践	江苏省	张诗吟		
基于原境理论的高中美术课堂数智化应用新探索——以鉴赏模块教学中的应用为例	江苏省	钱锐		
AI赋能下小学语文“唤醒课堂”的多维活化策略及实践	江苏省	杨华		

AI赋能初中数学个性化学习理论框架搭建研究	江苏省	曾伟		
数学技术赋能提升乡村小学数学课堂教学有效性——以五年级下册《圆的认识》教学为例	江苏省	周丽丽		
教育数字化赋能高中英语跨学科教学 —— 以 “针灸” 主题教学为例	江苏省	孙亦瑾		
基于设计思维的生成式AI赋能数字作品创作教学实践——以《设计数字作品》为例	江苏省	虞天芸		
AI赋能个性化学习——以智能推荐系统精准匹配初中生英语阅读材料为例	江苏省	贾晓敏		
基于国家智慧教育平台的小古文文化传承路径探索 ——以五年级下册《杨氏之子》教学为例	江苏省	王会玉		
从云端到心间：数字技术赋能中职劳动教育的三阶跃迁	江苏省	禹荟彩		
聚焦习作“全”链条，构建单元“新”架构 ——AI赋能小学语文习作单元整体教学路径探索	江苏省	胡宏伟		
AI对话与VR沉浸：数智赋能下小学英语阅读情境教学实践研究	江苏省	陈静		
“码”上开窍：AIGC赋能小学编程教学的新范式构建与实践	江苏省	范承伟		
“智慧成长画像”：幼儿园特需儿童社会性发展一人一档跟踪与指导研究	江苏省	凌立		
AI赋能 + EDIPT模型：培育音乐核心素养的双轮驱动机制研究	江苏省	郭玉梅		
“智”造童话世界： AI赋能下小学语文“情境重构式”童话教学活动研究	江苏省	张雨		
数字 法治 素养 ——新课标下初中道德与法治核心素养落地的靶向突破策略	江苏省	朱盼盼		
智能研修平台赋能语言表达支架的优化——基于课例的“教—学—评”一体化实证研究	江苏省	王之楠		
GeoGebra动态演示在数形结合解方程中的跨学科实践	江苏省	李彤		
短视频泛在化语境中小学科科学学习四维增效机制的研究	江苏省	许晓春		
AIGC赋能小学作文批改的数字化实践与路径探索	江苏省	李金梅		
人工智能在初中生物个性化学习中的应用路径研究	江苏省	王桂玲		
数字教育资源赋能小学音乐校本特色课后服务的实践研究	江苏省	巫晨璐		
智能阅读：让核心素养在文字间生长 ——数智驱动下小学整本书阅读教学新径探析	江苏省	胡怀珠		
四阶驱动·动态反馈：GeoGebra赋能小学数学动态几何的探究模式构建——以“圆柱和圆锥”为例	江苏省	王惠敏		
基于大数据分析的小学语文分层作业设计实践探索	江苏省	邱佳晨		
基于好分数与AI批改数据画像的高中数学精准教学研究	江苏省	胡庆保	胡苗苗	
生成式人工智能赋能的在线协作学习：框架构建与应用探究	江苏省	卢颖翔		
生成式人工智能在英语写作教学中应用的实证研究	江苏省	陈蓉		
基于多智能体的AI教育设计与实证研究 ——以“美食博士”为例	江苏省	李墨馨		
资源·活动·素养：AI赋能国家平台的初中数学教学实践	江苏省	戴秀秀		
人工智能赋能小学数学课堂观察的实践探索与创新路径——以“观察物体”教学为例	江苏省	陈心怡		
信息技术与中职计算机应用专业教学深度融合的实践研究	江苏省	袁顾军		
蜂群协作：多智能体与区块链驱动的幼儿园PBL模型的实证研究	江苏省	苏旻	项吉	
跨学科视域下AI技术在培智生活数学教学中的应用探索 ——以《认识人民币》教学为例	江苏省	郭吉鹏		
双链驱动：人工智能技术赋能小学语文阅读教学路径探索	江苏省	俞懿洋		
人工智能赋能的高中生“用英语讲好中国故事”的教学实践	江苏省	尹婧霞		
逆向教学设计视域下AI支撑高中思政课实践教学改进路径研究	江苏省	姚小林		
平衡与优化：学前教育数字化教学中的“屏幕时间”合理管控研究	江苏省	许文艳		
ChatGPT赋能高中英语读后续写反馈的提示语设计研究	江苏省	李雪妮		
生成式AI赋能小学数学跨学科主题学习的机理、路径与实践探索	江苏省	王庆		
数智赋能：提质幼儿科学户外运动 ——以“智慧健身车趣玩”为例	江苏省	闵春燕		
基于数字化技术构建小学语文习作课堂的策略探析	江苏省	葛敏		
《从“虚拟空间”到“知识生长”：元宇宙赋能小学语文综合性学习的模式构建与实践》	江苏省	孙静		
“双减”政策下初中语文作业设计与信息化评价方式整合研究	江苏省	徐誉涵		
AI背景下乡村高中化学智慧课堂建设思路与教学实践	江苏省	沈百林		
教师引导下江苏省课程平台赋能信息科技实验教学策略—— 以“搭建智能路灯物联系统原型”实验教学为例	江苏省	王壹一		
跨科·融合·创智：AI赋能初中历史教学地图可视化实践策略	江苏省	张敦阔	闫云侠	张旭
智慧·智能·智效： 信息化支持下的二十四节气与幼儿园劳动教育融合策略初探	江苏省	孟生青		
运用智能穿戴设备优化小学体育分层教学模式的探索	江苏省	孙绪东		
基于AI智能体的“金属腐蚀与防护”项目式教学——博物馆金属文物保护	江苏省	李书惠		
AIGC赋能“中华优秀传统文化经典研习”任务群教学的实践研究	江苏省	许淼沁		



融合·建构·育人——课程思政视域下高中语文古诗育人路径研究	江苏省	陈寿莉		
基于TPACK框架下 城乡小学英语教师信息化教学能力的提升策略研究	江苏省	叶甜		
AI视域下小学数学跨学科作业设计的路径探索——以“图形与几何”为例	江苏省	蒋薇		
智能错题诊断仪：AI学情分析系统指导初中数学精准补缺的案例研究	江苏省	曹加俊		
县域教育数字化转型的分层适配模型构建与实践验证	江苏省	宋艳云		
数字赋能四维：高中语文核心素养精准突破？——基于智能技术的“教—学—评”闭环实践	江苏省	李英杰		
VR穿越课文境：沉浸式技术赋能的三年级情景化阅读教学新探	江苏省	林星辰		
人工智能赋能乡村小学习作教学的实践研究	江苏省	韦韬		
趣探动态表征，乐享多元表达——家园数字化共育新路径的实践建构	江苏省	李润		
AI赋能职教项目化课程知识图谱建构的实践研究	江苏省	张刘乐		
国家中小学智慧教育平台赋能区域教师研修的应用与实践	江苏省	陈佳敏	周玉俊	
技术与人文共融：AI助力乡村幼儿园践行陶行知“爱满天下”儿童关怀实践路径	江苏省	赵文博		
《破局与新生：数字化背景下学前教育评价工具的双轮驱动模式研究》	江苏省	丁泱琦		
梯次教研数字化：集团化办园背景下教师专业发展实践研究	江苏省	史雯雯		
依托央馆研修平台构建小学教师智能研修体系的实践研究	江苏省	韩宵		
浸润乡土气息的数智思维：农村幼儿园教师人工智能素养的实践路径研究 ——基于UNESCO《教师人工智能能力框架》	江苏省	陈逸强		
智慧平台跨学科融合：小学美术数字化教学模型建构实证	江苏省	徐秋秋		
数字化手持技术实验在高中化学课堂教学中的作用	江苏省	陈霄		
智能技术赋能的小学语文大单元教学重构 ——模型构建与实践验证	江苏省	吕佳瑶		
交互式电子绘本在幼儿园语言教育中的创新应用研究	江苏省	密嘉倩		
基于人工智能技术的教学评价体系构建及实践应用	江苏省	薛晓琪		
人工智能赋能下幼儿科学教育“猜想→验证→迭代”模式的实践研究 ——以大班科学活动《磁铁妙玩》为例	江苏省	严晓茜		
AI技术赋能下的小学跨学科主题教学实践研究 ——以《探秘AI绘画》为例	江苏省	戴蕴秋		
数字技术赋能高中语文跨学科项目化学习的路径探究	江苏省	汤怡枫		
基于虚拟仿真技术的护理专业核心课程系统解剖学混合式教学模式 构建与实践	江苏省	杨晨晨	姜莹莹	
基于数字技术的跨学科融合教学应用研究——以生成式人工智能（GAI）赋能小学信息科技“数据收集”与科学课程融合为例	江苏省	王潇		
数字化赋能学前教育 ——AI技术的创新应用与实践	江苏省	杜雨箫		
溯·创·拓：教育数字化背景下幼儿园思政育人的实践路径 ——以大班社会教学活动为例	江苏省	陶聘		
信息技术赋能幼儿园社会活动的温情实践 ——以大班社会《长江守卫小当家》活动为例	江苏省	华嘉丽		
数智赋能，教学焕新：基于AI诊断系统的科学课堂互动优化研究	江苏省	吴苗苗		
基于数字化赋能的幼儿园综合实践活动智慧探索	江苏省	杨建		
生成式AI赋能古诗词跨学科情境教学的实践探索 ——以《西江月·夜行黄沙道中》为例	江苏省	邹金娟		
核心素养指向下初中语文双线教学模式的构建 ——基于AI仿真技术的古诗词深度学习	江苏省	陶玲		
智绘童创：AI赋能小班幼儿美术创造力的实践探索	江苏省	刘丹云		
数字技术赋能幼儿园传统文化启蒙教育的创新实践研究 —— 以 “二十四节气” 课程为例	江苏省	王中圆		
数墨相生：智能技术赋能小学水墨画教学创新实践 —— 以 “笔墨绘金陵” 数字化课程建设为例	江苏省	庄筱花		
数字化赋能高质量小学语文课后服务课程建设的价值、困境与建设路径	江苏省	吴化静		
生成式AI支持下小学语文写作教学的“四维进阶”路径研究	江苏省	朱玲		
“双减”背景下数字化工具赋能幼儿情绪管理的实践探索与策略研究	江苏省	吴旻烨		
数字技术赋能中职跨学科融合教学的实践路径	江苏省	陈倩		
对话类文本阅读的数字化设计与实践——基于小学高年级英语课堂的教学创新	江苏省	范云霄		
数智融合下的幼儿园项目式建构活动 ——以大班项目活动“智慧地铁站”为例	江苏省	安菲菲		
“AI+跨学科”视域下的文言文教学新探 ——以《出师表》为例	江苏省	阚昕		
数字赋能乡土足球：点亮乡镇小学“神气”足球操	江苏省	杨雨		
虚实融合：AR 与 AI 融合赋能小学语文教学的创新路径探索 —— 以《海底世界》为例	江苏省	谢芳		
智启万象，互联课堂 ——AI助力小学语文实用性阅读教学的创新探索	江苏省	董晨		
智慧小园丁：AI助力小学综合实践种植课程	江苏省	陆建红		

《幼儿园科学探究活动中智慧教育平台资源的“三元转化”》	江苏省	王莹		
生成式AI赋能初中历史跨学科情境教学的新路径——以人教版七上《东汉的兴衰》为例	江苏省	肖霞		
虚拟现实技术赋能古诗意境体验	江苏省	刘玲	徐留军	
人工智能赋能教育变革：技术驱动下的语文教学范式转型研究	江苏省	王开平		
信息化技术在幼儿科学教育中的创新实践 —— 以大班科学《太空探索之旅》为例	江苏省	魏语凡		
“人工智能+”视域下高中数学形成性评价体系重构——从数据采集到个性化学习路径生成	江苏省	李文皓		
Cursor+Gitee+EdgeOne Pages：自动化教学资源平台的创新构建实践	江西省	廖斌	钟雯	
跨学科视角下Deepseek助力《雷雨》文本解读	江西省	南文敏		
引航？智联？拓潜：“三个课堂”驱动的小学英语项目式学习实践	江西省	李雪云		
走出素养迷雾——教育大数据诊断下的初中英语教学纠偏机制	江西省	黄玉娟	廖雪慧	
三阶进阶：通过AI分层辅导的小学语文古诗词教学实践	江西省	张青胜		
《数字艺术创作导向的中小学信息素养培育教学模式研究》	江西省	朱瑛	吴琦	
OBE教育理念下职业院校电商专业AI+教学改革路径研究	江西省	徐蔚		
VR赋能高中语文古诗文教学：诗境重构与跨域融创实践	江西省	蔡景华		
破茧·蝶变：英语教师数字素养“破圈”升级全攻略	江西省	黄志红	张喻芳	余姝姝
小学数学多场景“以问促学”策略研究 ——基于国家中小学智慧教育平台	江西省	欧阳金枝	张妹珍	戴世礼
当智慧火花照亮课堂实现乡村振兴——善借人工智能之力，撬动小学数学教育高质量发展	江西省	康水兰		
智慧教育，何以至慧？——以南昌市中小学智慧教育为例	江西省	陈蕊		
基于人工智能的高中地理美学艺术情境构建研究——以自然地理为例	江西省	曾建明	刘江龙	邓思梅
AR技术赋能幼儿园游戏化教学的轻量化实践 ——以“章贡小酒馆”角色扮演游戏为例	江西省	温欣怡		
《人工智能辅助下干预初中生网络成瘾的德育策略》	江西省	陈蓉	熊珍琴	徐靓雨
人工智能支持下的初中英语读后续读写协同的教学实践	江西省	邓赞		
“点触即学”背后的冷思考： 幼儿园晨谈活动数字资源使用的适切性改进	江西省	刘卡玥	胡文艺	
双减视域下“人机共生”英语教学新生态构建——基于智能技术赋能的实证研究	江西省	谢仪君	李鉴鹏	刘玉珍
云端种心田：智慧教育平台支撑的“双减”心育新耕作法	江西省	蓝方勤	方晨	刘元菁
基于数字技术的跨学科融合应用研究——以幼儿园“红色+劳动+学科”三维融合为例	江西省	吴云兰		
生成式人工智能融入高中化学实验创新中的探索	江西省	陈强	胡淑兰	张莉萍
草木疗愈，数字赋能：诗词课程中的语文跨学科融合新探	江西省	谷雨霞	曾小云	
人工智能赋能初中语文古诗词 情境教学新裁	江西省	康海琴		
AI“情景链”：大模型支持下“角色沉浸式”对话教学的策略研究——以人际交往主题为例	江西省	何菲		
双模块协同赋能编程教学：国家智慧教育平台的创新实践	辽宁省	周红旭		
数字技术赋能实验教学变革研究——以学前教育为例	辽宁省	王迪		
数字画像驱动的小学体育大单元精准教学实践研究——基于核心素养的动态评价	辽宁省	李佳航		
AI赋能基础教育阶段美术绘画教学变革研究	辽宁省	周映雪		
教育数字化助力乡村教育振兴研究——以东三省为例	辽宁省	陈贺	温暖	康娜
教育数字化转型背景下高中生物生活化教学的创新实践	辽宁省	王煜涵		
AI故事新编工具在小学语文片段写作教学中的应用研究	辽宁省	吴铭		
双减背景下小学数学数字技术融合教学模式构建与实证研究	辽宁省	王雪萌		
“用”赋能？“学”蕴趣？“评”立人：AI赋能小学数学教学 的实践探索	辽宁省	吕健		
国家智慧教育平台赋能初中道德与法治深度学习的路径探索 ——“双线三阶”	辽宁省	马巍绮		
“双新”视域下“双智”平台协同优化初中地理个人备课策略研究 ——基于国家中小学智慧教育平台和畅言智慧课堂的实践探索	辽宁省	乔祎沐		
三力·三链·三径 ——数字化赋能小学语文教师科研的实践	辽宁省	毕慧美	刘立功	黄丹
思维导图在低年段语文单篇阅读教学中的实践探索	辽宁省	李欣	王晓东	由林娟
基于数字技术的跨学科融合应用研究——以高中政治为例	辽宁省	于雪	孙圣爱	
精品课对教师专业发展的实践启示——基于实践性知识	辽宁省	陈智宏		
双平台双AI赋能县域中小学复习课智慧构建与实证	辽宁省	高敏	王济时	
基于数字技术的跨学科融合应用研究——以“和教育”平台为例	辽宁省	吴桂竹		
五智赋能：飞书生态下中职班级数智化管理的创新实践	辽宁省	郑欣禹		
数字化赋能英语教师备课与课堂教学的实践路径与创新探索	辽宁省	刘晓辉		

国家中小学智慧教育平台赋能小学英语“双师课堂”的实践探索	内蒙古自治区	黄江涛	师鹏飞	
基于虚拟仿真平台的《组织学与胚胎学》混合式教学模式研究	内蒙古自治区	王文晔		
基于教育数字化的小学语文与音乐跨学科融合路径探索	内蒙古自治区	张璐	陈智慧	乔凤
数字技术赋能小学数学教学研究——以数字人+kivicube为例	内蒙古自治区	康朝克图	黄珊	
数技牵线跨学科，素养交融谱新歌——基于“数字技术”的高中信息技术跨学科融合教学探索	内蒙古自治区	赵越	张伟鑫	
“双减”后家校协同的数字化路径——以高中语文教学为例	内蒙古自治区	邓燕燕		
基于国家平台资源的高中历史“红色教育”或“家国情怀”浸润式教学模式探索	内蒙古自治区	查苏娜		
生成式AI在“想象类”作文教学中的智慧平台应用探索	宁夏回族自治区	安娜	李丽娜	
数字化赋能学生心理健康教育模式的创新研究	宁夏回族自治区	毛菊文	毛菊冬	
基于多智体工具支持下高中地理实践力分层培养的研究	宁夏回族自治区	刘秀梅	浦团	
秒批，即改，速成长——基于小乐秒阅-无感知AI数字课堂教学的实践与探索	宁夏回族自治区	王梅梅		
智能作文批改系统在小学高段写作教学中的应用效果分析	宁夏回族自治区	陈悦		
新课标视域下小学信息社会责任素养的体验式实践——以三年级《合理使用数字身份》教学为例	宁夏回族自治区	张颖		
AI赋能高中历史可视化情境教学的创新策略	宁夏回族自治区	宋望丽		
数字化转型背景下国家中小学智慧教育平台应用策略研究	宁夏回族自治区	马凤萍		
项目式作业与智慧作业的融合生长——以小学数学四年级下册“营养午餐”项目式作业为例	宁夏回族自治区	尹金梅		
聚焦“AI+体育”深度融合，推进小学“智慧体育”建设	宁夏回族自治区	王锦华		
数字资源在初中历史教学中培养学生家国情怀的实践研究	宁夏回族自治区	尹荣		
数字足印：小学体育课堂的“运动数据生长树”	宁夏回族自治区	牛德元		
网络教研赋能幼儿园教师专业发展的创新路径与实践探索——基于OMO教研模式的数字化转型研究	宁夏回族自治区	于小蝶		
区域教育数字化转型的实践困境与突破路径——以红寺堡区课堂教学改革为例	宁夏回族自治区	白振国		
生成式人工智能赋能小学语文教育的路径探索——基于TOE理论框架	宁夏回族自治区	秋宁霞		
由“统”到“适”：小学语文课后服务中数字资源的个性化适配策略	宁夏回族自治区	黄丽		
大数据赋能教育教学变革研究——基于初中英语“数智作业系统”的教学反馈实践	宁夏回族自治区	路霞		
云梯三阶？智联融学：AI赋能小学语文与科学融合教育新篇	宁夏回族自治区	田舒		
数字技术赋能初中物理跨学科实践中的思政教育探索——以“制作简易热机模型”为例	青海省	李振起	张茹冰	吴宁
数字化学习与创新素养导向的信息科技跨学科主题大单元教学设计研究	山东省	杨晓		
数字化转型驱动的地理教学重构：基于国家中小学智慧教育平台的“三阶四维”模式实践	山东省	任春来	王增科	
AIGC赋能中职英语教师数字素养现状调查及提升策略研究	山东省	田赞良	李楠楠	
CDIO工程思维导向下小学AI编程套件多学科融合教学实践研究——以“智能交通”主题项目为例	山东省	李荣智		
Nobook云端虚拟实验室+Deepseek双平台联动教学应用研究——以“植物的结构层次”为例	山东省	左珊珊		
“三环四维·双链融合”：初中地理跨学科教学路径探索——基于国家中小学智慧教育平台的创新实践	山东省	侯家璇		
指向创新素养培育的小学创客课程构建与实施研究	山东省	于江涛	王洪花	徐福霞
数智赋能·文脉扎根——国家教育平台赋能下的“三段融合”县域美育新路径	山东省	宋承磊		
基于数字化教学评价下学生体质健康干预效果的研究——以烟大附中为例	山东省	杨涛	贾丽霞	
国家智慧教育平台融合AI赋能“减数分裂”的创新应用	山东省	张蕾		
新课标视域下小学语文核心素养培育的实践路径研究——以数字教育资源赋能教学创新为例	山东省	李晓明		
人工智能教育的三维路径挑战——TPACK-OECD融合框架下的小学教师能力发展研究	山东省	曲金成		
《国家中小学智慧教育平台实践应用研究——以教师特色备课为核心》	山东省	刘枳铄		
基于跨学科项目学习的青岛地区小学数科数字化实践	山东省	张宣	宋文璐	
基于大数据的小学语文分层作业设计与动态调整机制研究	山东省	于向恒		
3S评价图谱：基于物联网的幼儿户外活动生态行为分析与课程调适研究	山东省	尚庆玲		
信息技术赋能小学数学智慧课堂的构建路径与实践探究	山东省	赵颜霞		
智慧教育平台赋能小学教育的应用实践研究	山东省	孙健	孙明娜	卢怡安
基于智慧教育平台的高中数学课后分层辅导实践研究——以济南市XX中学为例	山东省	王海强	尚海燕	
“三元交互、数智融合”护理教育教学模式的构建研究	山东省	郭春艳		
立足新课标：数智赋能驱动“读写共生”的核心素养提升——以四年下册第三单元“诗歌”为例	山东省	李建敏	王鲁娜	纪莹莹
AI唤醒科研意识：推动科研与保教深度融合的新范式	山东省	孙志艳		
小学美术教学中核心素养落地的实践研究	山东省	刘苓苓		
数智技术赋能的“三段六环”双师智慧课堂模式实践研究	山东省	慈吉萍	李辉	王小莉

依托国家平台“三用”“三设计”课后服务活动	山东省	鲁明		
数字技术赋能高中英语Project（项目）板块教学的创新实践 ——以人教版Sports and fitness单元Project 板块为例	山东省	白珊珊		
智能技术赋能乡村教育振兴的实践路径研究	山东省	于颖		
基于数字技术的跨学科融合应用研究——以《西游记》课程为例	山东省	孙莹	刘亚楠	
高中数学教学数字化转型理论与实践探究	山东省	高莉莉		
数智融合视域下初中信息科技“循创育核”模式的构建与应用研究	山东省	赵磊		
基于数字技术的高中生物户外课堂多学科融合研究	山东省	王兆亮		
数字桥梁·文化基因·创新思维 ——基于跨学科融合的小学数学教育数字化实践探索	山东省	张艳	黄伟	
国家中小学智慧平台助力小学信息科技跨学科学习研究	山东省	冷燕坤		
基于国家中小学智慧教育平台的小学数学循证课堂教学实践探究——以《三角形的内角和》为例	山东省	韩孟君		
基于国家职教平台的在线课程数智化迭代升级路径研究 ——以《税收基础》在线课程为例	山东省	庄娟娟	石磊	钟世光
大单元视域下AI技术赋能初中英语阅读情景教学的 实践研究 ——以外研版七年级新教材为例	山东省	马玉菲	冯学超	
教师数字素养进阶式培养模式创新与实践	山东省	张乐文	莫欣	徐金萍
生成式人工智能赋能县域教育数字化转型的实践与探索	山东省	郭银	刘曙光	
融合AIGC的数字化地理课程资源开发实践研究	山东省	江文斐		
AI融合教学视域下高效课堂构建的实践研究	山东省	东楠楠		
借AI之力，破初中几何教学困境——《以图形的旋转（一）为例》	山东省	尚君		
戏智·云画·数境：AI赋能大班非遗艺术活动的三阶式创生——以《嫦娥奔月》皮影戏重构为例	山东省	邵瑾		
小学语文数字化教学模式对学生阅读素养培养的价值与路径	山东省	韩洋		
人工智能技术赋能科技教育的实践探索	山西省	辛小瑞	陈亚东	张文强
育人实践 数字赋能：数字教育资源融入小学课后服务的 路径与策略研究	山西省	王寒丹		
AI驱动的知识关联挖掘：经典文本中的多学科脉络可视化 ——以《从百草园到三味书屋》为例	山西省	贾佩		
“和教育”智能设备赋能小学生跳绳精准教学的实践研究——基于西安市 X小学的数字化监测	陕西省	吴佳利	许拓	
国家中小学智慧教育平台城乡结合区应用探究	陕西省	和苑苑	董茂林	
基于学科网平台的初中校本数字化教学资源库建设与应用研究	陕西省	冯茫茫	贾思静	
数字化传感器在生物代谢实验定量分析中的教学策略	陕西省	王凯	陈静	
小学数学结课环节设计与学生核心素养培养的深度融合策略探究	陕西省	闫亚军		
《利用国家中小学智慧教育平台拓展幼儿园STEAM课程》——以“科学小实验”主题为例	陕西省	杨莉		
教育数字化背景下幼儿园STEAM教育实施路径的探索	陕西省	黎晶晶		
基于“数字叙事”的小学语文跨学科情境化实践 ——以《白鹭》为例	陕西省	刘红刚		
师生数字素养现状与提升研究	陕西省	刘乐		
数字化背景下的地方红色美育课程资源开发路径探究——以延安地区为例	陕西省	高亚云		
智慧平台助力小学语文云上教学减负增效	陕西省	李一鸣		
跨学科视域下小学数学高效信息化课堂的构建初探	陕西省	田心怡		
AI赋能小学数学核心素养培养的实践路径与课例研究	陕西省	马舒婷		
基于数字化实验的高中化学迷思概念转化——以沉淀溶解平衡平衡为例	陕西省	赵晨帆		
小学美术课程背景下生肖文化的创新实践研究	陕西省	冯艳芳		
GeoGebra在高中数学立体几何课堂中的 深度嵌入策略 —— 以人教版必修 2 第八章立体几何初步为例	陕西省	吴渊鸿		
基于数字技术的初中地理跨学科融合应用研究——以“探秘黄土高原水土流失”为例	陕西省	李瑛		
“双师课堂”在县域高中可行性分析	陕西省	张喜斌		
新课标视域下小学音乐“唱游”课堂的教学策略与研究	陕西省	宋曼菲		
初中物理教学中延安精神与德育渗透的融合路径	陕西省	王艺儒		
国家中小学智慧教育平台赋能小学数学高效学习的实践与探索	陕西省	侯云波		
教育数字化赋能乡村教育振兴的实践探索 ——以秦岭山区学校教学为例	陕西省	樊秦尧		
生成式人工智能赋能高中信息技术生成性课堂的计算思维培养实践研究	陕西省	雷媛		
“双减”政策及其落实措施和效果研究	陕西省	裴晓莉		
国家中小学智慧教育平台微课资源在小学数 学分层教学中的应用研究 ——以北师大版二年级“时分秒”单元为例	陕西省	王凯欣		
数字技术赋能初中物理实验教学创新与实践研究	陕西省	胡超		

教育数字化助力乡村教育振兴研究	陕西省	段应峰		
生成式AI在小学数学问题情境创设中的创新应用	陕西省	李嘉琦		
数字化背景下基于“C-POTE模型”的小学英语跨学科主题学习设计	陕西省	冯诗雯		
农村初中信息技术教学中德育教育的渗透探析	陕西省	王艳艳		
核心素养导向下任务驱动教学在“双减”背景下的应用研究——以《开元盛世》为例	陕西省	彭丽		
小学低年级心理健康课堂AI技术应用的实践探索——以二年级性教育课程《保护身体小秘密》为例	陕西省	亢毛毛		
回迁社区中学生思想政治教育培育研究	陕西省	刘阮悦		
智读共生：AI 驱动下小学英语浸润式阅读教学的思路研究	陕西省	田园		
基于数字技术的高中化学跨学科融合应用研究——以“核潜艇中的动力与能量转化”为例	陕西省	贺倩		
整体式教学情境在一轮复习中的教学实践研究	陕西省	王良菊		
基于“意象解码”的小学高段古诗词 深度学习策略研究	陕西省	郭家嵘		
幼儿园实施科学教育活动现状、问题以及对策研究	陕西省	熊思捷		
教育数字化背景下推动乡村教育振兴的路径研究——以“智慧教育示范区”建设为例	陕西省	刘冉		
AI赋能初中语文写作教学：挑战、应对与创新实践	上海市	那洪雷		
五育融通 · AI 赋能：高中化学实验教学智慧化转型实践	上海市	马力		
CDIO模式下微型检测站的工程素养数字化培育	上海市	雷玉冰		
让智能体助力学生在解决问题中梳理思维碎片——以四年级《解决问题》下的复合应用题教学为例	上海市	施俊成		
捕捉·深化·迁移——跨学科视域下数字故事创作在现代诗教学中的阶梯式实践	四川省	陈希	吕虹霖	
生成式AI赋能高中语文“三个课堂”构建与实践路径	四川省	白杨		
智慧校园运动数据驱动的体弱学生“筛查—干预—评估”闭环模型研究	四川省	张东		
STEM视域下的研学课程资源开发-以嘉阳小火车为例	四川省	陈蓉	汪静	阳慧敏
从分层设计到数据闭环——国家中小学智慧教育平台作业管理模式的“双减”实践	四川省	何佳樾	武文雯	
数字化转型视域下小学美术评价创新路径——基于3D线上展评的素养导向实证研究	四川省	戴季阳	孙莎莎	
人工智能赋能电子商务专业教学模式创新研究	四川省	张娜		
三维可视化编程环境对算法思维建构的沉浸式影响研究	四川省	袁武		
当数学课遇上AI：一位小学数学教师的实践手记与冷思考	四川省	张馨予		
数字乡土资源赋能历史素养与教育振兴的双向路径——基于“东灌”工程的数字乡土资源建构与教学实	四川省	陈磊		
数字工具赋能初中数学建模能力培养的模式构建——以“GeoGebra、Excel和DeepSeek”为例	四川省	钟小义		
智能体赋能教育创新：校本实践路径与成效分析	四川省	唐莹		
赋能·育人·共生——生成式人工智能在高中英语写作教学中的应用实践探究	四川省	张力翔		
国家智慧教育平台支持下的中职数学“互联网+”融错教学实践研究？	四川省	龙锋锋		
数字技术赋能小学美术风筝扎制课程的实践路径探究——以童“箏”童趣扎制课程为例	四川省	冷思奇		
Phyphox+DeepSeek双工具赋能物理实验重构PBL项目中科学思维与数字素养的共生培养	四川省	余静	武才棱	
数字技术支持下初中语文跨学科主题阅读教学策略	四川省	朱胜莉		
DeepSeek支持下中学物理教学模式的创新及效果分析	四川省	张亚		
智启话匣：基于GAI的小学语文口语交际教学模型的构建与实施	四川省	万钰禧		
智能？思维？素养：技术赋能高中物理跨学科教学实践	四川省	杜杰		
AI-物理跨域图谱构建——HTML5与数字技术赋能农村教学研究	天津市	刘昊		
深化课程教学改革：人工智能赋能化学教师专业发展	天津市	唐萌		
数字技术在初中物理跨学科实践教学中的应用初探	天津市	邓璞金		
“智”塑美育，“慧”聚匠心——国家中小学智慧教育平台赋能小学美术教学新探	天津市	安欢		
指向经验迁移的“2+1”数字课堂建构与实践研究——例谈数字技术与教学模式的有效融合	天津市	李鸿昌		
新课标引领：初中信息科技课程中计算思维养成方式的探究——以项目式教学《楼宇快递智能配送车》为例	天津市	马润晴		
豆包AI·数字绘本·家园互动：智能阅读共育模式研究	天津市	许莹莹		
数字技术驱动下小学英语跨学科融合教学模式实践与创新	天津市	张紫妍	张祖光	
地理·历史·信息：基于“时空GIS”的丝绸之路跨学科教学实践	天津市	高维康	周斌	
VR +AI助力构建小学英语立体式教学模式的研究	天津市	陈志伟		
数字技术赋能古诗词教学，文化浸润提升学生核心素养	天津市	刘嘉永		
“探-践-拓”：基于智慧平台的小学信息科技教学闭环构建	天津市	李雅波		

初中物理教育数字化转型与实践研究	天津市	邢爽		
借数字技术之力，绽小学英语跨学科融合之花	天津市	李昊蓉		
教育数字化转型背景下AI赋能小学音乐混合式教学应用与研究	天津市	黄媛		
数据支持下教师TPACK发展共同体赋能育人新格局的智慧探究	天津市	张晓琳		
智能赋能，区域焕新：人工智能赋能幼儿园语言区域教学	天津市	房江雪		
探索国家中小学智慧教育平台整改推进的实践研究——以农村小规模小学为例	天津市	刘中勇		
基于DeepSeek等AI工具与AR技术在小学信息科技教育中的融合应用探索	天津市	赵欣		
红色资源赋能AI高中思政课：路径探索与实践创新	天津市	杨颖		
数智为弦：高中数学跨学科融合的创新变奏	天津市	朱美玲		
数字技术赋能小学数学思维可视化教学实践研究	天津市	张海燕		
AI技术赋能高中思政课深度学习的地域化实践	天津市	袁瑞婕		
智慧教育平台赋能主题班会数字化转型的实践探索	天津市	李文斌	刘晓静	林小茹
新教材教学反思与教研的智能化模式重构	天津市	李伊人		
行一知一创：数字化让初中道德与法治“三阶课堂”活起来——以《网络生活新空间》一课为例	天津市	石洋洋		
国家中小学智慧教育平台赋能高中整本书阅读个性化教学实践	天津市	张美佳		
信息技术赋能经典名著教学实践研究——以《猴王出世》为例的小学语文教育技术应用探索	天津市	李蒙蒙		
基于数字技术的初中生物学跨学科融合应用研究	天津市	李甜甜		
数字技术支持下小学英语跨学科学习的策略探究与实践	天津市	邓环欣		
以智搭桥 促乐衍生——基于生成式AI的小学音乐即兴创编认知路径探讨	天津市	张源媛		
教育数字化赋能西藏偏远地区初中英语教师专业发展路径研究	西藏自治区	洛桑欧珠		
DeepSeek赋能小学生体能健康管理：个性化运动处方的智能生成与应用效果研究	新疆生产建设兵团	李霞		
借智慧平台东风 开语文融合之花——国家中小学智慧教育平台支持下小学语文跨学科主题学习策略探究	新疆生产建设兵团	何扬		
虚实交互：数字技术驱动的小学科学与心理健康教育融合模式	新疆生产建设兵团	张倩	张莹	李奎军
CSMS评价系统赋能火烧云教学的实践探索与成效分析	新疆维吾尔自治区	赵莹		
基于知识图谱的混合式课程教学设计与实践	新疆维吾尔自治区	孙新铭	井春丽	刘彬
借数字技术东风，扬思政教学新帆——初中道德与法治情境式教学的创新发展	新疆维吾尔自治区	周国刊	汗克孜·亚森	颜星星
数字画像技术赋能作文精准教学——小学语文习作数字化批改的校本实践探索	新疆维吾尔自治区	李秀娟		
数字化背景下小学数学教与学方式的变革	新疆维吾尔自治区	辛苗		
数字平台驱动的“教—研—学—评”一体化转型——面向教育均衡与教师专业成长的融合赋能策略	新疆维吾尔自治区	王晶晶	甘九州	
教育数字化转型视域下5G技术在初中化学教学中的融合应用与变革机制研究	新疆维吾尔自治区	张杰		
人工智能赋能初中数学“微观诊断”的精准教学模式研究——以人教版九年级下册“相似三角形”为例	新疆维吾尔自治区	冯林		
人工智能赋能初中数学跨学科教学的实践探索——以初中数学与物理融合为例	新疆维吾尔自治区	徐艳丽		
人工智能辅助初中英语阅读能力发展的实践研究——以“Unit3 My School”为例	新疆维吾尔自治区	鞠金飞		
数字化技术赋能材料加工与医学跨学科教学的实践研究——基于新疆-扬州跨区域协同模式	新疆维吾尔自治区	李周樾	路国涛	
人工智能技术支持的教师跨学科协同教研模式创新研究	云南省	杨佳佳	钱丽	李林梅
《“智慧广播”与“双师课堂”双路径融合的乡村音乐教育数字化实践研究》	浙江省	严蕾		
三阶联动：基于智慧景行的视力健康动态评价模式实践	浙江省	何霞	许良猛	
数智赋能·岗课融创：中职电子实训“三匠”育人模式的创新实践	浙江省	叶盛		
萌化与祛魅：数字教学赋能二次元历史的沉浸学习	浙江省	娄梦		
数智赋能 素质生长：央馆素质课融合课后服务的实践研究	浙江省	吴萍		
三层三阶：AI赋能小学美术审美素养提升的实践研究	浙江省	徐婕妤		
有效失败视域下促进知识迁移的探究性实验教学模型与支架设计	浙江省	张冰烨		
追问·引导·塑思：AI助教赋能下初中数学“隐形学困生”的思维纠偏策略	浙江省	吴佳增		
“数智”赋能：数字化技术重塑幼儿绘本学习新生态	浙江省	寿田田		
生成式AI赋能读后续写教学的提示语设计实践探究——以2025年1月浙江高考读后续写为例	浙江省	毛宇倩		
数智乐动：数字化教学视域下小学音乐趣味唱游实践研究	浙江省	李格非		
守正创新：数字技术赋能初中国画“三维五阶”路径探索	浙江省	潘楚灵		
具身认知导向下信息技术驱动幼儿探究式项目活动的实践创新	浙江省	邱晨		
《三库联动：数字平台赋能中职美术逆向教学实践》——以“富春山居图”为例	浙江省	何睿姗		
从被动摆拍到儿童主导：数字技术赋能的幼儿园毕业照创作行动研究	浙江省	王晓洁		

“三源”课堂：“双减”背景下 AI 赋能“10+30”教学模式的实践探索	浙江省	陈雷钧		
故事“抖”起来 —— 抖音平台赋能民间幼儿故事亲子教育的实践探索	浙江省	陈彩云		
基于智能诊断的精准教学：信息技术赋能中职圆锥曲线微专题的实证研究	浙江省	夏王秋		
“经验之塔”理论下高中数学“可视化教学”的实践研究	浙江省	李新华		
对话式陪伴：人工智能赋能农村留守儿童语言发展的实践研究	浙江省	方旸		
基于DeepSeek-RAG的沉浸式阅读设计研究 —— 以统编版小学中高段写景散文《桂林山水》《鸟的天堂》为例	浙江省	武璠		
润思美心：基于超现实交互的小学美术深度学习模式探究	浙江省	钟叶红		
分布式认知视角下数字赋能实验教学提升科学探究素养——以平板智慧教学终端为媒介的教学评一体化实践	浙江省	王茵		
中职数学博雅教育视角下的AI赋能三维备课路径探索 ——以“化史·融境·探理”三阶教学为例	浙江省	林潇	陈琪	
《“一碰一按”数纸桥梁：双芯驱动小班阅读新模式》	浙江省	潘佳艳		
OMO模式驱动下学校跆拳道“训一赛一评”一体化教学实践研究	浙江省	程先勇		
从失败到创生：仿生机器人项目式学习的实践与韧性培育	浙江省	张凯		
道·术·人—— 基于“畅言智慧课堂”的高中历史分层作业设计与应用	浙江省	赵超越		
开源硬件赋能信息科技实验：基于ESP32扩展板的信息科技实验教学实践探索	浙江省	吕启刚		
三云联动：“AI+非遗”赋能乡村美育振兴的新路径探索 ——以《小农夫·有“画”说》非遗农民画课程实践为例	浙江省	林丽明		
三阶七步：数字技术赋能思维进阶的小学科学实验教学策略	浙江省	陈佳		
数智循证：生成式AI赋能幼儿游戏思维进阶的策略探析	浙江省	陈俊如		
“互联网+”：数字化教共体建设的创新实践与路径研究	浙江省	吴丹丹		
数智赋能：驱动幼儿教师竹节式成长的实践路径探究	浙江省	黄吉雁	邱丽霞	
重构·生成·反馈：知识图谱与AIGC协同驱动的“三阶跃迁”教学模式构建——以中职外贸业务协调课程为例	浙江省	曹卿		
分层进阶：小学信息科技抽象思维培养的三阶策略构建与实践验证	浙江省	方秀华		
《初中科学实验教学的“数字翅膀”—— 技术赋能下的飞翔》	浙江省	王紫薇		
AI赋能生物课堂教学的实践创新 —— 基于多模态数据分析的实证研究	浙江省	金碧辉		
“智·绘·言”——人工智能辅助下的小学语文个性化阅读实践研究	浙江省	莫建芳		
从数据循证到精准指导：智能平台支撑的循证阅读评价的创新实践	浙江省	马笑莲		
基于国家平台的小学数学教学新范式构建——以北师大版《比较图形的面积》《看一看》为例	浙江省	黄凯		
生活适应课程跨学科数字赋能的创新实践研究 ——基于博物馆文明规范教学的实证探索	浙江省	沈封有		
数智赋能：循证评价助推幼儿运动素养发展的新样态	浙江省	金含超		
数字化智能诊断下的小学科学课堂教学优化 ——以《点亮小灯泡》一课为例	浙江省	毕怡薇		
数据闭环驱动下小班幼儿身体移动能力发展路径研究——基于“智慧幼教”平台的阶梯干预实践	浙江省	林泽昕		
VR数字样机支撑中职机械仿真实训教学实践研究	浙江省	许金伟		
“LCEP+”：“双减”视阈下农村小学生假期托管服务的新样态	浙江省	甘国琴		
“四元耦合·虚拟仿真·AI赋能”新生态课堂建构研究 ——以《新能源汽车常见故障排除》课程为例	浙江省	张庆才		
之江微校赋能小学数学单元复习课分层教学实践	浙江省	钱钟悦		
AI助教赋能高中数学项目式学习的应用场景与实践	浙江省	钱栋		
基于人工智能技术的小班《家乡美食》教学模式构建与实践	浙江省	吴倩		
AIeTPD+教师画像：智慧研修赋能教师专业发展	浙江省	张威虹		
三阶·三创：数字化课程动态生长模型中的多维创作实践研究	浙江省	罗世超		
国产大模型赋能中职大数据实训：职业画像生成路径研究	浙江省	胡剑萍		
功能·认知·实践：数字技术赋能跨学科教具的系统重构	浙江省	丁帅军		
入境·共情·生语：智慧平台支持下小学语文低段“具身阅读”教学模式探索	浙江省	龚赞菲		
AIGC与4C/1D模型融合：单元项目化教学创新实践	浙江省	王鸿轩		
AI赋能：打造数字化浪潮下幼儿德育的新样态	浙江省	洪雅婷	张小芳	
一核引领？三阶联动：智慧教育平台赋能思辨性阅读教学范式	浙江省	陈增菊		
微校？智联？创课：“经历型”小学素养课堂的实践探索	浙江省	饶璐琳		
人机对话：AI技术重构幼儿园主题教学的新样态	浙江省	池宛乘	陈晓慧	



“GAI+场景”人机协同教学在《前厅入住接待》实训课堂的实践探索	浙江省	杨君毅		
诊学·悦学·品学：人工智能视域下小学语文古诗三学课堂的构建	浙江省	陈乐真		
5A循证评估：数智技术靶向师幼互动能力提升的实践探究 ——以循证评估大班骑行游戏为例	浙江省	邵玲玲	潘芙蓉	
银发触屏时代：“和教育”适老化设计与温情重构	浙江省	全君超		
三维诊断·双环迭代：基于AI观课室的精准教学模型建构与应用实践	浙江省	俞亿	陈盛	
基于国家中小学智慧教育平台的小学数学混合式教学研究	浙江省	潘柔烨		
教师·资源·课堂：智慧教育平台构建区域数字教育的三重支柱	浙江省	金水英		
职业场景重构与AI协同的中职信息技术教学研究	浙江省	梁碧岚		
数智循证：AI赋能幼儿园集体教学的研究实践	浙江省	曹芸		
高中美术教师数字素养的现状调查与培育路径研究	浙江省	戴丽丽		
数智赋能培智学校学生综合素质评价的创新实践研究	浙江省	葛理达		
AI技术赋能校本教研建设实践——以经验学习圈建设为例	重庆市	穆增宇		
数字技术赋能校园文创的跨学科融合应用研究 ——以智能夜灯的设计、制作与优化为例	重庆市	杨念		
STEAM教育在小学科学实践活动中的运用策略研究	重庆市	冉信	冉祝青	
人工智能赋能语文深度学习的课堂实践及路径优化	重庆市	冉建权	秦勤	
教育智能体驱动的三元协同教学模式研究	重庆市	王伟		
DIS数字化赋能物理实验教学的实践研究 ——以基础教育精品课的设计与开发为例	重庆市	邢宏光	杨峻一	
数字赋能·智慧启蒙——学前教育数字化 转型的实践探索与路径构建	重庆市	刘江艳	胡俊欣	
数字资源赋能小学语文课后服务的路径探索 以“红色阅读+影视资源”融合模式为例	重庆市	曾小芳		
技融课堂·学贯多维 ——人工智能赋能中职跨学科融合教学实践研究	重庆市	夏小玲	范华丹	吴芸
新课程标准导向下学生核心素养发展的实践路径研究	重庆市	冉秋	董神林	
教育数字化助力乡村教育振兴研究	重庆市	孟娟		
真情境赋能物联教学，核心素养铸就信息能力 ——基于“双阶递进”项目式物联网系统开发为例	重庆市	郑平	况君	
AR技术赋能小学美术实验教学变革 ——以绘画创作与立体造型实践为例	重庆市	陈莉莎		
科创比赛导向的数字化教学模式创新与实践——基于探究式任务的跨学科融合路径	重庆市	王冰冰	姜旭	
“三境四阶五趣”模式下小学识字教学的实践研究	重庆市	牟林		
教育数字化转型推动城镇学校高质量发展的实践探索与经验启示	重庆市	付林	许燕	舒红
AI修复记忆：重庆开埠遗址数字重生计划的思考	重庆市	石志恒		
《教育公平视角下数字技术赋能中学美术教学的实践探索——以“云端+在地”资源共享机制为例》	重庆市	牟显芳		
动态数字技术赋能高中数学教学策略研究	重庆市	韩林锋	范良驹	陈倩
数字化浪潮中的妙笔生花 ——小学语文中段习作教学的智能增效密码探寻	重庆市	李玲		
教育数字化转型理论与实践研究 ——以彭水思源实验学校语文教学为例	重庆市	宁城森		
AI赋能小学英语学习活动设计的探索 ——以文化绘本阅读课为例	重庆市	谢小春		
国家中小学智慧教育平台在小学语文教学实践中的应用研究	重庆市	薛传英	曹文静	陈亚奇
教育数字化让秀山非遗走进初中物理实验课堂	重庆市	周宪		
智能作业平台对高三物理一轮复习精准教学的影响与实践	重庆市	唐洪春		
基于数字技术的跨学科融合应用研究 ——以几何画板在初中数学教学中的应用为例	重庆市	郑永玲		
AI驱动下小学生体能数据智能分析与教学策略动态优化——以DeepSeek为载体	重庆市	卢旺		
国家中小学智慧教育平台下小学数学课堂评价的实践研究	重庆市	廖兴梅		
基于数字技术的高中物理跨学科融合应用研究	重庆市	李梓玮		
生成式人工智能赋能小学英语阅读课堂思维能力培养的实践研究	重庆市	王永春		
《教育数字化赋能学前教育高质量发展：基于网络教研赋能教师专业发展的实践创新研究》	重庆市	李莉		
从具象到抽象，从模拟到智创——AI赋能下小学数学 几何教学实践研究	重庆市	杨素梅		
AI赋能整本书阅读教学的实践研究——以《水浒传》的阅读教学为例	重庆市	戴娟	莫坤源	
数智化赋能教师专业能力评价：框架建构与实践路径	重庆市	黄露		
AI应用与语文教学融合共生的实践探索 ——以“AI绘图辅助背诵长篇诗歌《氓》”课例为例	重庆市	王涛		
数智融合下初中数学跨学科项目式教学策略探索与实践——以“解密二维码”项目为例	重庆市	王梦颖		
融合·创新·增效：数字化背景下高中英语阅读教学策略探究	重庆市	汪思源		
小学语文课堂高阶思维问题：数字化分析技术的应用研究 ？ ——基于《陶罐与铁罐》和《精卫填海》的同师课例分析	重庆市	唐华悦		



人工智能背景下幼儿园教师数字素养“三专”评价模型构建与实证研究	重庆市	王露	黎燕	
数字教育资源赋能乡村学校课后服务实践研究——以“三维共振”课程体系为例	重庆市	文珊		
从工具植入到生态优化：数字赋能作业减负增效的“1145”模式	重庆市	温永林		
生成式人工智能赋能单元整体教学“教-学-评”闭环框架设计研究 ——以二年级下册第七单元为例	重庆市	杨黎	刘星汝	
借“慧”助课堂，展“智”能教学 ——国家智慧中小学平台推动高中数学教育数字化转型的实践探索	重庆市	王莉	胡江容	陈林熠
数字化转型背景下“小先生”教学模式的创新与应用——基于国家中小学智慧教育平台的探索	重庆市	凌莉	张斓	常如艺
小学数学数字化教学的实践创新与思维培养研究	重庆市	何莉		
教育数字化转型中的跨学科主题学习机制研究 ——以国家智慧教育平台支撑的丝路文明数字传播为例	重庆市	邵瑞勤		
引导者·协作者·评估者：数字化教学情境下 教师角色重塑的实践研究 ——以石桥铺实验幼儿园文学活动数字化转型为例	重庆市	王红颖		
基于TPACK框架的重庆市巴南区中小学教师数字素养现状及提升策略研究	重庆市	唐青梅	邱亮	
智能传感技术重构小学科学探究性实验的实证研究	重庆市	罗丽	李江红	陈广川
双师融创：数字化转型背景下中职英语精准教学路径研究—— 基于国家智慧教育公共服务平台场景协同的实证探索	重庆市	徐峰	李佳	
生成式人工智能赋能跨学科项目式学习的创新实践	重庆市	汤长会	曹静璇	王鑫强
数字赋能背景下小学数学科融合教学实践策略研究	重庆市	吴继国		
人工智能驱动小学科学“观念生成”的三阶模型构建 ——基于“趣-云-理”融合路径的实践研究	重庆市	谢洪		

入围论文

论文标题	地 区	第一作者	第二作者	第三作者
从学科壁垒到融合共生：小学科学探究式教学的实践转向	安徽省	孙书琪	金花	陈骄楚
数字技术助力小学科学实验器材优化与教学创新	安徽省	徐乃祥		
农村初中信息科技实验教学的教育技术管理探索 —— 以《物联网智能灌溉系统》项目为例	安徽省	李郑		
虚实共生，乐学无界：幼儿园游戏化学习场景中数字技术与真实体验的协同创新实践研究	安徽省	江杰	吴莉丽	
情境？叙事？铸魂：数字时代道法跨学科教学的破界与重构 —— 以“我很诚实”数字化故事创作为例	安徽省	邵晶晶		
四阶双驱：生成式AI赋能国家智慧教育平台的数学实验教学新范式	安徽省	何雪林	何引娣	
联动·激活·建构：智慧教育平台赋能下“单词记忆枯燥与语境缺失”难题的破解实践——以三年级上册Unit2词汇为例	安徽省	刘子青		
以境促悟：初中语文数字化情境教学的策略研究——以八年级上册第六单元为例	安徽省	周勳		
生成式人工智能赋能高中地理课堂互动的实践探索	安徽省	李文文		
人工智能赋能小学语文情境化教学的实践探索 —— 基于“和教育”与智慧教育平台的双擎协同模式	安徽省	黄语轩		
数字鸿沟的跨越之道——五级联动智慧教育平台促进乡村教育高质量发展的实践研究	安徽省	曹阳		
新技术赋能教育数字化转型 —— 基于作业设计比赛的启示	安徽省	唐尾玲		
问思融创：生成式AI赋能实用性阅读单元教学 —— 以四年级下册第二单元为例	安徽省	李利娟		
AI虚拟助教驱动下小学美术场景化教学的实践路径探究	安徽省	辛凯敏		
数字技术赋能初中化学分组实验中的科学探究素养提升 —— 以酸碱中和反应为例	安徽省	李壮		
“慧”动作业：智慧平台赋能下的小学英语作业设计路径探究	安徽省	余招丽		
传统不褪色，数字焕新生：初中语文教学双线融合策略	安徽省	易晓梅		
智启趣学：AI赋能下的小学语文古诗词教学新模式	安徽省	黄燕燕		
基于数字技术的跨学科融合应用研究 —— 以小学四年级语文教育教学为例	安徽省	梅淑贤		
从“看见”到“赋能”：AI互动助力小学语文写作教学的实践路径	安徽省	宗园园	汝贵雪	李悦
初中语文跨学科项目式学习中的智慧教育平台资源整合研究	安徽省	杨璐		
《智启诗韵：AI领航第一学段古诗教学新航道》	安徽省	王慧丽		
数字化技术推动创新幼儿园教研活动实践策略	安徽省	张琳琳		
数字化转型下网络教研共同体赋能教师专业发展研究——以城镇小学语文学科为例	安徽省	杜海霞	唐孝龙	
基于央馆领航社素质课平台的小学课后服务OMO模式构建与实践	安徽省	尚倩		
“精准”与“高效”共进：基于数字资源的小学语文课后服务错题巩固探究	安徽省	李辰		
数字技术赋能初中生物实验教学的研究实践	安徽省	张莉	何立松	
解构·重组·延拓：基于数字技术赋能“立体图形拓印”实验教学的路径	安徽省	汤雷	李雪娇	叶晴
数字技术赋能实验教学变革深入探究	安徽省	张灯伟		
数字技术赋能实验教学 重构小学数学新形态	安徽省	孙小雨		
数字·转型：数字技术赋能小学语文深度学习路径创新研究	安徽省	张明珠		
例析数字技术赋能高中生物学的实验教学变革	安徽省	张磊磊	吴孝良	许正田
数字技术驱动小学语文跨学科教学的思维可视化研究 —— 基于“双引擎驱动”与“显性化培养”的实践探索	安徽省	苗妙妙		
数字互动任务链在二年级“100以内的加法和减法”教学中的实践研究	安徽省	许慧		
智能语音与文本分析：AI 赋能初中英语听说写新路径	安徽省	刘雅利		
构建“AI+教育”生态矩阵	安徽省	冯银君		
探国粹·设任务·智赋能：京剧文化传承的数智融合新解——以《京剧趣谈》为例的数字化教学模式研究	安徽省	刘强龙		
从资源整合到生态重构的智慧教学创新融合研究 —— “四融三化”教学模式的开发与实践	安徽省	罗翠翠	姜文	
畅言赋能：小学语文第二学段整本书阅读实践与素养进阶？ —— 以《灰尘的旅行》为例	安徽省	丁毅		
数字赋能高中古诗词教学的融合与创新实践	安徽省	张岩		
浅谈信息技术环境下小学数字书法教室的运用策略	安徽省	章世举		
核心素养下小学信息科技数字化问题驱动教学实践研究	安徽省	郭春佳		
基于人工智能课堂反馈技术的教学策略动态优化研究 —— 以小学语文三年级下册《火烧云》为例	安徽省	王慧	张娇	
启智·转型·共进：小学英语数字化教学实践探索 —— 以PEP人教版三下Unit6为例	安徽省	瞿迪		
“智导”“趣练”融合：打造小学语文数字化古诗词教学新体验	安徽省	孙艺华		
人工智能驱动的初中英语自适应学习平台实践与评估	安徽省	谭龙		

现代信息技术在小学数学教学中的运用研究	安徽省	夏灿灿		
数字赋能·情境体验·素养提升：小学语文阅读教学新路径	安徽省	过欢		
智启诗心：人机协同在小学语文古诗词教学中的实践	安徽省	宋蓝馨		
现代信息技术赋能幼儿劳动教育的实践探究 ——跨学科融合视域下的课程叙事为例	安徽省	杨秀		
多模态数据驱动的小学信息科技 “生本课堂” 数字化教学模式实践进阶路	安徽省	孙敏燕		
数智时代基于多媒体融合平台的跨媒介写作教学创新实践	安徽省	蒋龙梅		
一析二联三创：数字化工具支撑初中数学深度学习实践研究	安徽省	丁玉洁		
数字技术赋能初中道德与法治社会实践活动的拓展研究	安徽省	徐平		
人工智能赋能乡村教育数字化振兴的实践探索	安徽省	刘伟		
数字赋能与乡韵传承：信息技术助力乡村幼儿教育实践探索	安徽省	汪涛		
5G为舟，渡语于行：乡村英语移动课堂实践素养进阶之旅	安徽省	杜蒙娜		
希沃白板驱动的联觉可视化音乐教学实证探索	安徽省	章琳		
基于仿真实验平台的小学信息科技项目式实验教学实践	安徽省	何增荣	贺森	王胜花
新课标导向下实验教学提升学生计算思维的实践路径	安徽省	马防震		
以“智慧协同为核心，三阶递进为框架”：AI技术在小学数学素养培育中的应用	安徽省	黄艳		
数字画笔绘微味：小学美术项目式学习中核心素养的培养路径	安徽省	许伟	方舒	
数智赋能与精准滴灌：高校网络思政教育的破局重构与创新路径研究	安徽省	王素玲	李娜娜	
数字标新与童趣识界：跨学科数字标识教学创新	安徽省	庆先春	方应焕	
人工智能语音识别的跨学科实践——以“揭秘语音识别的奥秘”为例	安徽省	邹琼	徐烁	
借数字技术点燃高阶思维，以学科融合厚植红色基因 ——以纪念阜阳“四九”起义为主题的项目式活动为例	安徽省	袁辉	刘菊	
基于数字技术的美育跨学科融合课程——以《线条的情绪密码》为例	安徽省	江娜	姚瑶	刘云慧
基于数字技术的小学数学跨学科作业设计融合应用研究	安徽省	张倩	王莉	姚素荣
数字技术跨学科融合——希沃白板5重构几何变形教学探索	安徽省	陈素		
AI赋能，精准施教——数字技术赋能小学语文跨学科融合教学模式的设计与实践研究	安徽省	江璇		
STEAM教育理念下数字技术赋能小学数学跨学科案例分析	安徽省	杜隆岩		
跨学科项目式小组合作学习在信息技术课程中的设计与实践	安徽省	张霞林		
智能技术赋能新PEP小学英语与体育跨学科融合研究	安徽省	程春晓		
虚拟博物馆资源驱动的小学语文跨学科学习效果研究 ——基于	安徽省	江焕新		
数字技术赋能小学体育课堂“劳动 + 体育”融合的实践路径研究	安徽省	夏芸	蒋婷	薛华军
指尖跃动，学科联动：数字化游戏教学的跨学科转型探索	安徽省	丁红梅		
AI赋能初中地理跨学科教学创新案例探究	安徽省	霍元祥		
技术赋能问题链驱动的信息科技探究性实验教学实践	安徽省	叶菁菁		
数智赋能·跨界共生：初中音乐跨学科融合教学的创新实践 ——基于国家智慧教育平台的资源整合与教学机制探索	安徽省	马丽丽		
基于数字技术的跨学科融合应用研究 ——以高中语文跨学科教学研究为例	安徽省	王珊		
多维融合，AI赋能：数字技术下语文作业跨学科设计策略	安徽省	孙兴	李奕文	李雪枫
民主·对话·生成：AI支持下的小学数学跨学科课堂构建——以“牙签桥”的设计与制作项目化学习为例	安徽省	刘真	黄鹏	
AI语音+生活场景迁移——破解“英语购物句型”机械记忆难题	安徽省	张晴晴		
国家中小学智慧教育平台在小学英语教学中的实践应用研究	安徽省	黄丽		
“五级双线”智慧平台区域研修模式探索与实践	安徽省	刘创见	王玉丽	常文杰
国家中小学智慧教育平台赋能小学英语跨学科主题学习的实践探索	安徽省	李明玉	李阳	朱颖
智慧教育平台小学语文资源活化的三阶路径构建与实践	安徽省	甄慧瑾	王雷	
当墨香邂逅云端：小学语文与智慧教育平台的共生之道	安徽省	沈陆引		
双线融合·三段进阶：国家中小学智慧教育平台赋能初中语文精准阅读教学策略模型研究	安徽省	赵娜娜	钱卫新	
《智慧课堂在小学语文与思政跨学科教学中的应用与创新》	安徽省	韩珂娜		
依托智慧平台促进小学数学项目式学习的创新策略	安徽省	许莉妮		
基于国家中小学智慧教育平台的初中英语教学 创新研究	安徽省	包来富		
智慧教育平台让小学英语词汇“活”起来	安徽省	柳大伟		
从笔端到智能：人机共创赋能初中语文写作全链路重塑	安徽省	陶明花		

广告中探生活：AI赋能英语大单元生活化教学——以The Advertising Game阅读课为例	安徽省	柴荣荣		
基于人工智能支撑下的小学音乐课堂教学策略探析	安徽省	李尚蕴		
“AI”中有“爱”：基于AI提升游戏互动质量的路径	安徽省	洪大田		
智学并行，语感同生：AI赋能幼儿园语言教育的创新实践	安徽省	邢亚茹		
冷技术·暖课堂：人工智能融入小学语文教学的实践探索 ——以《伯牙鼓琴》教学为例的具身化应	安徽省	张婷婷	沈莹	
加“数”赋能，共探语文教学新路径	安徽省	姜万雪		
破界！AR/VR/NR让教学“活”起来：多学科的数字化共生实验	安徽省	尹倩		
以AI技术为辅助，探索高中化学实验教学新路径	安徽省	汪骏		
人工智能赋能小学数学教学提质增效的创新路径	安徽省	王小虎		
“AR+AI”双擎联动：幼儿园安全教育沉浸式教学新范式	安徽省	傅逸琳		
智能重构与素养落地：AI赋能的小学数学作业个性化设计研究	安徽省	李侠		
三维助导：ar技术支持下基于审美能力培养的美术鉴赏课的教学实践研究	安徽省	周虹	曾梅	夏紫薇
当ChatGPT遇见细胞分裂：AI在高中生物概念建构中的“智慧对话”模式探索	安徽省	刘宏	陈玉超	吕婷
数字技术优化高中政治主观题教学的实践探析	安徽省	朱红侠		
数智赋能：人工智能融合初中语文课堂的素养培育实践探究	安徽省	韩璐		
“AI助教+实时反馈”双轨制 ——实现小学数学教-学-评一致性的创新模式	安徽省	张洁洁		
初中信息科技学科实验教学迭代优化研究——以“语音召唤智能车”项目为例	安徽省	龙云	陈晓虎	
人工智能赋能小学语文高年级阅读教学策略变革研究	安徽省	韩益赫		
创·践·评：大单元视角下的AI赋能小学语文教学策略研究——以《赵州桥》为例	安徽省	夏宁宁		
智语赋能 英教焕彩——基于人工智能语音技术的小学英语课内外教学应用研究	安徽省	余娟娟		
智能技术赋能写作素养：数字化转型下初中语文教—学—评一体化实践研究 ——以国家中小学智慧教育平台应用为例	安徽省	王子玉		
UMU融合AIGC赋能小学信息科技项目式教学创新探究	安徽省	郑桂丽		
双减政策下创意智造单元作业生态重构	安徽省	陈大楠		
“双减”导向下小学数学数字化分层作业设计策略研究	安徽省	魏兰		
“三个课堂”赋能小学语文文化自信培育实践——国家中小学智慧教育平台下的跨校古诗词鉴赏探索	安徽省	程小敏		
新课标背景下核心素养导向的数学表现性评价	北京市	陈露露		
“三师协同”驱动下的数字化转型实践探索 ——以“房山区数字化赋能教学质量提升项目”为例	北京市	张嫦娥		
数智赋能小学作业设计服务创新人才培养	北京市	苑旺		
大兴区国家中小学智慧平台应用的实践与创新	北京市	任丽雅		
国家智慧教育平台助推初中语文项目化学习的三维跃迁 ——以统编版语文八年级下册演讲“活动·探究”单元教学为例	北京市	杨柳青		
新课标下教育技术赋能小学数学核心素养培育路径研究	北京市	刘天琦		
人工智能在小学古诗词教学中的应用策略与价值反思	北京市	白立华	张静	
推进教育数字化，基于新课标发展学生语文核心素养 —— 新课程标准下小学三年级语文教学实践研究	北京市	于阳		
真实情境·数字赋能·素养进阶：基于“熊猫食谱”跨学科设计中的推理意识培养研究	北京市	李丽	高珊	
数字技术赋能项目式学习的实践研究	北京市	董曼曼	陈欢	
智慧教育视域下高中地理数字化课堂的实践探索——以《服务业区位因素及其变化》为例	北京市	任婧		
AI赋能指向地理学科核心素养的教学评一体化实践研究	北京市	汪清平		
基于新课程标准的高中篮球教学与教育技术融合研究	北京市	仇赵伊瑶		
数字素养视域下高中物理实验教学的创新路径研究	北京市	刘盼盼		
《数智赋能五育融通：“双减”下小学语文素养评价数字化转型》	北京市	王玮		
基于数字技术的小学语文跨学科融合应用研究	北京市	赵安琪	郭怡雯	
生成式AI赋能小学英语可视化配图故事教学的创新策略	北京市	徐悠然		
智数赋能·字道融通 ——基于数字技术的跨学科融合应用研究	北京市	范正霞		
人工智能时代幼儿园教师数智素养提升路径探究	北京市	谷绍珍		
数智赋能 精准施策 ——基于提升“历史解释”核心素养的高三历史教学实践研究	北京市	王维娜		
智启童心·言润数理——语言大模型助力场景化教学实践	北京市	魏静莹		
基于STEAM教育模式的中职计算机《智能家居应用》教学探索	福建省	张有松		

智慧中小学赋能“图形与几何”教学实践的研究——以长方体和正方体体积教学为例	福建省	陈灵	陈万皇	刘宇炜
基于国家平台资源整合的数智化赋能高中综合实践活动的创新路径探索	福建省	包文涛		
DeepSeek赋能初中英语课堂读写融合结构化的课例探究 ——以新仁爱版七下“Unit10 Lending a Helping Hand(Theme Reading)”为例	福建省	涂玉花	刘源棍	林启好
AI在中职旅游专业教学过程的介入与应用 ——以阶跃国产大模型为例	福建省	朱晓鸿		
沉浸式学习视角下高中地理教学创新实践——基于国家中小学智慧教育平台移动VR资源的深度应用	福建省	刘晴晴		
基于SOL0理论的小学数学知识图谱的平台应用研究——以人教版五下《长方体和正方体》单元为例	福建省	陈莉丽		
“沉浸式感知”：数字技术赋能的小学语文传统文化教学	福建省	李晶莹	黄丽婷	
基于人工智能技术的“四驱五融”教学体系构建与实践研究	福建省	乔林琼		
AI赋能初中音乐课堂的教学实践	福建省	陈翔		
信息技术融合下物理实验教学可视化下的探讨——以教学实例“9.3阿基米德原理”及改进为例	福建省	陈至桐		
“知行+”视域下人工智能赋能跨学科教学实践 ——以福州烟台山文化传承为例	福建省	陈倩影		
基于深度学习的人工智能在初中语文教学中的实践研究	福建省	王文静		
数智赋能与文化融合 ——小议书香校园建设实践	福建省	林银	侯麟耀	张徐尧
数字化背景下“六步-翻转”混合式教学模式的教学实践研究	福建省	胡燕	康艺珺	卢雅勉
数智融合视域下高中英语深度阅读教学模式建构研究	福建省	周荣		
数字教育资源视域下中小学课后服务质量提升研究 —— 聚焦国家中小学智慧教育平台与 AIGC 技术	福建省	石泓		
Stable Diffusion+Krita系统构建中的双轨理论验证——基于建构主义与马克思技术观的人工智能实验教学研究	福建省	林荣辉		
核心素养导向的高中人工智能项目设计与实践研究 ——以	福建省	王瑞云		
“数字+游戏”幼儿园跨领域融合教育实践案例研究 ——以幼儿园半岛艺术日游戏大班春日昆虫会为例	福建省	林宇婷	白荣妹	
“336”混合式教学模式赋能 “教-学-评”一体化研究 ——以初中语文《北冥有鱼（第二课时）》教学为例	福建省	李琳琳		
人工智能赋能中职旅游管理专业的实践创新与路径探索	福建省	程姗		
AI重塑小学语文情境教学的创新路径探索	福建省	吴先丽		
《5G+智慧教育评价系统提升小学数学课堂教学有效性探索》	福建省	徐海燕		
教育数字化背景下初中英语主题阅读教学模式构建	福建省	周雪琴		
核心素养视域下幼儿园图形认知教学资源应用与实践 ——以图形认知活动为例？	福建省	蔡永娟		
教育数字化背景下的小学语文“三单”教学创新设计——以统编版五下第二单元《景阳冈》教学为例	福建省	黄淼		
数字化工具促进小学数学探究式课堂互动模式创新研究	福建省	谢善长		
数字化教学模式在幼儿园音乐教育中的创新实践与路径探索	福建省	李丽蓉		
《CDIO工程理念与小学信息科技项目式学习的协同创新研究》	福建省	陈钰雯		
基于NOBOOK虚拟实验赋能初中物理实验教学探究	福建省	徐丽芳		
数字化赋能下论高中数学与美学的交响融合 ——以“黄金分割”教学为例	福建省	郝雪	叶蓉	叶燕
教育数字化视域下“三维双线”教学模式研究	福建省	郑雪萍		
国家智慧教育平台在小学语文课堂中的运用路径	福建省	林文慧		
山区特殊教育学校应用AR技术开发数字化校本课程的探索	福建省	连运铭		
5G技术驱动下智慧教育的创新实践研究 —— 以《5G+智慧教育白皮书》为例	福建省	詹志芳	林丽民	
国家中小学智慧教育平台在小学数学中实践应用研究	福建省	张勇		
从“乐声飞扬”到“数字交响”——小学高段音乐数字化教学的探索与应用研究	福建省	谢璐思		
AI文生图技术赋能小学高段语文阅读教学的实践探索	福建省	沈钰莹		
数字技术赋能培智生活数学课程改革与教学模式创新	福建省	金昕玥		
小学科创课程对学生信息素养提升的实践研究 —— 以《智能水果挑选器》为例	福建省	庄小明		
生成式人工智能赋能小学语文情境式教学的研究	福建省	蒋颖		
思维看得见：DeepSeek 可视化工具在读写联结中的支架作用	福建省	陈佩晓		
人工智能技术在新能源汽车教学中的应用探索	福建省	谢京文		
AI助力中职电子技术差异化教学策略探究	福建省	李志红		
数字技术赋能中职语文跨学科融合的实践探究——以《风景谈》教学为例	福建省	王笛		
数智赋能驱动职校“智”变：精准课程思政教学路径研究	福建省	苏小斌		
数字赋能中职电工基础课程教学	福建省	卢云琼		

探究基于数字技术的中职体育学科融合的育人价值	福建省	龚海平		
数字化赋能中职课堂教学评价与改进：基于CSMS的实践研究	福建省	胡金沙	吴鹏	
基于AR/VR的中职电工虚拟仿真实践教学模式构建与应用	福建省	张歆虹		
中职外科护理数字化教学模式的研究与实践 ——以《胸腔闭式引流》课程为例	福建省	黄丽平		
算法推荐视角下精准思政的理论构建与实践创新——以《核心价值 强基固本》为例	福建省	沈惠芬		
数字技术赋能的“三阶七步”教学模式创新与实践 ——以《短视频制作》课程为例	福建省	方婧		
新课标背景下中职英语教学探索 ——从“知识本位”到“素养导向”	福建省	冯锦华	叶海燕	
数字化技术赋能中职语文传统文化教学的策略研究	福建省	卓丽红	赖亚贞	
构建“双核心、四维驱动、五环递进”教学模式研究	福建省	方剑清		
数智融合背景下中职“语文+专业”教学探究 ——以物流专业为例	福建省	陈兰兰	贾铁刚	
新质生产力驱动下中职英语“文旅融合”教学模式创新研究	福建省	洪妙双	陈烨	
数字乡村建设背景下中职信息技术人才培养模式的创新	福建省	黄河		
探索元宇宙在中职计算机教学中的创新应用——以《计算机网络基础》课程为例	福建省	林萍萍		
数字化背景下基于岗位胜任力课程开发的问题及行动路径	福建省	徐志红		
生成式 AI 赋能中职陶瓷彩绘创意教学的实践探究	福建省	陈燕萍	温剑锋	陈凤婷
自我效能感理论下的初中英语数字化教学实践探究	甘肃省	张笑歌		
生成式人工智能赋能中职数学教学策略	甘肃省	康彩苹		
人工智能赋能高中历史学业质量标准应用的实践研究	甘肃省	钱家锋	周琳	
AI赋能下“诗中有画”：小学语文古诗文情境化教学的实践建构	甘肃省	张柏柏	彭晓珍	梁凡
“三个课堂”视域下小学语文教学模式重构与应用成效分析	甘肃省	张丽娜	陈婷婷	王琼
数字化视域下高中英语跨学科协同教学模式研究	甘肃省	唐燕华		
“AI+数学”：人工智能技术赋能下的小学数学课堂新样态	甘肃省	蔡国元		
国家中小学智慧教育平台实践应用研究 ——以部编版小学语文五年级下册第七单元教学为例	甘肃省	肖振鸿	常翻翻	
基础教育教师数字素养培育：要求、困境及优化策略	甘肃省	周承巧	张生虎	柴平泰
教育数字化视野下幼儿教师的数字素养进阶之路	甘肃省	赏娅丽		
人工智能赋能中小学教育教学变革研究	甘肃省	张儒年	张雷	
网络教研与教师专业发展研究	甘肃省	蔺平		
数字化赋能小学数学跨学科主题学习行与思 ——以五年级数学下册《图形的运动》教学为例	甘肃省	董岚		
“双减”背景下的小学数学教学困局与数字化破局思考	甘肃省	徐梅	魏华	
基于智慧中小学平台视域下的初中数学个性化学习研究	甘肃省	王继卿		
数字化赋能小学数学教学助力乡村教育振兴研究	甘肃省	毛红亮		
生成式人工智能赋能高中语文项目式学习的实践探索	甘肃省	卢宽慧		
人工智能教育智能体赋能初中语文教学的路径建构	甘肃省	高彦军		
数字时代高中物理实验教学路径探索	甘肃省	王新艳	包琴	
技术引领，创新驱动——高中语文与现代教育技术融合路径探索	甘肃省	冯晓祯		
沐AI之光品三国韵，融项目之法促阅读行 ——以《三国演义》整本书阅读教学为例	甘肃省	秦福霞		
教育信息技术助力打造小学数学高效课堂的策略探究	甘肃省	许福栋		
基于数字技术的中职机械制图课程跨学科融合的研究	甘肃省	杨学平		
数字化背景下初中数学核心素养培养探索 ——以特殊教育为例	甘肃省	潘玲	杨有弟	
基于AI技术下的幼儿园科学课程的探索	甘肃省	王秀萍		
教育数字化背景下教研员数字素养框架设计研究	甘肃省	赵明		
国家中小学智慧教育平台融入小学语文大单元习作教学的实践探究	甘肃省	谢爱英	何俊兰	
国家中小学智慧教育平台微视频在小学信息科技课堂中的“碎片化”应用模式探索	甘肃省	瓦桑吉尚		
云端智作 赋能作业新生态	甘肃省	夏秀文		
备课脚本的应用转向——“智慧平台”支持下的小学语文教师备课环节创新研究	甘肃省	王兴芳		
核心素养导向下高中Python编程教学策略探究 ——以“算法与程序设计”模块为例	甘肃省	卢秀云		
国家中小学智慧教育平台中初中道德与法治实践应用探究	甘肃省	宋晓玉	高强虎	
数字化技术背景下的高中语文个性化阅读教学模式研究	甘肃省	李淑贤		
人工智能驱动小学数学创新教学的实践路径	甘肃省	白晓乐		
数字化教育视域下人工智能赋能中职课堂教学策略研究	甘肃省	魏栋		

国家智慧教育平台赋能乡村小学语文阅读思维能力培养策略	甘肃省	李红芳	赵小宁	
数字化视域下初中劳动教育跨学科协同策略探析——以《我的兰桥》为例	甘肃省	包霞瑞		
数字化背景下初中语文有效教学方式研究 ——以“国家中小学智慧教育平台”为例	甘肃省	王梅娟		
数字时代县域高中英语学困生核心素养培育路径探究	甘肃省	代洁		
基于教育数字化背景下的高中化学课堂教学效能提升策略研究	甘肃省	马晶		
县域背景下数字化小学英语教学模式研究 ——以甘谷县×× ×九年制学校为例	甘肃省	李永春	张小艳	
《用好移动“和教育”，服务师生提效率》	甘肃省	贾胜德		
数字化教学在小学低年级数学中的实践探索	甘肃省	安铁捷		
人工智能技术在初中英语读写结合教学中的应用研究	甘肃省	冯剑平		
人工智能技术赋能下的语文教育教学创新研究 ——基于DeepSeek类技术的应用探索	甘肃省	王媛媛	罗琼	李妍娇
初中化学跨学科融合中数字教育平台促进深度学习的实践	甘肃省	李盖义	董雪莉	
“双减”背景下小学数学课后服务数字化融合策略探究	甘肃省	李学虎		
VR技术驱动高中化学教学创新的实践研究	甘肃省	武赞寿	何培源	
AI赋能高中物理“实验”教学 ——以“实验：探究平抛运动的特点”实验教学为例	甘肃省	柏教育	马丹	
小学信息科技课程中培养学生核心素养能力的研究	甘肃省	张峰		
依托智慧教育平台提升学生数学自主学习能力研究 --以城乡结合部小学生为例	甘肃省	李小平	马金梅	
基于心流理论的初中人工智能教学模式研究——以情境音乐驱动下的项目式学习实践为例	甘肃省	王琳	郝瑞捷	
国家智慧教育平台赋能历史课堂数字化转型的实践路径	甘肃省	侯琰	耿依依	胡靖伟
数智赋能，强能善教 —— 小学数学教师平台应用能力提升策略研究	甘肃省	陈建萍		
AI 辅助下的初中英语跨学科项目式学习实践研究 ——以人教版八年级《环境保护》单元为例	甘肃省	胡光福		
人工智能赋能中职语文教学的探索与实践	甘肃省	李祝勇		
数字化教学模式在小学数学教学中的应用	甘肃省	赵海条	杨县主	金芳青
运用数字技术助力初中化学教学——以国家智慧教育平台2.0智能版的应用为例	甘肃省	石富仁	杨俐	
“智慧思政”视域下小学道德教育数字化培养路径	甘肃省	祁海兰		
人工智能赋能小学科学智慧课堂教学实践研究	甘肃省	赵九明	唐晓飞	
基于跨学科融合的初中信息科技课程教学实践研究	甘肃省	刘利霞	王莉	
数字技术融入地方文化跨学科教学的应用探究 ——以乞巧文化课程为例	甘肃省	李春风	李素娟	
网络教研助力小学语文教师专业发展创新实践研究	甘肃省	马敏	马文慧	
基于核心素养培养的高中政治数字化单元教学策略研究	甘肃省	张会平	刘娟娟	代军海
数字化转型下的小学信息技术智慧课堂研究	甘肃省	王娟红	曹怀宗	
基于国家智慧教育平台的小学语文 “三驱两链融合”教学模式建构	广东省	张育威	刘木涛	张娟霞
生成式人工智能RAG模型赋能大学课程设计研究	广东省	华子荀	吴开华	王炜
无感知AI数字课堂赋能BOPPPS模式的小学数学精准教学实践研究——以“圆的周长与面积练习课”为例	广东省	康平	尹晓华	
基于CSMS的智慧教育评价“三维实施模型”探究	广东省	吴晓哲	张斐	
基于决策树算法的中职学生成绩预测模型构建研究-以《动画制作》课程成绩分析为例	广东省	王亚如	张林林	
“AI+智慧平台”赋能小学信息科技备授课方式创新实践	广东省	林淑慧	陈树森	
人工智能赋能中职教育发展的路径探究 ——以XX职业技术学校为例	广东省	王俊填	李越峰	
“国家平台+心理智能体”驱动下的 心理健康教育大单元实践研究	广东省	彭燕	吴良辉	
从接入到赋能：城乡家庭教育数字鸿沟的演进与弥合	广东省	朱建芳	徐丽丽	
基于词频分析的系列教材数字化词表编制研究——以《新思维综合英语》为例	广东省	李秋东		
混合式学习中教师角色认知研究——Q方法的数字化转型视角	广东省	苏雪枫		
基于CSMS指向教师学科教学知识发展的循证教研模式研究	广东省	韦欣		
国家中小学智慧教育平台赋能学生自主学习 ——以高中思想政治教学为例	广东省	陈冬青		
生成式AI赋能小学语文思辨性阅读教学实践研究 ——以部编版五年级下册《跳水》为例	广东省	杨露		
AI赋能岭南文化浸润：小学英语分层教学的实践突破	广东省	姚欢		
基于点阵笔技术的课堂数字化转型探索	广东省	黎丽宝		
五育融合视域下初中STEAM教育智能动态评价模型构建——基于双螺旋协同与多模态驱动的东莞实践	广东省	苏丽冰		
国家中小学智慧教育平台“五维三驱”教师数字化研修的探索与实践	广东省	翁宗琮		
人工智能赋能小学劳动教育：以国家中小学智慧教育平台双师课堂模式为基础的创新实践及成效研究	广东省	李红晔		

AI与智慧教育云平台赋能小学信息科技跨学科项目式学习的范式建构——基于“数字资源库共建行动”的实践研究	广东省	马丹霞		
基于元助教中职OpenEuler课程数字化教学模式的实践研究	广东省	戴慧锐		
基于MLCK的DeepSeek赋能“诊-疗-评”一体化教学模式探索	广东省	陈荣芬		
利用智慧课堂互动功能提升中职数学课堂参与度的策略研究	广东省	林向彬		
国家中小学智慧教育平台赋能教师备课的实践探索 ——以人教版小学数学《圆柱的认识》为例	广东省	尹建花		
《乡村初中数学教师使用在线题库进行“分式”单元精准作业设计的实践研究》	广东省	阳伶俐		
双师融合教学模式下地理空间思维培养策略研究 ——以国家中小学智慧教育平台应用为例	广东省	冯承梅		
基于人工智能的个性化学习路径规划与实践研究-以高职《计算机网络技术》课程为例	广东省	吴培延		
非遗工艺与初中几何教学的数智共生重构 ——基于国家智慧教育平台的实践范式	广东省	黄晓瑜		
智慧教室建设与教师数字化教学规划力协同发展实践 —— 基于罗湖区教育信息化管理的视角	广东省	马燕燕		
人机协同提升中小学教师科研能力的路径	广东省	刘健芬		
教育数字化转型下医学精准教学模式构建研究——基于鼻咽癌诊疗虚拟仿真教学的实践探索	广东省	张永兴		
人工智能教学中贯通式逻辑思维培养体系策略研究——基于不同学段学生认知特点的实践	广东省	陈粤惠		
生成式AI赋能中职旅游专业课程教学改革创新策略	广东省	范媚娜		
聚？联？创：数字化驱动下小学中高年段“数形结合”教学新路径	广东省	陈石英		
基于国家中小学智慧教育平台的小学语文跨学科主题学习实践研究	广东省	欧阳妙诗		
基于VR技术的初中古诗词项目式学习实践研究	广东省	梁春莹		
基于CSMS优化小学数学课堂师生对话的实践研究	广东省	张丽华		
智构知识图谱，赋能单元教学——以《圆柱与圆锥》单元教学为例	广东省	徐秋萍		
乡村幼儿教师数字素养现状、影响因素与提升	广东省	叶科迪		
“国家中小学智慧教育平台+AI工具链”赋能数字素养提升——数字技术支持下的高中信息技术大单元设计与实践	广东省	蔡晓环		
“传统评价”到“数智评价”：小学体育表现性评价的创新评价策略研究	广东省	潘燕玲		
新质生产力驱动的新商科教育创新：基于人工智能深度学习的课程思政实施路径	广东省	何瀚玮		
国家平台支持下小学语文阅读“数据-学情”双驱分层教学模式研究	广东省	甘嘉铭		
微更新视角下AI辅助岭南古村落景观活化教学实践	广东省	冷凝		
“高速智能可信”驱动的教育教学变革研究	广东省	刘宗妹	谭健欣	
国家中小学智慧教育平台赋能习作教学新路径	广东省	黄佳妮		
基于核心素养导向下小学数学数字化课堂的构建与实践	广东省	王识		
智能体赋能的支架式教学模式构建与实践——以《数据的可视化表达》为例	广东省	丘炳阳		
人工智能赋能小学语文基础段阅读教学实践与研究	广东省	莫思慧		
国家中小学智慧教育平台深化应用背景下“双师课堂”发展提升策略研究——基于SPSS配对样本t检验实证分析	广东省	宋晓燕		
从资源到素养：国家中小学智慧平台支撑下《成语故事藏书票》数字化跨学科教学的闭环构建	广东省	杨莹		
“双减”背景下数学游戏化作业设计研究与数字化延伸	广东省	何栩泳		
基于CSMS数据分析的小学生语文思维能力培养策略探究 ——以《狐狸分奶酪》《陶罐和铁罐》《鹿角和鹿腿》为例	广东省	赵琦		
数字技术赋能广西梧州湿地公园跨学科研学课程实践	广西壮族自治区	马晓彤	胡乐毅	叶童欢
教育数字化助力乡村教育振兴研究 ——基于广西兴业县	广西壮族自治区	黄丽明	梁朝妹	张永昆
数字化问题链驱动下高中历史课堂的重构实践 ——以新航路开辟后的食物物种交流的探究为例	广西壮族自治区	陈广云	蒙卫民	周艳
依托国家平台的教师网络研：逻辑、困境与突围	广西壮族自治区	覃娴	韦军	林大华
数字技术导向下的初中英语跨学科教学探析	广西壮族自治区	黎思	梁婕	黎婉
新课标导向下小学生人工智能计算思维渐进式培养策略	广西壮族自治区	钟承燕	梁红娟	吴梅
智能融合·素养进阶：数字资源赋能小学语文课后服务的系统路径研究	广西壮族自治区	李丽春	甘慧	陈建丽
人工智能赋能乡村历史课堂：逻辑链与问题链的优化设计	广西壮族自治区	陈运影	李南	姚怡超
《世赛+AI双驱：中职导游服务课程教育数字化创新研究》	广西壮族自治区	覃李升汶	兰丽丽	
人工智能+教育：基于人工智能技术下的教学路径探索	广西壮族自治区	赖家芬	何际享	
数字化环境下高中英语读写教学模式的创新与实践	广西壮族自治区	崔玲	吴蔚	
基于数字技术的跨学科融合应用研究 ——边境非遗传承与数字教材融合的实践路径	广西壮族自治区	李志才	李冠龙	



AI赋能高中物理实验教学的创新思路探索	广西壮族自治区	杨红梅	谢林作	
数字化教学模式下的小学信息技术教学改革路径探索	广西壮族自治区	韦敏锐	唐海燕	
国家智慧教育平台支撑下小学数学核心素养培育路径研究 ——基于国测考查维度的实践探索	广西壮族自治区	廖文明		
AI助力国家中小学智慧教育平台资源实践应用研究	广西壮族自治区	钟艳明		
基于核心素养的初中语文数智化教学资源开发与应用研究	广西壮族自治区	苏宁		
学科融合视域下AI赋能小学数学“意义驱动”教学模式的构建与实践	广西壮族自治区	李娟		
建构主义视域下以数字平台重塑初中生思辨读写能力的实践研究	广西壮族自治区	尹茜		
图形化编程在小学信息科技教育中的应用研究？	广西壮族自治区	邓江莲		
教育数字化转型背景下薄弱学校教师信息技术深度赋能路径探析 ——以初中数学教学为例	广西壮族自治区	苏日法		
希沃一体机在幼儿园区域活动中的应用策略——以绘本阅读为例	广西壮族自治区	罗晚娇		
少数民族地区高中英语阅读的AI辅助教学实践 ——基于广西龙胜各族自治县的个案研究	广西壮族自治区	吴优丽		
AI双师编程+“和教育”平台深度融合教学实践研究	广西壮族自治区	宾炜炜		
数字技术赋能小学科学实验教学变革的实践研究	广西壮族自治区	莫燕		
AI智能体赋能中小学课堂教学的路径与机制研究	广西壮族自治区	李樱		
人工智能赋能下边境地区小学教学研评一体化模式的创新实践	广西壮族自治区	马林莹		
研学视域下高中政治跨学科主题学习重构实践——以“一张照片的时空涟漪：昆仑关下的精神传承”为例	广西壮族自治区	黄春花		
多模态AIGC技术赋能教学资源建设的实践探索-以本校壮族特色非遗校本课程开发为例	广西壮族自治区	吴周丹		
数字技术赋能的小学英语跨学科教学设计与实践	广西壮族自治区	阮梅香		
基于数字技术的跨学科融合应用研究	广西壮族自治区	吴国生		
人工智能赋能高中化学分层教学范式革新	广西壮族自治区	贺恬静		
国家中小学智慧教育平台实践应用研究	广西壮族自治区	毛鹏超		
数字化工具型阅读助力边境留守儿童素养提升研究 ——基于“三阶递进 五维融合”阅读模式的实证分析	广西壮族自治区	吴雯倩		
教育数字化助力边境地区乡村教育振兴的机制探索与实践	广西壮族自治区	许华方		
基于数字化实验的小学科学探究式教学模式研究	广西壮族自治区	廖莹		
素养密码，如何解锁？ ——初中语文核心素养破局之策	贵州省	石琴		
新时代数字赋能小学课后服务的创新实践初探	贵州省	袁林芝		
数字技术驱动下小学音乐跨学科融合的理论建构与实践路径研究	贵州省	张文		
教育数字化助力乡村教育振兴创新研究 ——以铜仁市万山区乡为例	贵州省	吴慧	陈进	
国家中小学智慧教育平台应用于小学数学教学探究	贵州省	周易旭		
AI赋能 智能提升 ——人工智能时代高中英语教师教学设计能力提升措施探析	贵州省	邓天植		
数字化赋能小学数学教学助力乡村教育振兴研究	贵州省	黄梅		
双减背景下小学语文 AI 辅助作业分层设计与实践研究	贵州省	吴桂宏		
教育数字化转型背景下高中物理跨学科融合教学模式构建与实践	贵州省	聂鹏		
基于数字技术的跨学科融合应用研究——以高中历史学科为例	贵州省	赢鹏辉		
数字化背景下高职机械专业教学模式创新路径探究	贵州省	谌鑫		
“动静三阶”：数字化赋能下小学数学“双减”增效的课堂精练模式研究	贵州省	吴猛		
人工智能教育平台对学生数学学习策略的影响研究 ——“和教育”AI答疑助手使用效果分析	贵州省	张晓霞		
“双减”政策下幼儿园家园共育策略研究	贵州省	张铭丽	周安玲	
立足新课标导向，培育语文核心素养	贵州省	王芝琴		
智能时代网络教研共同体构建路径研究 ——基于教师专业发展需求的视角	贵州省	郭芳	彭凤梅	唐礼行
AI写作辅助工具对高中生议论文构思的支持研究	贵州省	武丽娜		
地理情境化教学的数字赋能研究——基于沉浸式技术应用的实践探索	贵州省	黄玮		
乡村振兴背景下苗族吉祥纹样初中美术数字化美育实践研究	贵州省	龙 伟		
人工智能技术重构初中语文跨学科写作教学新图景	贵州省	王志德		
人工智能VR融合小学语文教学实践探索 ——以《秋夜将晓出篱门迎凉有感 》为例	贵州省	戴小静		
数字技术赋能下高中地理与综合实践跨学科融合教学模式构建与应用研究	贵州省	孙燕妮		
溯史脉·铸素养——初中历史课堂核心素养培育探微	贵州省	孙莎		
核心素养下高中语文古诗词与数字化融合应用策略探究	贵州省	张青兰	刘露	罗珊
新课标视域下小学数学运算能力与核心素养培养的关联实践研究	贵州省	聂宗敏		
数字技术驱动下的小学语文跨学科融合实践探索	贵州省	张玉梅	胡正春	张清福

人工智能赋能下小学数学个性化教学模式创新与实践 ——以人教版五年级“小数除法”为例	贵州省	夏可黎		
SPOC+数字化教学资源平台双师课堂在高中语文教学中的实践探索	贵州省	陈永乾		
数字素养驱动高中信息技术教学边界拓展机制研究	贵州省	王志春		
新课标视域下小学数学AR/VR实验教学研究	贵州省	杨蕾	伍丽菊	卢启莎
《“三新”背景下高考语文的教学实践研究》	贵州省	孙斯杰		
点亮智慧之光：初中道德与法治基于数字化跨学科教学 ——以《马灯设计与制作》教学为例	贵州省	李小会		
智能数据驱动下基础会计教育数字化转型路径研究	贵州省	周文娟		
生成式AI赋能小学语文跨学科学习任务群构建的创新路径	贵州省	刘祥秀		
数字技术赋能实验教学变革研究 ——以小学数学《用数对确定位置》为例	贵州省	王小玲	徐亚婷	
基于国家智慧教育平台的小学信息科技课堂AI辅助精准教学实践研究	贵州省	李杳雨	潘明芳	
云端沃土育新苗：智慧教育平台在小学语文生活化教学中的实践应用与价值反思	贵州省	赵芳		
人工智能赋能高中文言文教学的基本路径与实践反思 ——以《鸿门宴》一课为例	贵州省	王小英		
AR技术支持下高中地理地貌成因可视化教学的创新实践	贵州省	朱珠		
GenAI赋能的“智能迭代探究”：中小学科学教育人机协同教学模式构建与实践	贵州省	吴昆		
数字教育资源在小学英语课后服务中的应用研究	贵州省	陈艳		
数字教育资源在小学音乐课后服务中的应用研究	贵州省	吴艳	杨敏	王悦
“云端”共研：幼儿游戏活动设计的协作创新研究	贵州省	李娟	宋金翠	
数字技术赋能实验教学变革研究——以初中化学实验教学为例	贵州省	李文香		
语见未来：人工智能在小学语文教学中的融合探索	海南省	马映华		
国家智慧平台在小学语文古诗教学中的应用 ——以四年级上册《凉州词》为例	海南省	梁诗琪		
巧借智慧平台资源，助力双师课堂教学——以小学语文六年级下册《匆匆》教学为例	海南省	连佳洪		
基于国家智慧教育平台的小学语文阅读教学策略优化探究	海南省	马国智		
“以智助学”：国家智慧平台小学语文个性化实践	海南省	许飘飘		
基于智慧平台的小学语文习作教学模式的创新研究	海南省	范雅琴		
人机协同：智慧平台赋能小学语文写作教学路径探究	海南省	王嵘		
以智慧教育平台赋能小学语文教学 ——从《伯牙鼓琴》备授课看基础教育提质路径	海南省	梁凤月		
以智慧平台为支架——小学语文口语交际”劝告”教学案例分析	海南省	邢水汝		
借“智”成长，展“慧”课堂 ——国家中小学智慧教育平台在小学数学课堂中的创新探索	海南省	张小兰		
基于国家中小学智慧教育平台的小学数学跨学科融合研究	海南省	冉雪丽		
基于数字技术下的小学数学跨学科教学策略探究	海南省	吴毓经		
国家中小学智慧教育平台助力小学数学教学创新实践探究 ——以人教版五年级下册《折线统计图》教学为例	海南省	吴金华		
智慧教育平台在小学英语跨学科教学实践中的应用探究	海南省	王朝玲		
数字化赋能下的小学英语跨学科教学实践 ——以外研版（三起）五年级下册 Module 8 Unit 2 为例	海南省	王惠		
数字技术赋能小学英语跨学科教学策略探究	海南省	颜丹丹		
国家中小学智慧教育平台赋能小学英语阅读课堂创新实践	海南省	黄芳		
智慧教育平台支持下的小学美术 “双师非遗课堂” 实践探索 ——以三年级上册《盘泥条》为例	海南省	胡秋风		
智慧教育平台在小学信息科技教学中的应用	海南省	卢玉		
数字化视角下小学美术《中国龙》的智慧教育实践探究	海南省	梁少儒		
基于智慧教育平台的跨学科课程资源开发与应用模式探索	海南省	邹梦缘		
国家智慧教育平台在小学音乐项目化学习中的应用探索——以六年级《黄河大合唱》教学为例	海南省	周瑜		
智慧中小学平台视域下农村小学体育教学模式路径探索	海南省	黎其科		
智慧赋能，双师共舞——国家中小学教育平台助力初中语文课堂创新模式探索	海南省	王钟兰		
巧用智慧平台资源，助力双师教学进阶 ——以高中语文《氓》教学为例	海南省	薛素芸		
国家中小学智慧教育平台助力初中语文教师备授课实践研究	海南省	蔡连菊		
基于教学评一致性的国家智慧平台双师教学模式初探 ——以初中数学“锐角的正弦”教学为例	海南省	雷荣强		
基于国家智慧中小学平台的高中数学情境问题教学新范式	海南省	齐飞		
“AI+智慧平台”助力高中数学跨学科融合课堂教学研究	海南省	李雪林		
智慧平台助力初中数学“双师课堂”教学的实践研究——以“最短路径问题”教学为例	海南省	吉世财		

国家中小学智慧教育平台赋能初中英语备课的策略与路径——以外研社版（旧版）八上M1 U1 “How to learn English” 为例	海南省	符运兰		
智慧平台赋能高中英语阅读跨学科教学应用策略探究	海南省	陈明暕		
智绘融合：国家平台高中英语词汇可视化教学实践探究	海南省	洗小燕		
国家中小学智慧教育平台赋能下双师课堂研究 ——以初中英语学科为例	海南省	刘兴丽		
智慧教育平台赋能初中生物学批判性思维培养实践研究 ——以《传染病及其预防》为例	海南省	符雨静		
国家中小学智慧教育平台助力初中物理教学评一体化的实施对策 ——以“简单机械”单元教学为例	海南省	林菁		
智慧赋能情境化教学	海南省	梁霞		
“数”联跨学科视角，“技”构生物新生态	海南省	黎林娇		
基于国家中小学智慧教育平台的跨学科项目式学习实践——以仿生自修复车漆项目为例	海南省	刘雨		
国家中小学智慧教育平台在高中生物学教学中的实践应用研究	海南省	李琴		
智慧平台承数字赋能，地理VR创共生教学 ——以“宇宙中的地球”为例	海南省	吴雪		
基于国家中小学智慧教育平台的跨学科融合教学实践——以“紫菜的‘潮汐手表’”为例	海南省	麦春妙		
基于国家中小学智慧教育平台的数字课堂活动优化路径——以高中思政课教学为例	海南省	吴雅磊		
基于国家中小学智慧教育平台的 “三环精进”教学模式探索	海南省	王惠敏		
“胖”祸危机：体重管理的跨学科融合实践研究	海南省	符荣沁		
数字赋能教育，“智慧”点亮课堂 ——以“双师课堂”场景应用模式探究课例为例	海南省	刘汝婷		
国家中小学智慧教育平台赋能语文教学 —— 以《与妻书》为例	海南省	李娇丽		
基于国家智慧中小学平台的跨学科融合策略 —— 以“钠及其化合物”教学为例	海南省	符迎佳		
国家智慧教育平台赋能教学实践的三维创新	海南省	杨建涛		
智慧平台赋能地理双师课堂融合路径与效果研究.一 以 “气压带和风带” 为例	海南省	吴多瑜		
巧借智慧教育平台，打造“双驱”课堂 ——以“长方体和正方体的认识”教学实践为例	海南省	符小燕		
基于国家中小学智慧教育平台的智能手机进课堂实践研究	海南省	王奕玮		
以《登高》为钥：开启中职语文核心素养培育新征程	河北省	陈燕		
数字赋能高中文言文教学的策略辨析	河北省	张月正		
探索数字平台下小学语文中高年级项目化阅读新范式	河北省	徐翠莲		
核心素养下初中道德与法治课堂中议题式教学的实施策略	河北省	戴丽丽		
虚拟现实技术在高中语文古诗词教学中的创新应用	河北省	王桂华		
数字化教学模式与高中数学课堂的深度融合策略研究	河北省	王婵媛		
例谈自制“简易天球仪”在教学中的应用	河北省	曹宪纲	张晓	
教育数字化背景下小学语文阅读教学模式研究	河北省	肖楠		
教育数字化转型背景下高中化学教学创新实践探索 ——以“工业合成氨”为例	河北省	刘柳	封秋丽	王月娥
智教同频共振，AI打造五年级语文教学新生态——人工智能技术在五年级语文教学中的应用探索	河北省	张雪婷		
借AI技术融合之力，构建小学跨学科高效教学模式	河北省	林春华	李鵬鹏	张莹
技术赋能：日晷测量在初中地理科学教育中的项目实践	河北省	宁婷		
教育技术赋能正念训练对缓解高三学生考试焦虑情绪的实验探究	河北省	王梦		
数字赋能语文：乡村小学阅读与作文教学实践研究	河北省	于秀银		
高中生物教学中基于数字技术的跨学科融合创新实践	河北省	张兴霞		
网络教研与教师专业发展研究	河北省	刘玉梅		
人工智能驱动下高中数学个性化教学的创新路径研究	河北省	朱晓策		
从“辅教”到“促学”，以“学”优“教”：运用数字化平台提升小学数学自主学习能力的教学变革	河北省	王洁		
蜜蜂家校小程序在小学数学智慧作业中的创新应用	河北省	翟永超		
国家智慧教育平台赋能教师园本网络研修模式实践研究	河北省	张若一		
人工智能视域下中职历史教学模式转型探究	河北省	张晓霞	刘晓波	刘晓华
数字化背景下旅游服务实训教学的三境协同教学模式研究	河北省	徐丹红	王淑梅	孟庆英
数字化技术在小学体育教学中的应用实践研究	河北省	吕文璇		
体育教学与班主任工作的数字化转型实践	河北省	姚坤	张卫国	解玉生
数字化赋能乡村教育振兴的价值取向与实践路向	河北省	李慧敏		
中职电子商务专业师生数字素养现状与提升研究	河北省	张荣芳		
国家智慧教育平台 AI 功能助力高中英语个性化学习	河北省	王鹏颖		

基于儿童认知特点的小学智慧校园应用设计与实践研究	河北省	杨鹏飞		
“三维协同” 赋能 “双减” 落地：数字技术支持下课后服务的实践创新与成效研究 —— 基于南铜冶小学的实证分析	河北省	李春娟		
“双减”政策在小学教育中的数字化实践路径与效能验证	河北省	张宝荣		
大数据分析对学情预警机制的支撑作用研究	河北省	孙文芳		
基于数字技术的跨学科资源融合实践探索	河北省	赵晓星		
数融课堂，启智育人 —— 数字技术应用下小学数学跨学科教学的实践初探	河北省	赵艳慈		
小学语文立足核心素养培养的课堂实践研究	河北省	张亚楠		
核心素养导向下中职机械基础“活动单”的优化策略研究	河北省	李晨光		
“联校网教”共同体助推乡村学校数字化转型的路径、困境及策略	河北省	谢海刚		
“老师，我的皮影会跳舞！” ——大班幼儿AI皮影教学初探	河北省	王晨雪		
《智·探·用：人工智能助力小学数学探究式学习路径设计》	河北省	孙洋		
多模态融合：数字技术支持下的小学数学跨学科多模态教学	河北省	崔笑冉		
教育数字化赋能高中生核心素养发展 ——基于学生学习行为画像的实践	河北省	徐月新	李卫珍	李静
智慧教育视域下AI赋能小学语文教学的实践研究	河北省	董然		
中职护理专业药理学数字化课程资源建设的研究与实践	河北省	高艳蕊	闫凤坤	林建光
数字教育资源助力初中英语课后服务	河北省	刘焱琳		
和教育赋能五维诗心——技术驱动下小学高段语文诗词教学新生态的课标明晰化实践	河北省	高会巧		
数字技术在体育与语文跨学科融合中的实践应用研究	河北省	宋玉明	袁东丽	马淑娟
智趣童年，数联成长	河北省	武婷婷		
人工智能技术在中职计算机教学中的应用现状与需求调研	河北省	张果	李会娟	张纹瑄
新课程改革下初中体育核心素养的培养探究	河北省	樊建姿		
数字化背景下高职音乐教学模式的创新研究	河北省	李丽	王涛	
数字技术赋能中学物理实验教学变革研究	河北省	霍发水	张琳	
数智赋能，虚实共生 ——数字化手段在高中语文古诗词诵读教学跨学科融合的探索	河北省	杜鑫		
核心素养视域下通用技术大单元教学的实践研究	河北省	胡刚		
人工智能新技术赋能教育数字化转型：驱动小学科学教学深度变革研究 ——以小学科学课程《能量转换中的控制》教学设计为例	河北省	高雅		
“双减” 背景下人工智能赋能初中英语 “双师协同” 课堂的实践路径研究	河北省	张金艳		
VR技术赋能初中语文沉浸式教学的实践研究	河北省	史晓静		
从黑板到云端：数字化技术重塑高效教学 ——以小学英语教学法课程思政创新实践研究为例	河北省	马丽华		
互补发展视角下人工智能支持小学语文与英语融合教学	河北省	李芳芳	张萌	
数字化背景下初中化学核心素养导向的探究性实验教学策略构建	河北省	李阳		
基于新课程标准，发展学生核心素养 的研究与实践路径探析	河北省	赵艳英		
AI赋能小学古诗词跨学科融合教学应用研究	河北省	张金英		
教育数字化助力乡村教育振兴研究 —— 以初中英语教学为例	河北省	韩新廷		
人工智能辅助高中语文整本书阅读的教学实践	河北省	张杰	王瀚	
新课标视域下小学语文核心素养培养的生态模型构建与实践研究	河北省	焦秀芝		
浅析MATLAB助力乡镇高中生理解物理电场	河北省	李文杰		
中国移动人工智能、5G智慧教育系列产品应用设计及实践	河北省	李秋		
基于数字技术的初中美术跨学科融合应用研究 以《青绿山水》课程为例	河北省	秦亚楠		
基于人工智能的“图形大冒险”游戏在小学数学图形认识教学中的应用研究	河北省	齐雪梅		
教育数字化助力乡村教育振兴研究	河北省	齐诗畅		
慧启诗教新情境，数融古韵润课堂	河北省	姚佳		
数字技术驱动下初中地理与信息技术跨学科融合的教学模式构建	河北省	吕金玲		
DeepSeek赋能基于POA的高中英语读写教学设计与实施	河北省	张雪	田国胜	杜硕
网络教研与教师专业发展研究	河北省	周磊磊	杨洋	
教育数字化助力乡村教育振兴研究	河北省	阚志佳	韩萌萌	
教育数字化赋能乡村教育振兴的路径探析	河北省	田敏	李翠英	赵青蕊
借平台之智 探自然之秘	河北省	崔欢	乔迁	

融数字技术，探圆之奥秘 ——基于数字技术的跨学科融合应用研究	河北省	高原		
技术赋能下的文言共生：八年级语文数字化教学模式探究	河北省	张秋丽		
基于核心素养的一元一次方程单元教学设计与实施路径	河北省	田冰冰		
智慧教育平台支撑下师生数字素养协同提升的实践路径	河北省	李建慧		
基于人工智能的小学语文古诗词跨学科教学策略	河北省	卢姣姣		
高中英语教学中师生数字素养现状与提升策略研究	河北省	刘润年		
基于人工智能的高中地理智慧课堂教学实践	河北省	司义荣		
数智技术赋能小学语文整本书阅读教学的实践和解读	河北省	刘梦学		
统整·探究·评价——人工智能助力小学英语跨学科教学的策略探究	河北省	刘秀荣		
数字化时代背景下信息技术赋能钢琴教学的探索	河北省	范存嘉	石磊	
燕赵乐韵数字化：高中音乐鉴赏课中地域特色与教育创新融合探索	河北省	李晨		
中职计算机类课程“三阶六步”数字化教学模式应用研究——以《信息技术》课程为例	河北省	刘艳慧		
基于新课程标准,发展学生核心素养研究 -----小学数学空间想象能力的研究	河北省	魏红霞		
数字化赋能下初中语文跨学科实践研究	河北省	刘雪峰		
“人工智能+教育”背景下小学教师数字素养现状及提升路径研究——基于C市三所小学的实证调研	河北省	孙旭颖		
核心素养视域下人工智能助力高中语文课堂育人策略探究	河北省	刘芝		
当“为什么”遇上“云大脑”： 数字技术支持下的幼儿跨学科问题探究之旅	河北省	侯会莲		
体验式学习，发展学生核心素养	河北省	贾春玲	张立贤	管玉娇
AI驱动下小学信息科技课程对学科融合的创新实践与范式建构——基于核心素养培养的数字技术教育	河北省	郝松松		
网络教研促进幼儿园教师反思性教学的实证研究	河北省	田静		
小学教师信息技术深度融合能力提升策略研究	河北省	葛丽亚		
数字技术赋能实验教学变革研究 —— 基于小学科学 “热传递” 系列实验的实践探索	河北省	董昌凤		
教育技术赋能小学语文跨学科学习的实践探索——以“探寻祖国之美”活动为例	河北省	柴志叶		
教育数字化助力乡村小学语文差异化教学的策略研究	河北省	唐东举		
以数字技术赋能传统课堂教学创新探究 ——以中学物理教学实践为例	河北省	张桂芳		
小学数学“观察物体”单元下促空间观念发展的实践研究	河北省	徐丙赢		
国家中小学智慧教育平台实践应用研究 ——中学美术基于新课程标准的数字化教学模式探索	河北省	梁海霞		
数字化技术在电力拖动课程中的应用	河北省	王文栓	周兴旺	常志斌
数字技术与初中数学教学深度融合的策略与实践	河北省	李双		
智能技术集群对语文核心素养培养的乘数效应研究——基于初中整本书阅读《红岩》的数字化转型实践	河北省	吴亚品		
三个课堂”协同育人：中职教师角色转换与教学策略创新	河北省	张保山	李晓玲	
新科技视域下幼儿环保教育的跨学科创新研究 ——基于AR技术的生态教育实践	河北省	张锐		
数字技术赋能下的小学语文异域主题跨学科融合教学实践 —— 以部编版五下第七单元为例	河北省	郁继帅		
基于“互联网+”的教育信息化驱动乡村教育振兴的应用研究	河北省	郭晓灵		
探究数字技术赋能学生学科素养发展的实践策略	河北省	马健	李新丽	王学雷
智慧赋能·精准导学：国家教育平台在小学数学的应用	河北省	段琳琳		
AI辅助下的初中美术跨学科主题学习设计与实践——以非遗数字化为例	河北省	史青苗		
从“课标要求”到“课堂落地”的实践探索	河北省	蔡明		
技术洪流中的教育航向标 ——教师数字化教学防偏四力模型研究	河北省	方笑宇		
依托数字化技术开展小学语文跨学科融合教学创新实践	河北省	车艳平		
高中思想政治教育数字化转型的路径探析	河北省	邸梦娟		
数字翅膀，思维萌芽：小学二年级语文数字化思维型课堂的实践探索 ——以识字、阅读与表达为例	河北省	苗晔		
VR技术融合科学探究的语文教学实践———以《飞向蓝天的恐龙》为例	河北省	李秀伟		
县域职教数字帆：师生素养诊断与提升航程	河北省	杨玲玲		
《高中语文阅读教学中数字化教学模式的实践》	河北省	王军兰		
人机协同，迭代递进 ——初中化学师生数字素养现状与提升案例研究	河北省	温景雪		
基于数字技术的初中生物与物理跨学科融合的应用研究	河北省	刘露露	刘海鹏	
智慧学习平台赋能初中数学精准化教学与评价的实践研究 ——以代入消元法解二元一次方程组为例	河北省	郭运涛	李宏伟	白建刚
数字化技术赋能幼儿地域科技启蒙的实践 ——基于“小脚丫走雄安”的服装厂研学探索	河北省	蔡金侠	文亚	弓百慧
数字技术赋能幼儿园五大领域活动的教学创新路径研究	河北省	朱久娣	刘佳慧	张伟娜

人工智能在小学语文革命题材课文教学中的应用研究 —— 以《狼牙山五壮士》为例	河北省	冯燕霞		
教育数字化助力乡村振兴研究--以国家中小学智慧教育平台为例	河北省	李晓培		
基于数字技术的小学跨学科融合应用调查研究	河北省	葛玉培		
《数字技术支持的小学数学跨学科融合教学实践研究——以度量衡文化传承项目为例》	河北省	陈建		
小学数学跨学科主题教学发展核心素养研究	河北省	崔慧芳		
新课标视域下高中化学学科素养培育路径探究——以“珊瑚礁的化学奥秘” 教学为例	河北省	王玮星		
智慧教育平台赋能医学检验技术专业教学模式数字化转型	河北省	郭东霜		
生成式AI融入高中语文古诗教学助力提升核心素养	河北省	李娟		
新课标视域下以数字技术为依托的小学语文跨学科教学 ——“跨界”融合 “四度”优化	河北省	赵莉	王妍	
教育数字化战略下师范生数字素养培养体系创新构建	河北省	张语		
县域小学教育数字化转型的实践路径与成效研究	河北省	杨现芳	范利学	
3D虚拟仿真软件在“理实虚”一体化教学中的应用 ——以黄瓜嫁接技术为例	河北省	焦雪丽	焦学贤	焦雪静
国家中小学智慧教育平台实践应用研究 ——以小学为例	河北省	戴任		
数字技术赋能科学实验教学实践研究 ——以《太阳能热水器》智能测温教具开发与应用为例	河北省	王昱晓		
跨学科探究中学生提问能力的层级跃迁——基于“香蕉淀粉粒系列实验”的提问进阶教学	河北省	李亚茹		
高中语文教学形象化思维的数字化重构	河北省	徐桂颖	杨金河	
基于新课程标准发展小学生科学核心素养研究	河北省	于学红		
“和教育”赋能大概念下的初中历史项目式学习模式构建	河北省	安伟峰		
面向核心素养的高中语文作文AI智批阅与反馈模型研究	河北省	马灵珍		
教育数字化转型下播音专业口语传播教学的创新实践研究	河北省	陈垣霖		
AI辅助的小学英语项目式学习对核心素养的促进作用研究	河北省	侯然		
初中信息科技非书面作业“双减”背景下的设计与实效校验 ——以项目式学习为导向	河北省	孙晓波		
智能数字技术驱动下小学数学跨学科融合模式探究	河北省	田颖存		
数字化赋能幼儿园健康课程 ——基于“玩学长”三维一体模式的研究	河北省	张星	张亚星	曹婧
数字教育资源均衡配置视角下乡村教育振兴的路径探索	河北省	马琼	黑振华	王霞
AI热潮下幼儿园智慧教育开展困境及发展研究	河北省	张雪娇	李欠欠	
数字故事板融合多学科重现原始社会解体教学新路径	河北省	张灵灵		
数字化教学模式研究--以初中体育（人教版）为例	河北省	贾伟兵		
教育数字化在“空间直角坐标系”教学中的应用	河北省	韩学昌		
基于人工智能技术的小学英语语篇教学研究	河北省	杨丽宁	付锦一	杨超
基于新课程标准，发展小学数学学生核心素养研究	河北省	吴兴雨		
张欣-基于数字技术的小学语文跨学科融合应用研究	河北省	张欣		
幼儿园教师视角下师生数字素养现状与提升研究	河北省	杨雪		
数字赋能初中历史碎片化教学突破的理论指导与实践框架	河北省	王颖	张丽荣	
数字资源搭建育人平台 核心素养铸就时代新苗	河北省	刘秀莉		
数字技术赋能“中国地理文化”跨学科教学实践	河北省	金辉		
数字表达力弱情境下思维导图对初中数学概念理解的支持路径研究	河北省	乔胜辉	路会卿	
《AI智能体辅助“唐山五种精神”学习资源精准供给的实践研究》	河北省	左彩凤	刘伟	左彩云
基于新课程标准，发展学生核心素养研究	河北省	付晓娟		
智能互联视域下小学教育数字化转型创新实践研究	河北省	田淑英	梁桢	张立静
萌动·萌评·萌绘：AI赋能下大班幼儿美术教学的创新路径	河北省	刘兴华		
基于双智能体协同的职前幼师教案设计能力培养模式研究——DeepSeek生成“雏形”与 Coze智能“成型”的融合助学实践	河北省	刘悦	苏哲	
县域中学“AI+创客”科学教育创新实践 ——以“三维联动·梯度进阶”模式为例	河北省	韩杏棉	刘月霞	张金英
“双减”背景下数字化资源助力中小学课后服务的模式创新与效果评估	河北省	潘晓莘		
数字资源助力幼儿园家园共育的实践思考	河北省	张子怡		
“双减”政策及其落实措施、效果研究 ——“双减”政策下的石家庄样本	河北省	金海芹	刘爽	
基于新课程标准发展特殊学生核心素养的研究	河北省	王丽媛		
AI赋能小学古诗词教学实践——以《望庐山瀑布》为例	河北省	杨春辉	崔彦华	史志新
教育数字化转型下中职体育教师信息化教学能力提升策略	河北省	崔陶新		

《模型支架与AI协同的小学语文“反转点”寓言阅读教学实践研究》	河北省	韩佳慧		
国家中小学智慧教育平台在初中英语听说教学中的应用研究	河北省	杨静		
数智赋能中职艺术（音乐鉴赏与实践）跨学科主题学习行与思 ——以《中国戏曲与曲艺》单元教学为例	河北省	李晓楠		
智慧赋能·融合创新 人工智能推动中职英语教学转型研究	河北省	宋佳敏	张播杨	
从《千里江山图》到《新千里江山图》 -----论数智化教学模式在思政课教学中的应用	河北省	李丽		
教育数字化引领乡村教育振兴的模式创新与发展路径	河北省	徐菲菲		
人工智能赋能人教版高中函数概念个性化教学模式构建	河北省	尹璐雪		
国家中小学智慧教育平台在小学课堂的应用研究 ——从数学课堂的实操案例说起	河北省	陈颖	郭曼	
借助动作识别模型，助力课堂行为监测	河北省	赵建春	王丹	
教育技术赋能小学数学核心素养的创新实践	河北省	李向红		
图形化编程赋能科学探究：保护色教学中的三重媒介作用	河北省	吴帆	杨连民	
中职学校教师数字化转型的破局与革新	河北省	张瑞芳	施奎	刘燕
数字教育资源在初中语文课后服务中的应用策略研究	河北省	王密芬		
数字技术赋能下的幼儿STEAM教育实践探索	河北省	张洋		
小学道德与法治融合智慧平台教学模式创新探索	河北省	石敏	张会敬	
国家中小学智慧教育平台助力乡村教育振兴研究 ——以小学科学教学为例	河北省	张会敬	石敏	
数字教育资源助力中小学课后服务	河北省	许国霞		
“细胞数字展览馆”的设计及应用实践 —— 以“细胞的结构”教学为例	河北省	李瑞平	宿赛春	
慧音·数韵·育美：AI赋能小学音乐“知音课堂”实践 ——以冀少版四年级下册《山谷静悄悄》为例	河北省	刘灿		
“三探两精准”智创素养未来：数字化赋能小学语文核心素养培育的实践范式研究	河北省	郭津		
师生数字素养现状与提升研究——农村小学G老师的观察与实践	河北省	郭二虎		
数字时代中职会计事务专业教学模式实践研究 一以县域职教中心为例	河北省	刘莹	邵景松	
“数字画像”驱动河北高职生个性化成长路径优化	河北省	李春晓		
AR识植物·VR探生长：希沃与UMU织就小学科学“情境化学习”新图景——以《植物与我们的生活》为例	河北省	付美方	刘琳	孙阳
基于高校环境设计专业构建数字化教学模式的创新与实践	河北省	张天昱	姜文博	
“云端语文”赋能乡村小学课堂重构实践	河北省	刘广才		
国家中小学智慧教育平台 在初中数学教育中的实践应用分析	河北省	付少康		
基于新课标培育高中语文核心素养的实践探索	河北省	高凤		
人工智能技术破解教学“困境”的有效途径	河北省	周瑞叶		
AI赋能高考化学实验题教学的实践研究	河北省	王炳岳		
数字化驱动初中道德与法治个性化学习的实践	河北省	张蕊		
“双减”政策导向下小学数学五年级“长方体和正方体”单元作业时长控制与教学效果平衡研究	河北省	刘晓璇		
人工智能赋能高中物理教学的路径与实践	河北省	叩丽丽		
利用数字技术培养学生历史核心素养 ——以《辽宋夏金元时期经济的繁荣》为例	河北省	张姣姣		
国家中小学智慧教育平台赋能初中数学实践探索	河北省	史明		
数智赋能中职数学高品质课堂实践研究 ——以《二项分布》为例	河北省	阴雨		
小学教师人工智能素养现状与提升策略研究	河北省	李洁		
国家智慧教育平台赋能初中数学课堂的探索与实践	河北省	李海顺		
乡村幼儿园教育数字化转型理论与实践研究	河北省	张蕊		
智慧教育平台驱动下职业高中语文教学的数字化实践探索	河北省	范虹		
基于飞书多维表格和Obsidian智能教学系统在中职课堂的应用探索	河北省	李庆扬	王玉晓	马娜
数字化转型中初中英语课堂的教学策略研究与效果评估	河北省	卢珊		
素质教育视域下语文教学中数字素养培育的系统框架和实现路径	河北省	陈学迪		
数字技术驱动高中化学实验认知升维——以《化学反应速率的影响因素》为例	河北省	甄休强		
数字化工具在高中数学问题解决教学中的应用	河北省	姜姗姗	华晔	
智驭语文课堂：高中数字化教学模式的创新与实践	河北省	耿小妹		
基于新课标理念的小学语文核心素养评价体系构建与实践 ——数字技术赋能教育创新	河南省	董瑞革		
人工智能驱动小学语文分层教学实践研究	河南省	刘杰		
信息技术赋能初中历史课堂互动教学模式构建策略	黑龙江省	李忠丽	王艳萍	卢瑜
整·本·思：核心素养下初中语文整本书阅读的创新实践	黑龙江省	黄丽丽	任忠磊	

AI 赋能高中历史课堂教学研究	黑龙江省	杨红梅		
数字化转型背景下小学音乐教师数字素养的“困”与“解”	黑龙江省	刘晓雪		
从听觉到全身心感知：沉浸式数字技术在小学音乐教学中的应用研究	黑龙江省	李明旭		
技术·素养·发展 ——“5G+VR”技术赋能高中数学教师数字素养提升路径	黑龙江省	单丽欣		
从资源输入到能力输出 ——乡村小学数学教育数字化路径创新	黑龙江省	刁莉莉		
中小学科学教育实践研究——基于生活化理念的小学科学实验教学实践研究	黑龙江省	于广君		
数字工具赋能高中思政跨学科融合教学的策略研究	黑龙江省	朱淑鑫		
数字化助力高中数学课堂教育效能提升的研究	湖北省	杨丹	黄淑钦	郭浴琼
信息技术在数学教学中的创新应用与实践策略	湖北省	龙熙彦	刘芳	
数字化时代下小学语文阅读教学的创新策略探究	湖北省	曾义	肖辉	
“让语文课堂活起来”——数字化教学资源在小学语文教学中的深度运用研究	湖北省	廖亚琦		
教育数字化助力和美课堂减负增效的研究与实践	湖北省	朱安平	覃蒙	
教育数字化转型背景下中小学书香校园的建设——恩施州智慧阅读的实践路径探究	湖北省	李蓓蓓	杨冬	
云端筑梦，编程无人机赋能农村中小学人工智能教育的实践路径	湖北省	李登双		
解缚·赋能·跃迁——数字化牵引教育轻装新程	湖北省	王俊华	王朝晖	
AI技术在农村小学数学中的应用实践	湖北省	饶慧	伍婷语	
生成式人工智能赋能初中英语课堂教学实践 ——以2025仁爱版七年级下册Unit 8 Lesson 3为例	湖北省	翟珊	王立平	刘爽
价值、路径、思辨：生成式人工智能赋能初中信息科技教学实践探索	湖北省	鲁晓艳	李建新	
数字化赋能教联体建设的运行机制研究	湖北省	徐良		
AI赋能小学高年级古诗词教学的创新实践 ——以《六月二十七日望湖楼醉书》为例	湖北省	雷冬玲		
数字化赋能小学英语“教—学—评一体化”实践探究——以PEP B2 U4 Healthy food B Read and write 为例	湖北省	林晓倩		
DeepSeek辅助下的农村小学数学精准教学与个性化辅导实践探索	湖北省	胡琳锋	向秋萍	田舒欣
基于智慧教育平台的小学数学自主学习能力培养策略	湖北省	胡伟红	吴洛非	
数字化助力学校课堂教学效能提升研究	湖北省	柯晴	林兴福	
教育技术构筑起大别山精神的前世今生	湖北省	陈 瑶	冯琴	项金锋
浅谈智慧平台在小学语文教学中的应用	湖北省	戴乔	李漾	
基于数字技术的跨学科融合应用研究、教学模式研究——以“圆”的认识“为例	湖北省	闵海燕		
“数”动青春，“智”育体魄：数字化赋能初中体育课堂精准教学模式构建探究	湖北省	王正祥		
教育数字化转型下生成式人工智能赋能小学英语课堂教学实践策略研究	湖北省	曾东锋	雷鹤	陈翠
初中英语教学引入AI助教对阅读教学模式研究	湖北省	陈果		
初中数学教育数字化建设的路径与保障策略探析	湖北省	虞佳	瞿柳	蔡敏
智慧学习环境下小学高年级数学教学策略研究	湖北省	郭雪华		
云平台赋能小学体育课堂教学：减负增效的创新模式探索	湖北省	李金芳		
基于学生数字画像的学习干预研究	湖北省	王慧芬		
人工智能时代基础教育的变革与坚守	湖北省	陈冬力		
“机心”何以通“文心”？：AI与小学中段小古文三维融合教学的路径	湖北省	梁倩文	罗焯	任艳芳
“练—测—管”一体化：大数据赋能下的实践与创新研究	湖北省	龙沛妍		
以《多边形面积》为例谈小学高段数学数字化转型路径	湖北省	王雯雯		
基于数字技术的跨学科融合教学模式探索 ——以麻城市第十七小学为例	湖北省	罗翠		郑微
生成式人工智能助力高中数学概念教学的探索	湖北省	李玲	王丽萍	
人工智能赋能基础教育：一线教师的工具应用 与实践路径探索	湖北省	方满	赵君	
农村中学基于数字化创新教学管理的可行性研究	湖北省	马丽	陈智	周溢
建、测、燃、造、链：信息技术赋能数学核心素养培养的“生”“动”实践	湖北省	刘稳定		
《在测量中积累，在推理中想象》	湖北省	王莹		
基于数字技术的小学科学实验教学资源开发与整合路径	湖北省	黄朝龙		
人工智能技术驱动下小学道德与法治课堂的教学范式创新研究	湖北省	李娜娜		
“巧思”遇“妙算”：巧辅助 巧拓展 巧测评——人工智能助力小学数学教学提质增效的关键路径	湖北省	张翰枝		
数字化技术驱动下课堂教学模式变革与实施策略研究	湖北省	谭雪梅		
AI情境创设在古诗文教学中的沉浸式新范式-以《枫桥夜泊》为例	湖北省	刘亚玲		



智能融合视域下学前“AI+音乐游戏”创生实践研究	湖北省	杨芳		
智慧教育平台助力小学科学课堂的实践与创新研究	湖北省	甘成波		
国家中小学智慧教育平台支持下的八年级语文自主学习研究——基于教材实践与教学创新的视角	湖北省	王丽娜		
国家中小学智慧教育平台支持下小学语文发展型任务群学生自主学习研究——以五年级下册《草船借箭》一文为例	湖北省	付清裕		
人工智能赋能初中道德与法治情境作业设计与实践研究	湖北省	洪光莲	周伟	
基于国家中小学智慧教育平台的家校社共育探索	湖北省	杨雄文		
数字化背景下网络教研与区域教师专业发展策略研究	湖北省	张丹	史记	
AIGC在初中数学教学创新中的应用与探索	湖北省	聂家丽	孙建群	
Deepseek数据画像在小学班级个性化管理中的应用研究	湖北省	王淼		
数字化教学与数学核心素养——基于大数据分析的个性化学习路径研究	湖北省	翁尘外		
国家中小学智慧平台支持下“学习画像”赋能中段数学自主纠错机制建构	湖北省	许伟	石支芳	王一航
小学数学智慧课堂的构建探索	湖北省	吴丹	吴春艳	滕雪萍
以数字为舟，溯诗韵长河——初中语文古诗教学的数字化资源开发与实践	湖北省	吴芳		
巧借数字化技术，赋能语文课堂——以小学语文教学中数字化技术弘扬传统文化为例	湖北省	欧阳园园	陈佳文	
大单元教学下小学语文文化自信数字化培养实践	湖北省	姜黎		
《智能时代的语文生活与教学革新》	湖北省	严俊锋	高吉敏	
数字化助力双减政策及其落实措施效果研究	湖北省	龙德泉	齐丹波	姚顺军
小学数学双师课堂实践探索——以“国家中小学教育智慧平台”为例	湖北省	雷书奎		
数字技术支撑的初中数学分层作业设计与精准化辅导	湖北省	邓双玲		
数字技术为中学课堂插上“智慧之翼”——基于数字技术赋能中学地理课堂的应用实例研究	湖北省	查曼		
DeepSeek在教育数字化转型中的探索与实践	湖北省	雷进		
基于PBL的小学人工智能跨学科课程实践研究——以《智能导盲犬》为例	湖北省	张娟		
借智慧平台之帆，启历史研修新航——基于国家中小学智慧教育平台的教师研修路径探索与实践	湖北省	刘昕	陈千月	
基于数字化资源的学前教育主题教学模式创新探究	湖北省	乐小玲		
科技赋能 问津求真 提质增效——浅谈人工智能在高中思政高三备考教学中的运用	湖北省	王瑶琼		
基于数字资源的小学数学阅读能力培养	湖北省	杨领	黄正前	
人工智能技术助力小学语文教学改革的新范式探索	湖北省	赵娣	宋晓慧	
AI赋能小学数学课堂：技术理论与教学实践的融合创新	湖北省	董洛洛		
国家智慧教育平台在县域语文教育中的应用与探究	湖北省	蔡黎		
数字化资源支持初中道德与法治学生自主学习能力培养的实践研究	湖北省	黄波		
AI作文评改系统介入下初中语文写作教学的“双师”模式探索	湖北省	肖洪敏		
“双减”背景下乡村小学作业管理优化研究	湖北省	魏雯		
数字技术支持下初中语文个性化阅读教学模式构建与应用	湖北省	王杰		
生成式人工智能赋能县域中职学校精准教学的策略探究	湖北省	贺彬	吴胜贵	冯金柱
人工智能在小学语文古诗教学中的应用研究——以部编版《别董大》为例	湖北省	许情		
信息技术助力小学语文整本书阅读的研究与探索	湖北省	闫桂鹏	杨雨薇	
AI赋能小学科学实验教学的创新实践	湖北省	曾能		
智能赋能·艺科共融：人工智能支持下小学美术“综合·探索”教学重构——以《给科学插上艺术的翅膀》为例	湖北省	王梦婷		
“双减”政策及其落实措施、效果研究——基于课时实施的实践路径与推广模型	湖北省	王坤	尹娥	
“互联网+”赋能小学英语作业设计	湖北省	晏晓璐		
AI智能导师+游戏化习题：小学语文个性化学习路径优化研究	湖北省	李怡静		
当 DeepSeek 遇见教育：探索人工智能时代下的教育变革	湖北省	黎心如		
虚实共生——AR技术赋能小学数学空间观念培养	湖北省	何苗	周靓雯	
信息技术辅助下小学语文教学中学生自主学习能力培养研究	湖北省	余诗		
中学音乐数字化课堂的创新实践与教育价值研究——以某中学AI音乐创编教学为例	湖北省	贾宝瑜		
“双减”背景下人工智能工具在课堂管理中的应用研究	湖北省	黄德成	熊奇	曾梦婷
数字化赋能背景下语文教学信息化路径构建与实践研究	湖北省	鲁仁华		
基于STEAM教育理念的小学语文课堂实践探索与评价体系构建	湖北省	张宏林	何卫民	

基于人工智能平台的小学语文课程创新探索——以小学语文四年级上册《观潮》为例	湖北省	卢银滋		
智慧课堂视域下AI工具赋能高中英语隐喻教学实践探索	湖北省	田大安		
浅谈生成式AI在小学数学课堂教学中的应用	湖北省	谭东山		
武汉市蔡甸区福兴幼儿园  李盼《人工智能导向下的幼儿园美术活动构建探析》	湖北省	李盼		
信息技术推进校际间艺术教育均衡发展的三年实践研究	湖北省	蔡云鹏	周莹	
数字化赋能教联体名师孵化机制与策略研究	湖北省	滕永鹏		
AI赋能革新文言文教学  ——以《出师表》教学实践为例	湖北省	李杰灵		
分·合·补·优：基于智慧纸笔技术的道德与法治互动式教学研究	湖北省	卢毅婕		
人工智能辅助高中语文分层教学的效能优化策略	湖北省	程婧平		
《大别山革命根据地红色文化在幼儿园大班游戏活动的应用》	湖北省	王双燕	黄慧洁	徐畅
核心素养导向下小学英语数字化课堂构建	湖北省	吴尘		
虚拟现实（VR）技术在中职美术课堂教学中的实践与思考	湖北省	熊莉		
人工智能赋能小学语文智能批改系统应用效果深度剖析	湖北省	邓明田	张立琴	
国家中小学智慧教育平台赋能农村初中语文双师课堂的文化突围  ——  基于巴东县段德昌初级中学古诗文教学的在地化探索	湖北省	陈千月	厉清华	
教育数字化深度融合视角下学生核心素养培养的创新实践与机制构建	湖北省	周维	邓雅琼	
数字化赋能视域下民俗文化在小学语文教学中的传承创新研究  ——基于国家中小学智慧教育平台的实践探索	湖北省	吴红梅		
人工智能赋能湖北十堰小学语文教育资源均衡配置路径研究	湖北省	陈秀玲	全燕	
浅谈教育数字化在农村初中语文教学中的应用	湖北省	周新超	黄蕾	
人工智能赋能备教研管一体化变革路径研究	湖北省	朱莉	谭莹	刘顺意
以教师数字素养提升为引擎的区域学前教育数字化转型路径研究	湖北省	梁羿	刘玉平	
大数据支持下小学数学精准教学模式构建与实践研究	湖北省	方美芳	郑丞	
国家中小学智慧教育平台支持下的学生自主学习研究	湖北省	陈定航		
数字化转型背景下乡村幼儿园教师  数字素养提升的实践探索  ——以鄖阳区南化塘镇中心幼儿园为例	湖北省	李婷		
核心素养发展视域下AI赋能初中英语读写训练的应用探究--以初中英语读写专题-短文填空为例	湖北省	刘瑾怡	曾萍	
初中数学教学与信息技术的融合深化：路径探索与策略创新	湖北省	李雪峰		
智慧教育背景下初中数学智慧作业实践	湖北省	刘见知		
教育数字化支撑初中生古诗词阅读素养提升研究	湖北省	向恩锐		
借力国家中小学智慧教育平台，赋能小学语文中华优秀传统文化教育	湖北省	裴盼		
数字化赋能教联体建设运行机制研究	湖北省	吴丹		
基于Scratch的小学数学教学研究	湖北省	肖邦明		
让教育更贴近孩子的心灵——基于国家中小学智慧教育平台的家校社共育探索	湖北省	高姣		
AIGC技术赋能小学信息技术课堂融入非遗文化——以三年级Ai非遗文化打造数字代言人为例	湖北省	林雅敏		
国家中小学智慧教育平台支撑下双师课堂的实践探索	湖北省	张泽羚	刘艳	
趣味数学：探索数字王国的奇妙之旅	湖北省	潘丽霞		
数字技术赋能初中地理跨学科学习设计  --以《一泓清水永续北上》为例	湖北省	郝莎	彭定菊	
数字化时代教育高质量体系构建的挑战与应对策略研究	湖北省	邓齐芳		
创客教育在幼儿园活动设计中的创新实践与探索	湖北省	杜锐		
《数字技术“穿针引线”，  小学语文跨学科教学实践》	湖北省	魏维	刘健	
DeepSeek助力高中英语词汇教学的探索	湖北省	余一		
国家中小学智慧教育平台支持下的小学生自主学习研究	湖北省	曾珊珊		
数字技术赋能初中语文教学——教学模式创新与实践探索	湖北省	冯芬萍	薛新华	
从问题拆解到流程构建：图形化编程中计算思维培养的四维模型教学实证研究	湖北省	付红军	蔡英	
人工智能促进小学数学教学质量提升的路径探析	湖北省	张友恒	王莎	
国家中小学智慧教育平台支持下的学生自主学习初探  ——以《西游记》整本书阅读教学实践为例	湖北省	杨成		
人工智能视野下幼儿园自主性区域游戏中幼儿深度学习的研究	湖北省	黄丽		
智构·活学·赋能：数字化教学模式在小学四年级三角形教学中的创新实践——以《三角形的内角和》为例	湖北省	张宝		
数字赋能与童趣转化双驱模式下：襄阳花鼓戏幼儿非遗教育创新实践	湖北省	樊启秀		

“和教育”智慧体育资源在小学课后服务中的应用策略研究	湖北省	周林		
信息技术羽翼下的三维同辉 “学教评”一致性课堂的技术赋能路径探微	湖北省	李伶俐	马玲	
云端赋能，古韵新探	湖北省	李俊	郑金丹	汪娅
DeepSeek驱动下幼儿游戏化课程的创新设计研究	湖北省	张雪莲	周沁如	
生成式AI辅助幼儿教师观察记录解读能力的应用实践	湖北省	秦超群		
数字化赋能小学语文与劳动教学深度融合教学策略探究	湖北省	赵双		
小学编程教育中游戏化教学的实践与效果研究	湖北省	周琼	宋澳	
生成式人工智能重构课堂的深度学习实践探索	湖北省	张少林		
AI 时代中小学写作教学的困境突围与真实表达体系重构研究	湖北省	万佳		
数字化工具在小学语文阅读教学中的赋能应用研究	湖北省	肖文凤	周春芳	徐秀文
基于人工智能技术的初中英语个性化教学探究	湖北省	肖帮兰		
国家中小学智慧教育平台助力家校社共育的互动功能拓展探究	湖北省	方馨	潘桦	吴圣
数智技术助力初中学生深度理解历史并培育爱国情怀	湖北省	蔡蒙		
数据驱动与问题导向： STEAM教育提升小学数学核心素养的策略研究	湖北省	吴瑞宣		
国家中小学智慧教育平台赋能乡村教育振兴的实践与探索 ——当智慧平台遇见乡村课堂：一位小学教师的实践手记	湖北省	张艳梅	唐群峰	
初中数学的数字化教学模式探究	湖北省	陈晔		
浅谈人工智能技术在小学数学教学中的应用——以小学六年级数学为例	湖北省	刘潇		
国家中小学智慧教育平台支持下小学生数学自主学习的特征表现研究	湖北省	谈万卷	汪保民	
核心素养导向下数字技术赋能小学英语听说教学策略研究——以新人教版三年级上Unit 3 Amazing animal 为例	湖北省	李淑贤	关兵	易梦阳
生成式人工智能重构课堂促进学生深度学习的实证研究 ——以小学数学“推理”教学为例	湖北省	陈亚琴	唐奇星	
初中道法教学中智慧平台支撑家校社共育的策略研究	湖北省	贾丽	崔云超	
基于数字技术的培智生活适应跨学科融合应用研究	湖北省	贺心雨	王雯	
基于国家中小学智慧平台的农村高中英语教师研修路径探索与实践 ——以人教版（2019）教材为例	湖北省	王碧玉		
《DeepSeek驱动下小学数学“教-学-评”一体化实践研究》	湖北省	余盛兵		
《“三个课堂”在初中语文教学中的高质量应用实践探索》	湖北省	方萌		
生成式AI赋能的“三方协作”初中生语文习作修改实践	湖北省	潘灯		
互联网时代下乡镇小学英语学习兴趣提升途径与学习环境建设——以湖北省某乡镇小学四年级学生调查结果为例	湖北省	刘胜兰		
5G+VR技术赋能劳动教育实践：虚拟实训场景的设计与教学效果实证研究	湖北省	徐唯		
基于AI数字化教学资源的初中数学课堂情境教学实践改革	湖北省	陈傲雪	孙燕兵	
数字赋能小学语文课外阅读生态构建及其对学生阅读素养的长效影响	湖北省	陈珍	柏玉杨	
数字化助力初中语文课堂教学效能提升研究	湖北省	胡胜兰		
信息技术赋能小学古诗教学的探索与实践	湖北省	陈琪		
基于国家中小学智慧教育平台的家校社共育探索——以监利市周老嘴镇逸群小学为例	湖北省	赵梦婷		
数字化导向下的小学英语高效课堂构建探析	湖北省	孙珊		
主题式网络教研，让专业素养悄然生长——数字化背景下区域初中道德与法治教师发展实践研究	湖北省	杨俊辉		
如何实现AIGC技术在高中美术鉴赏课程中的运用	湖北省	何盈		
“英语为桥，学科共舞”：基于数字技术的小学英语跨学科教学探究	湖北省	熊玉敏		
AI赋能学前教育的教学实践探索	湖北省	宋文		
湖北掇刀区基于国家中小学智慧教育平台开展的学生数字素养提升实践研究	湖北省	杜晓俊	袁向民	戴淼
破壁·融合·创生：人工智能驱动小学语文教学范式变革的三重进路	湖北省	安玲		
虚实结合探秘“地球脉动”——基于VR的板块运动教学实践	湖北省	李坚昆		
数字化助力幼儿园课堂教学效能提升研究	湖北省	徐家鑫		
浅谈人工智能赋能在区域地理教学中的实践探索 ——以《黄土高原》为例	湖北省	齐华芹		
DeepSeek赋能初中数学教师：智能辅助教学的实践与展望	湖北省	董娟		
数字化赋能非遗文化在高中化学教学实践研究 ——以揭秘扎染工艺的C-STEAM项目式教学为例	湖北省	张莉华		
生成式人工智能重构小学语文课堂促进学生深度学习实证研究	湖北省	谭春荣	王维	谭春玉
云平台驱动下校园美育教育资源开发新路径	湖北省	周先美		

基于国家中小学智慧教育平台的小学高年级学生自主学习路径探索与实践	湖北省	刘涛		
数字计算赋能生物实验教学变革研究	湖北省	李静	梁冬英	
“双减”+“新课标”背景下小学数学课堂教学创新策略研究	湖北省	周丽萍		
职业教育语文课堂的数字化转型探索	湖北省	谭洪丽		
利用DeepSeek技术推动小学语文教育质量提升的策略	湖北省	郭佳		
数字化美术活动对幼儿创造力培养的影响研究	湖北省	金柳		
生成式人工智能重构小学音乐课堂促进 学生深度学习实证研究	湖北省	梅雪飞		
智能分层·精准施教 ——AI驱动的小学数学课堂分层教学策略研究	湖北省	李圣梅	王斌	
幼儿园自然资源课程的数字化赋能实践	湖北省	王伶俐		
数字化时代下初中语文素养培养的策略分析	湖北省	王艳蓉		
Deepseek对促进小学语文习作个性化教学的辅助研究	湖北省	周青		
智能化教学激活农村小学音乐课堂的生命力研究	湖北省	胡婷婷		
基于AI动态学情分析的高中数学小组合作分层教学策略研究	湖北省	余海洋		
STEAM教育理念下，幼儿自主能力培养探究 ——以大班科学活动“风”为例	湖北省	雷天琦		
人工智能支持的幼儿园教学个性化认知指导策略研究 ——以本校幼儿园为例	湖北省	杨雅馨		
基于大数据的教、学、练、测、评、管一体化实践研究	湖北省	张琴		
日常数字工具支撑下小学中段阅读素养进阶的本土化实践研究	湖北省	涂学颖		
基于人工智能的小学语文智慧课堂构建探究	湖北省	胡文华		
智能赋能与自然共生：人工智能时代幼儿园生态绘本教学新范式	湖北省	骆青兰		
人工智能时代，幼儿教师该何去何从？	湖北省	朱天妃		
VR沉浸式场景体验在小学语文教学中的实践与探究	湖北省	张翎轩		
趣声·妙音·乐韵——数字化赋能初中音乐跨学科教学应用实践	湖北省	陈孟怡		
数字技术赋能初中英语跨学科融合应用研究	湖北省	刘华		
数字化赋能小学语文整本书阅读的范式革新与素养培育研究——基于《鲁滨逊漂流记》的教学实践探索	湖北省	云雅文		
从碎片到系统：数字化助力高中思政课单元整合教学策略	湖北省	杨一帆		
教育数字化支撑小学生语文阅读素养提升的路径探索	湖北省	汪珍珍		
数字化背景下“双减”对初中生数学学业质量的影响研究	湖北省	明瑞雪		
《教育数字化背景下乡镇幼儿园传统文化活动建构研究》	湖北省	阮麓荧	王晶	
AI赋能小学一年级数学深度教学的实践探索	湖北省	王婧		
数字“智趣”课堂：小学数学与美术跨学科融合的课堂探究	湖北省	张丽丽	吕晓敏	
数字化资源在小学数学分层作业中的应用研究	湖北省	冯瑶		
数字化赋能条件下小学语文与道德与法治课堂互动模式创新研究	湖北省	王林奕	胡露	
5G技术支持下初中数学实时互动课堂的构建与实践研究	湖北省	李秀斌	周艳玲	
当“安全演练”遇见数学课堂——数字化赋能复习课效能提升的实践探索	湖北省	汪亮	向田燕	
生成式AI赋能小学语文古诗文教学的创新实践	湖北省	张蕃		
用人工智能技术在小学语文教学中激发课外阅读兴趣的策略	湖北省	杜鹃		
小学语文“双减”背景下数字化教学的实践探索	湖北省	黄美玲		
人工智能技术在高中历史课堂中的应用实践	湖北省	魏楚楚		
数字资源在小学美术教学中的有效应用与乡村教育振兴	湖北省	谭苹		
小学英语阅读教学中国家中小学智慧教育平台的应用探索	湖北省	张波		
数字技术驱动下的初中物理课堂互动教学模式研究	湖北省	牟蕊		
Mind+可视化编程平台在小学生逻辑思维培养中的应用	湖北省	余烁	张帝	
基于AI课堂教学评价系统的教学诊断实践研究——以“人工智能赋能科学课堂教学评价项目”服务平台（公益版）为例	湖北省	周栋		
AI技术背景下小学数学个性化教学创新研究	湖北省	罗凯伦	张丽雪	许莉
基于国家中小学智慧教育平台的城乡小学语文教育资源均衡配置策略探究	湖北省	杨飞琼		
基于跨学科融合的小学“鸡兔同笼”问题生动化教学实践	湖北省	叶海权		
AI赋能幼儿园科学教学活动体验设计与实践	湖北省	孔黎		
基于智慧教育平台的小学语文家校社共育资源整合与实践路径探索	湖北省	彭召霞		
智能工具赋能小学英语课堂 减负增效的策略与应用探索	湖北省	万海燕	范贤丰	

人工智能作业批改系统：促进师生双赢的有效策略	湖北省	熊佩		
智能教育工具支持下的幼儿园教师素质素养提升策略研究	湖北省	周晓芸	刘杨靖	李芷馨
教育数字化赋能幼儿情绪健康教育的创新实践——以《情绪小怪兽的魔法探险》为例	湖北省	刘双双	李静	陶丽蓉
Deepseek赋能幼儿教师：智能助手在幼教实践中的创新应用研究	湖北省	杜沁窈	谢宇阳	章一曼
教育数字化背景下整本书阅读教学探究 ——基于国家智慧教育平台的《西游记》教学实践	湖北省	胡梦玲	黄凡	
基于大数据的小学数学教、学、练、测、评、管一体化实践研究	湖北省	郑太平		
“慧”阅读——数字化时代下小学语文 智慧朗读教学策略探究	湖北省	许名名	刘洪	孙春莲
AI支持下“游戏化学习”在幼儿STEM教育中的实践路径	湖北省	沙卉		
双减下的初中物理趣味性教学-创新路径和实践研究	湖北省	王发泉	吴邱晨	
谈构建数字化时代的小学数学教学新模式	湖北省	尤燕霞	吴珊珊	高爽
化学多功能整合工具箱与人工智能相融合的教育实践研究	湖北省	骆元锴		
职业教育产教融合与数智化背景下汽车专业教学模式研究与实践	湖北省	李国华		
《诗情画意，数字绘经典》	湖北省	刘璐		
教育数字化转型中人工智能技术的融合与应用策略	湖北省	覃辉瓚	吴伦伟	陈婵
《数字化教学在幼儿园科协教育领域的应用探讨》	湖北省	杨晓曦		
交互式电子白板赋能小学数学教学新实践	湖北省	黄艳丽		
当STEAM遇上数字化	湖北省	何云飞		
智能融合，提质增效——数字技术推动初中化学实验教学变革的策略与反思	湖北省	孙佳贝		
人工智能背景下小学中段语文命题的“一线三环四式”	湖北省	姚娜		
数据驱动下基于学生数字画像的动态学习干预研究	湖北省	刘清全		
DeepSeek 驱动教育数字化转型的理论建构与实践路径研究	湖北省	谭宇		
智慧教育平台赋能小学吴氏太极拳课程资源数智焕新	湖北省	焦婷		
数智赋能深度教学：初中音乐教学的创新实践与发展路径 ——以人教版《红河谷》教学为例	湖北省	吴扬		
数字化赋能教联体建设的实践路径与案例研究	湖北省	潘献军	姚绪梅	
数字化背景下小学语文教学沉浸式课堂教学分析	湖北省	吴晓茜		
人工智能技术融入高中数学跨学科学习的实践与思考	湖北省	戴裕明		
初中历史教师如何利用DeepSeek优化教学设计与课堂实施效果	湖北省	杨智		
智联双师，国家中小学智慧教育平台赋能下的英语语文跨学科“文化共鸣”教学	湖北省	侯婷		
巧用“国家中小学智慧教育平台”打造小学语文高效教学	湖北省	易鹏程	张平丽	李明阳
数字故事在幼儿园艺术领域教学中的应用实践	湖北省	金雪蓉		
小学ARVRMR等新技术推动教育数字化转型	湖北省	欧阳玉婷		
当数字遇见思维：数字化时代小学数学思维训练的重构契机	湖北省	滕红艳	蔡锦涛	
数字技术赋能初中物理教学新模式-以《压强》为例	湖北省	罗双越		
教育数字化助力初中学生数学素养提升的实践探索	湖北省	杜江顺		
人工智能环境中小学语文智慧课堂创设研究	湖北省	王莹莹		
核心素养视域下小学数学与数字化技术融合教学的策略研究	湖北省	曾白雪		
云电脑赋能教育数字化转型：技术架构、场景创新与规模化实践——基于湖北省郧阳区教育云电脑终端的实证研究	湖北省	魏殿平		
生成式人工智能重构课堂促进学生深度学习实证研究	湖北省	谢曼		
人工智能助力教师专业成长 ——DeepSeek在教学优化、文稿撰写与艺术创作中的实践应用	湖北省	鲍冰杰		
AI赋能初中道德与法治议题式教学的实践探索——以《做自信的人》教学为例	湖北省	马香香	王玲	
数据驱动下初中数学 “三步靶向” 作业模式的实践研究	湖北省	袁玲		
AI赋能小学语文作文精准教学实证研究	湖北省	夏秋阳		
基于数字资源的高中数学教学模式构建与实践	湖北省	蔡珍珍		
N+1：基于AI赋能的幼儿园教育教学多场景融合实践研究	湖北省	盛文清		
《关于数字化助力语文教学效能提升研究》	湖北省	任婷婷		
AI赋能助力职业院校探索“五金”建设新路径—以人力资源管理专业为例	湖北省	华兰	谭平	郭莎
数字化赋能与高中生物课堂教学深度融合	湖北省	韩慧	黄维	
依托数据循证 促进师生发展 ——基于人工智能的教师语言优化与学生评价画像实践	湖北省	梁红		
教育数字化赋能小学语文个性化阅读学习对学生阅读素养提升的影响	湖北省	徐卢睿		

基于国家中小学智慧教育平台的家校社共育模式创新研究	湖北省	吕燕	李云	王雪晓
课改背景下数字技术融合的高中生物学教与学新模式探索	湖北省	焦明静		
人工智能赋能多模态数据驱动高中数学精准化课堂教学模式的实践路径研究	湖北省	冷秋君		
智能批改与精准反馈：AI在小学中高段作文教学中的应用效果研究	湖北省	段丽		
基于智慧教育平台的小学语文写作教学模式创新	湖北省	马静		
数字化赋能初中地理活力课堂的构建与实践 ——以“撒哈拉以南非洲”为例	湖北省	刘丰		
县域普通高中校本教研困境与“数字平权”破解路径	湖北省	程炎斌		
生成式人工智能赋能高中语文教学设计优化路径	湖北省	杨雪		
生成式人工智能(AIGC)辅助下的中国古典名著教学策略创新	湖北省	严林		
由规模化到精准化：智慧教育平台推动下的小学数学教师研修模式探索	湖北省	王玲		
数智时代高中语文写作与评价的“三维互动”模式构建 ——以DeepSeek、豆包的人机协同为例	湖北省	田艳妮		
生成式AI赋能小学古诗学习的教学实践研究——以《望庐山瀑布》为例	湖北省	田兴裕	黄秋	
核心素养视域下“科—技”教育共生体——数字技术赋能小学科学实验教学变革研究	湖北省	曾世光	覃慧	
基于数字技术的ST双循环教学模式构建研究 ——以小学英语跨学科融合教学实践为例	湖北省	覃慧	曾世光	
数字化背景下教联体网络教研的困境与突破 ——区域教师专业发展视域下的策略探索	湖北省	龚洁钰	杨辅策	
从“字”到“智”：人工智能辅助下小学语文与编程思维融合的实践探索	湖北省	曾婷婷		
“教师-AI协同备课”新模式研究——以DeepSeek平台支撑的小学数学单元教学为例	湖北省	张玉玲		
AI技术赋能小学英语课堂教学的三阶四维实践研究	湖北省	罗蓓蓓		
实践共同体视角下信息技术赋能幼儿园教师主题活动设计与实施能力提升的策略研究	湖北省	辛红萍	郭木子	
基于数字技术的跨学科融合应用研究与教学模式构建	湖北省	田光耀	王艳	
“双减”政策下数字化赋能高中英语作业设计研究——以人教版必修三第一单元作业设计为例	湖北省	朱奥雪		
数字化助力高中化学实验教学效能提升研究	湖北省	王翰君		
大单元任务下利用Classpoint线上赋能高中英语语法教学	湖北省	孙聪		
人工智能赋能下小学中段计算思维培养与多元评价实践研究	湖北省	曾娜		
WPS OFFICE 在数字化课堂教学中的创新应用研究	湖北省	艾旭东		
人工智能技术对教育教学的影响与重塑	湖北省	高西		
基于信息技术赋能的幼儿园劳动教育实践探索	湖北省	胡蝶		
人工智能时代教师角色的转型：从知识传授到个性化指导	湖北省	陈妮平		
数字阅读生态圈构建——小学语文深度阅读能力培养的实践探索	湖北省	蔡晓倩		
破解县域困境，AI赋能课堂 ——数字化背景下高中英语读写课堂模式探究	湖北省	毕璐		
数字技术引领下“荷韵吴都”跨学科融合教学案例设计 ——基于初中生物“被子植物的一生”的教学创新	湖北省	谢叶子		
DeepSeek前沿技术对教育的影响	湖北省	张莉丽		
国家智慧教育平台和AI技术：小学英语教学新动力	湖北省	张慧		
AI英语教学工具与传统教学方法融合困难的问题及整合策略	湖北省	胡静		
AI时代与双休政策下的高中素质教育深度研究	湖北省	胡兵	任丽	梁艳平
虚实共生探自然，人机协同育素养——AI支持下的小学科学跨学科教学研究	湖北省	金凤		
国家中小学智慧教育平台助力“双减”落地的实践研究	湖北省	朱江兵		
活用AR交互，照亮智慧课堂——智慧课堂在小学语文项目式学习中的运用	湖北省	李孟合		
教育数字化赋能学生小学数学核心素养培养研究	湖北省	李福灵		
唤醒“沉睡数据” 赋能学校新生态	湖北省	朱翠萍		
基于AI的高中数学探究性学习任务设计与实践探索	湖北省	苏春艳		
深度求索 智启育人——AI辅助中学历史命题之探索示例	湖北省	陈倩	陈倩	
DeepSeek——助力教学的“阿喀琉斯”	湖北省	徐芳		
DeepSeek赋能恩施山区高中生假期学习实践初探	湖北省	彭海燕	向宏兵	
数字化工具在小学低年段语文教学中的减负增效实践研究	湖北省	彭婧		
数字化助力学校课堂教学效能提升研究	湖北省	史云程		
《数字赋能，同心共育》	湖北省	徐小婷	周晓霞	
《数字化工具赋能 “双减”提质增效》	湖北省	张美		
《数字化环境下小学生阅读素养的提升路径与实践研究》	湖北省	周吉		
基于AI赋能的“教—学—评”闭环系统设计研究	湖北省	蒲开琴		

基于智慧教育平台的初中语文个性化作业探究	湖北省	李伟		
DeepSeek 推动中小学心理健康课堂数字化升级	湖北省	刘曦		
产出导向法视域下AIGC赋能高中英语读后续写教学应用探究	湖北省	吕琴	许红莉	张小茜
人工智能赋能高中地理教学的实践研究——以“传统民居与自然环境关系”为例	湖北省	金艳	钟晓娅	
融合AI工具的高中英语课堂教学创新与学生素养提升路径研究	湖北省	王静	黄春花	张小茜
基于智慧教育平台的初中英语教育数字化转型实践	湖南省	艾海梅	李玉晴	艾海涌
教育数字化背景下中职机电一体化专业教学应用的实践与创新	湖南省	徐景槐		
数字赋能·智动课堂：教育数字化转型背景下高中篮球教学创新路径研究	湖南省	钟心宇	刘秭言	刘瑛
数字技术赋能下初中地理心理地图构建的教学实践研究 —— 以	湖南省	邹芬		
教育数字化转型与初中语文精品课制作应用的协同研究	湖南省	和芳		
数字化赋能龙山县县域义务教育优质均衡发展三维耦合系统评估实践探究	湖南省	张俊	彭亚军	
幼儿园项目化课程中数字化转型的实践研究 —— 以大班项目化课程《文字博物馆》为例	湖南省	黄淑君		
“互联网+”条件下初中生综合素质培养的实践路径研究 —— 以永州市第二十中学为例	湖南省	唐文青	郭峰	唐嘉欣
运用“三个课堂”破解初中生数学抽象思维培养困境的实践研究	湖南省	王新辉		
国家中小学智慧教育平台赋能初中语文教学的实践路径 —— 以统编教材七年级《往事依依》精品课为例	湖南省	易文卓		
让古典月色照进智慧课堂 —— 基于“平台”的文言文教学实践与探索	湖南省	伍小雨	田皓	
高中阶段化学智慧作业设计的探索与实践	湖南省	豆朝晖		
智慧教育平台下初中生物自主学习方法的研究	湖南省	王涛		
国家中小学智慧教育平台下初中生物跨学科教学实践研究 —— 以苏教版七下“番茄的无土栽培”为例	湖南省	杨柳		
国家中小学智慧教育平台实践应用研究 —— 以邵阳市北塔区状元小学为例	湖南省	匡俊男	吴东云	刘杰
智慧教育平台赋能人工智能教育家校共育的实践与探索	湖南省	朱胜琼		
“智”育传承：国家平台赋能农村思政德育与优秀传统文化融合	湖南省	余敏红		
基于国家中小学智慧平台的初中数学教学优化研究： 以“精准·互动·素养”为核心的实践路径	湖南省	李燕		
基于智慧教育平台的小学数学课后服务三维优化策略研究与实践	湖南省	黄瀚黎		
智慧教育平台支持下的高中英语课堂教学模式重构	湖南省	刘力华	廖中慧	
国家中小学智慧教育平台的应用研究——一线教师视角下的融合创新与生态重构	湖南省	肖瑶	袁丽敏	
智慧教育平台支持下小学语文教师备课模式探究	湖南省	豆周娇		
智慧教育平台赋能整本书阅读“五步”教学模式实践研究	湖南省	彭三英	石英	
国家中小学智慧教育平台助力城乡教育均衡 —— 以L校“双师课堂”实践为例	湖南省	何昊	胡靓	刘志诚
智慧教育平台支持下教师集体备课方式转型模式探究	湖南省	周金萍		
技术赋能下教师发展的三维转化机制	湖南省	尹燮	李志红	
国家中小学智慧教育平台助力整本书阅读新模式 —— 以《红楼梦》为例	湖南省	李宇辉		
基于数字化资源的小学语文课后服务个性化学习模式构建	湖南省	陈竹英		
初中英语课后“悦”读：数智多媒体资源赋能兴趣提升	湖南省	唐世芳	宋黎彦	
学年制与数字赋能：乡村小学课后服务“学科+社团”双轨模式的深度实践	湖南省	杨飞		
虚实结合：数字化下高中生物课后实验探究活动设计路径	湖南省	杨进德		
非遗“活”课堂：数字资源润泽小学语文课后时光	湖南省	冯颖		
基于智慧中小学AI批改功能的写作课后服务模式创新	湖南省	唐美荣		
“以影入史”：纪录片资源在初中历史课后服务中的深度应用研究 —— 以《河西走廊·通道》为例	湖南省	黄英		
教育数字化赋能乡村教育振兴的实践与探索	湖南省	蒋琳		
智能题库系统助力乡村七年级数学分层教学的策略研究	湖南省	宁亮丽		
生成式人工智能赋能初中语文教学数字化转型实践研究 —— 以DeepSeek辅助《背影》教学为例	湖南省	马英琪	王柳燕	
数字实验助力乡村高中信息技术编程教学创新实践与研究	湖南省	李琴		
民族地区农村小学教育数字化转型的 实践路径及成效研究	湖南省	向云		
数字化赋能乡村初中数学教学质量提升的实践路径研究	湖南省	曾琳		
智慧畜牧业下高职畜牧兽医专业课程优化探索	湖南省	刘莎莎		
探究“云”教研：数智能赋能乡镇小学教师专业成长新路径	湖南省	罗慧琳	陈静仪	
“五融”并举：名师网络工作室助推乡村教育振兴	湖南省	李林林	李思思	
乡村党建品牌形象塑造中的数字传播策略与价值重构研究	湖南省	戴钰珈		
新课标下数字化赋能小学生语文阅读思辨素养的培育路径	湖南省	朱祖英	邝贤丽	

信息技术助力高中语文核心素养培养模式构建与案例分析	湖南省	周亚红		
数字化技术助力培育数学核心素养——以《用计算机探究“将军饮马”问题》为例	湖南省	王运华		
基于Python项目式学习的高中生创新能力培养机制探究 ——问题导向的PPKI“双循环”教学模型构建	湖南省	谢花荔		
非遗为桥，新课标视域下小学信息科技课例研究——以《生活中的算法》教学实践为例	湖南省	娄诗悦		
AI+专创融合：高职院校创新创业教育的智能化升级探索	湖南省	单陆冬栋		
问题引领 探究深化 技术赋能 思维可见——以“运用GGB探究平面曲线：卡西卵形线”为例	湖南省	刘明		
数字技术支持的小学语文跨学科大单元教学模式构建研究	湖南省	胡佳妮	杨帆	钟妮
初中语文课堂中数字技术与艺术教育跨学科整合探索	湖南省	李蕾		
3D 技术赋能醴陵陶瓷文化传承与学科课程整合研究	湖南省	吴梦柳		
基于数字技术的中职信息技术课程跨学科融合教学实践研究	湖南省	杨娅玲		
数智赋能：初中英语跨学科数字化的“三点”突破 ——以《Plan for Yourself》为例	湖南省	盘成兰		
数智教育下音乐在小学语文古诗词教学中的跨学科应用	湖南省	龙倩	范军	肖乐梅
基于数字绘画工具的小学美术与语文跨学科创作教学策略探究	湖南省	肖卓		
从文本到交互：基于数字技术的语文课堂“任务链”设计实践探索	湖南省	唐丁莹	杨烺	刘丽
数字技术赋能下小学数学跨学科“情景化”融合路径研究 ——以人教版四年级“条形统计图”为例	湖南省	周旭淋		
从“辩”中悟理：基于《两小儿辩日》的数字化跨学科融合教学实践案例研究	湖南省	何庆		
基于数字技术的跨学科融合应用研究 ——湖南基础教育实践与分析	湖南省	黄良平	黄新玲	唐向嵘
数字赋能：信息技术支持下“语文 + x”跨学科融合的应用研究	湖南省	王枝焱		
学习科学视域下初中编程教学“四化”策略研究——以《传统古典纹样设计》为例	湖南省	罗平		
数字化教学在培智学生问题行为干预中的实践探索	湖南省	张夏		
数字化赋能小学数学复习课的创新实践	湖南省	杨勇华		
《数字化教学模式研究——以宜章县XX中学美术学科为例》	湖南省	周楚	黄艺	
数字资源促进小学生数学“量感”与“数感”培养研究	湖南省	汤兵		
数字化环境下初中生文言文学习能力提升的实践研究	湖南省	王英		
常德智慧教育云平台赋能的教学模式创新实践研究	湖南省	程化		
数字技术提升中学班级合唱水平的教学模式的实践与探索	湖南省	毛德凤		
数字化赋能非遗传承的教学模式构建与实践探索	湖南省	陈宇叶难		
数字赋能古诗文情境默写教学的实践进路 ——基于“图画与古诗文契合”题型的三维模式构建	湖南省	王慧兰		
无硬件条件下中小学人工智能课程的实践路径与探索策略	湖南省	徐日康		
数字智能化时代中学英语教学模式探究	湖南省	黄琴		
构词生成秀：高中英语与数字技术共演创新课堂	湖南省	何玉姗	孙凯	
高中数学教师智能备课助手的使用现状与优化策略研究	湖南省	何梅		
数字化情境赋能高中英语教学创新实践研究 一以“庞贝末日”VR博物馆沉浸式参观课堂为例	湖南省	唐成秀		
网络集体备课提升区域教研水平的策略研究——以常德经开区网络集体备课实践为例	湖南省	杨熠	陈俊舞	
破界与重塑：国家智慧教育平台赋能教师专业发展的网络教研实践探索	湖南省	粟建平	王田	
网络教研赋能高中教师专业发展的数字化实践路径	湖南省	宋秀寅		
网络教研与教师专业发展研究 一以古诗《题临安邸》教学为例	湖南省	欧阳柏丽		
“一核双驱三队伍”促进名师网络工作室教师专业成长	湖南省	毛新琼	肖洪霞	
基于“校本研修”的农村教师数字素养发展模式探索	湖南省	黄雅倩		
教师数字素养提升策略研究——以芙蓉区育英西陇小学为例	湖南省	王瑞庆	汤金涛	
区域教师智能教育素养提升路径的思考	湖南省	周俊辉		
乡村中学师生数字素养现状与提升路径研究	湖南省	李波翎		
技术支持下的青年教师思辨课堂教学胜任力提升研究	湖南省	秦小平		
教育数字化转型下县域高中教师数字素养提升研析	湖南省	杨亿明		
新质生产力下县域“双师型”教师数字素养提升路径研究	湖南省	李利珍		
小学精品课制作方法与运用中数字素养提升路径研究	湖南省	肖银莲		
数字技术赋能实验教学 —— 以“智能机器人巡线”为例	湖南省	蒋高		
AI赋能初中历史情境化教学的实践探索 ——以《改革开放的起步》教学为例	湖南省	何志望	张珊丽	
基于uCode4的高中物理实验教学创新与实践 ——以“观察电磁驱动现象”和“探究运动的合成与分解”实验为例	湖南省	高雨欣	吴凌烽	



数字技术赋能小学识字教学实验模式创新	湖南省	刘洁		
数字技术赋能初中化学实验教学的路径研究	湖南省	罗琦		
极简技术赋能下的农村小学数学实验教学路径研究	湖南省	陈舟静		
基于移动端的VR技术在高中英语课堂教学中的应用	湖南省	苏明霞		
人工智能技术在特殊教育数字化转型中的应用路径研究	湖南省	叶小艳		
AI助力大中小学思政课一体化改革研究	湖南省	王丹		
人工智能赋能初中英语课堂改革的创新实践 ——以人教版八年级Unit 4 “Amazing Plants and Animals” 为例	湖南省	文琴		
“四维”数字效能：信息技术驱动下小学数学课堂多元构建与素养培育的路径探索	湖南省	张远红		
人工智能驱动下的教育评价实践探索	湖南省	谭岭		
人工智能辅助下的初中数学课堂互动模式创新	湖南省	刘绫	郑龙川	陈雅妍
“双减”背景下高中诗歌教学数字化路径研究	湖南省	宋卉		
AI 赋能低段语文教学三化实践：以《荷叶圆圆》为例	湖南省	盛蒲林		
人工智能驱动下的初中英语教学创新与实践探索	湖南省	汪艺慧		
AI赋能初中数学可视化情境教学的实践路径	湖南省	杨登辉		
引导·探索·创新：AI赋能小学”圆柱与圆锥“教学实践	湖南省	唐婕		
人工智能赋能高中地理教育教学变革研究 ——以高中地理“流水地貌”教学为例	湖南省	罗四风		
四味”国宝档案：AI辅助说明文项目化实施路径	湖南省	王陶陶		
教育数字化转型背景下初中物理智慧课堂的构建策略	湖南省	李丹	戴红艳	
国家中小学智慧教育平台支持下小学英语“双师协同”教学模式的构建与验证	湖南省	蒋琳艳		
三阶嵌入·本土重构 ——高中生物教学的数字化转型实践探索	湖南省	陈金婉	金自阳	李金良
基于国家智慧平台的初中数学精准教学实践研究 ——以	湖南省	李露露		
AR技术下初中语文诗词与历史场景跨学科教学探究	湖南省	杜立平		
数字化教学模式在小学道德与法治课堂的构建与实践	湖南省	秦紫宜		
数智赋能：初中物理实验预习“微课+任务单”新路径	湖南省	魏莉·		
数字技术驱动小学足球分层教学的课程设计与实施	湖南省	封江	高颖颖	
数字教育资源的精准应用与实践创新	湖南省	熊礼臻		
虚拟实验在初中化学实验中的教学应用研究——以《分子和原子》为例	湖南省	蔡观容		
职业院校粮油专业实验教学数字化转型与学生实操能力提升的探讨	湖南省	廖奕扬	刘思禹	
国家中小学智慧教育平台在小学数学教学中的实践应用研究	湖南省	蒋贤媛	陈莲君	
基于智慧教育平台支持下教师备课的自我融入策略研究	湖南省	彭蓉		
浅谈智慧教育平台在初中化学教学中的应用	湖南省	陈新		
非遗文化的数字化教学创新 ——以《藏戏》为载体的跨学科实践	湖南省	李瑶		
基于OMO模式的初中化学质量守恒定律--虚拟与真实实验融合教学研究	湖南省	瞿文君		
“互联网+”条件下小学英语SSII情境互动式教学模式研究	湖南省	王琴		
初中语文教学中 AI 驱动的沉浸式情境化学习模式构建与实践	湖南省	曹莉		
中国移动“和教育”在小学语文教学中的应用模式研究	湖南省	赵伊琳		
“三个课堂”在九年级英语语法教学中的应用实践研究 ——以祁阳市X镇中学为例	湖南省	何颖聪		
“双减”背景下初中语文作业设计的现存问题与优化路径	湖南省	李乐薇		
基于数字技术的跨学科融合应用研究	湖南省	阮钰淇	李原君	罗晓
基于数字化教学的湖湘文化与中职艺术课程融合实践研究	湖南省	朱寒怡		
阅卷系统在学情分析中的作用	湖南省	王伟峰		
基于AI学·智慧教育平台的高中地理分层作业优化探讨	湖南省	刘永彪		
国家中小学智慧教育平台在语文教学中的应用研究	吉林省	周丽岩	刘彦男	王思琦
希沃白板在幼儿跨学科融合教育中的应用研究	吉林省	王琰琰	蔡亚娟	孙玲玲
《AI 赋能地域特色的小学美术非遗泥塑项目式学习课程开发研究》	吉林省	崔娟	胡春月	
教育数字化视域下智慧平台双师模式教学实践探索	吉林省	代春	陈欣	
多场景协同下的开放大学思政教学模式创新研究 ——以某开放大学为例	吉林省	张慧	朴民哲	
从运动训练到生命调节：基于数字技术的跨学科“智”联	吉林省	郭洋	孙建春	
人工智能技术支持下的核心素养个性化培养模式探索	吉林省	徐大勇	黄萍	

“双减”背景下数字教育资源助力课后作业及课后服务研究	吉林省	闵红		
数字技术赋能小学数学学科教学的路径探索	吉林省	王艳		
数字技术赋能素养生长，高中语文跨学科融合 教学模式构建	吉林省	赵一聪		
高校声乐教学中利用数字技术挖掘与传承中华优秀传统文化声乐文化的策略研究	吉林省	毛鑫		
数字教育资源助力中职学生课后服务的发展研究 —— 数字教育资源在中职学校课后服务中的运用现状及优化	吉林省	谭伟		
智慧赋能 美德育心	吉林省	赵丽		
从“分”到“合”：基于数字技术的小学语文与美术跨学科研究	吉林省	席丽丽		
基于数字技术的小学英语跨学科融合应用实践	吉林省	董润禹		
数字化技术在提升高中生物课堂沉浸感及互动性中的应用	吉林省	田霜		
《AR技术赋能小学语文	吉林省	李璘		
数字化赋能乡村初中化学差异化教学实践研究	吉林省	王冠宇		
人工智能视域下中学语文教师数字素养提升策略研究	吉林省	马雪冰		
网络教研赋能乡村教师专业发展的逻辑框架与策略优化	吉林省	刘金凤		
数字化背景下基于学习任务群的整本书阅读教学设计与实践研究 ——以初中语文整本书阅读《朝花夕拾》教学为例	吉林省	雷雯尧		
AR/VR技术在小学语文古诗文沉浸式教学中的应用设计与效果评估 摘要	吉林省	杨洋		
乡村学前教育数字化赋能的实践探索	吉林省	于淑侠		
基于央馆虚拟科学实验的初中生物科学实验教学的策略 ——以“酸雨对种子的影响”为例	吉林省	张晓蕾		
数智赋能：让高中地理复习教学回归思维本位	吉林省	于杨		
浅谈人工智能在职业院校计算机专业教学中的应用	吉林省	于晓锐		
观察·思考·创造——“教育数字化转型”背景下初中信息科技教学模式重构路径研究	吉林省	孟繁可		
国家中小学智慧教育平台实践应用研究	吉林省	李俊田		
AI+教育视域下的教育教学创新研究	吉林省	刘运忠		
AI赋能下“教学评”一体化的小学教学实践研究	吉林省	范雪峰		
教育数字化助力乡村教育振兴研究——以乡村小学四年级下册语文教学实践为例	吉林省	张锐慧		
基于国家中小学智慧教育平台的机器人社团课后服务教学实践研究 ——以“水碓模型”跨学科融合教学为例	吉林省	李彦雷		
数字技术助力中职生语文核心素养提升的实践研究 ——以《荷花淀》教学为例	吉林省	翟尉辰		
智能时代背景下高中语文教学模式的优化创新路径研究	吉林省	孙莹		
以乡镇初中美术教学创新为例	吉林省	闫俊丽		
浅谈教育数字化转型背景下的小学教师素养提升	吉林省	刘然		
数智化背景下非遗元素在中职化工课堂中的应用	江苏省	童婵娟		
大数据支持下的三年级英语个性化学习实践 ——数字化·分层·精准	江苏省	朱小庆		
小嘴巴？大画家：借助AI让幼儿的表达“看得见” ——基于大班语言区的实践探索	江苏省	余澜		
基于数字技术的小学语文跨学科教学的融合路径研究	江苏省	杨玲玲		
LICC-六维智能体评课路径的建构与实践	江苏省	钱永坤		
虚实融合 思维进阶：AR-Scratch-VR技术链赋能幼儿空间思维发展的实践探索	江苏省	周铖		
从“试试看”到“真管用”：人工智能在小学数学课堂的实践密码	江苏省	吴友兵		
从辅助到融合：人工智能驱动下小学英语课堂“教-学-评一致性”实践研究	江苏省	李静雯		
赋能与实践：AIGC驱动下小学英语单词教学的实践探索	江苏省	梁笑		
互动？互嵌？互塑：数字技术赋能文化传承——美术学科“青铜器”教学实践新探索	江苏省	吕涵		
生成式人工智能赋能高中语文诗词多模态教学的实践探索与反思	江苏省	陈明君		
数字赋能·文化铸魂：小学六年级语文	江苏省	王芳		
《数字赋能数学课堂：小学五年级	江苏省	孙桃		
数字赋能五育融合：小学五年级语文“三维六翼”教学模式的创新实践	江苏省	李娜		
人工智能下的小学数学课堂人机协同教学评课模式	江苏省	马东升		
AI赋能下小学数学数字化转型与实践研究	江苏省	徐铭琪		
数字技术赋能小学数学跨学科融合教学模式的实践研究	江苏省	王莹		
“数学+”跨学科融合的数字化实践 ——以《运动与身体变化》为例	江苏省	赵淑楠		

生成式人工智能赋能的小学信息技术人机协同教学——基于智能体的构建与应用.docx	江苏省	孙凯		
生成式人工智能赋能小学英语单元整体教学尝试与思考	江苏省	王越		
基于AI Classroom循证诊断的初中物理精准教学实践	江苏省	王静静	刘栋	
人工智能驱动下毽球文化节提升小学生健康行为的实践探索	江苏省	吴蕴雯		
Gen-AI赋能小学数学概念教学的五维策略研究	江苏省	张沉鱼		
国家智慧教育平台赋能初中道德与法治教学的创新实践路径研究	江苏省	曹兰		
信息化技术赋能科学幼小衔接的实践探索	江苏省	付涵		
AI课堂观察赋能小学数学教师教学行为优化的实践路径	江苏省	闵梦媛		
数字化评价驱动幼儿园班级管理效能的提升	江苏省	蒋英		
信息化手段在大班传统文化教育活动中的创新实践 ——以“哪吒2”主题综合活动为例	江苏省	孙月		
江苏智慧教育云平台支撑下的小学英语“5E”探究式教学模式构建与应用	江苏省	何婷玉		
三链驱动：人机共生时代下体育教师“数字化转型”的研修路径	江苏省	璩张源		
数智驱动教研转型：区域教育大脑支撑下的教师发展生态重构	江苏省	章伟		
数字素养为钥，启智慧教学之门 ——教师数字素养提升的实践探究	江苏省	黄志英		
《融创赋能：信息技术与体育教学深度融合的模型与路径》	江苏省	李沐	王海斌	
数字时代背景下人工智能赋能小学英语跨学科项目化学习	江苏省	李兆云		
5G智慧教育生态下智慧操场的构建与实践研究	江苏省	陈凡熙		
破界？跨界？无界：人工智能重构小学语文课堂互动的“三界”策略研究	江苏省	高洁		
技术赋能 素养为本：AIGC时代小学美术教学评一体化的实践路径研究	江苏省	朱丹		
人工智能驱动的教学评一体化实践 ——新课标下小学英语阅读教学的创新路径	江苏省	张悦		
素养导向的“‘AI+’泛在学习场”构建：跨学科融合育人创新路径研究	江苏省	杜鑫		
《基于人工智能的初中语文个性化学习策略构建与实践》	江苏省	汪颖		
主题探究：核心素养视域下人工智能融合小学科学教学策略研究	江苏省	浦晓晨		
云端架桥·乡土寻根——信息化赋能乡村中学语文综合实践活动的路径探索	江苏省	韩一亮		
AI技术支持下的中职电子专业“教学做合一”模式创新探究——以《数字电子技术》课程为例	江苏省	肖翔		
“双减政策下，智能学习终端如何实现减量增效”	江苏省	单建峰		
技术刚性支撑下的小学数学双轴协同新范式	江苏省	刘情如		
智创融合：数字技术重构高中思政课跨学科融合新生态	江苏省	李明全		
虚实共生·学序重构·素养进阶：AR技术赋能小学低段图形与几何教学实践	江苏省	饶正凯		
数字化学情视域下小学科学的教学变革与实践路径	江苏省	杜婷婷		
基于智慧教育平台的“问—学—践—思”教学模式实践研究	江苏省	丁小燕		
AR赋能初中美术“全息倾听”教学理论建构与实践探索	江苏省	张荣		
数字博物馆赋能历史探究教学的实践研究——以“从荔枝运输看盛唐气象”为例	江苏省	姚翠		
AI场景化在小学语文教学中的情感交互与思维培育实践研究	江苏省	孟煊宸		
教育数字化转型下的幼儿园中班美术活动构建	江苏省	许妍		
《学习陪伴：基于人工智能技术的小学数学自助性学习策略例谈》	江苏省	史成亚		
生成式AI绘画技术融入学前教育的实践路径与教育价值研究	江苏省	申春华		
一分钟诗“解码”——短视频提升学生古诗素养实践	江苏省	徐赢利		
“智”融课堂：AI赋能下平面直角坐标系概念课的教学探索与实践	江苏省	杨佳玉		
讲好中国故事——基于“智慧职教”的高职英语课程思政混合式教学实践	江苏省	陈浩		
生成式人工智能赋能小学语文习作教学模式探索 —— 以豆包辅助《我的奇思妙想》习作教学为例	江苏省	崔玉梅		
具身认知VR/AR赋能小学数学几何教学探索	江苏省	乔凯		
数字技术赋能幼儿园跨学科融合的实践机制研究	江苏省	王莹莹		
智媒载道·文化铸魂：基于文心一语的“文化理解力”阶梯培养模式探究——以七上Unit 8节日教学为例	江苏省	陈鹏		
“双减”背景下数智赋能的小学数学精准教学实践路径	江苏省	范秀珍		
AI赋能下的初中数学数字化转型与教育教学研究	江苏省	乔园		
AI赋能“教—学—评一体化”的高中英语写作教学实践与反思	江苏省	徐蓉蓉		
指尖上的学科立交桥：小学英语数字化融合教学的实践图谱	江苏省	蒋建萍		
网络学习资源内容质量预警模型设计	江苏省	袁萌		
大数据驱动的小学英语精准教学：模式构建与智能实践	江苏省	李梓硕		

AI重构：数智运动场赋能中小学智慧体育教学模式的实践研究	江苏省	顾迎迎		
数字皮影课堂：传统文化传承视域下小学教育信息化的场景创新——AR技术与非遗教学的融合范式研究	江苏省	陆卫娟		
AI赋能经验流转：乡村幼儿园自然探索信息化教研的“三阶双域”实践	江苏省	笪韵迪		
数字化赋能师幼课程经验的“生发一生长”的实践探索	江苏省	唐丽娟		
简易数字技术支持特需幼儿融入STEM活动的实践研究	江苏省	刘婷		
教育信息化赋能乡村小学习作教学的实践与探索——以统编版小学语文四年级下册《故事新编》习作为	江苏省	戴慧娟		
生成式AI时代小学语文阅读“人机共生”模式探析	江苏省	王彤		
双螺旋构建下的数字化教学模式	江苏省	张海榕		
多元数字平台协同赋能：初中历史教学的创新实践与素养培育新路径	江苏省	周天君		
大模型与智能体赋能初中生物教育教学变革的实践研究	江苏省	刘芳		
“绘·联·展”三部曲：基于互动投影技术的幼儿“变形小怪兽”主题活动实践探索	江苏省	王静		
数字化技术赋能幼儿科学教育的创新实践——基于大班科学活动《油菜花开》的教学研究	江苏省	孔祥晶		
零代码突围：轻量化AI工具赋能体育教学的普惠实践	江苏省	郑昌盛		
技术赋能·评价育人——融合教育背景下特需儿童智能化评价的三维路径探索	江苏省	韩梓雪		
智能体感与价值共生：AI驱动下小学德法教育的“情境-回应”教学模式构建	江苏省	王玮		
5G赋能“三个课堂”城乡教育资源均衡的实践路径研究	江苏省	蒋桂生		
破界与重构：AI赋能小学语文互动课堂的四维进阶策略	江苏省	林流英		
赋能·路径·成效：数字技术在核心素养导向的初中田径教学中的应用研究	江苏省	刘宏乐		
智能四驱链：人工智能赋能幼儿逻辑思维螺旋式进阶路径	江苏省	乔姝昕		
三维教学模式：数字技术赋能幼儿园科学活动的实践探索——以大班科学活动《稻子的秘密》为例	江苏省	刘娟		
“技术理性”与“教育温度”的张力弥合：AI评语智能体“冷热平衡”机制探究	江苏省	季凌茹		
技术赋能经典阅读：VR/AI驱动下《西游记》整本书教学的范式重构与实践探索	江苏省	邓梦雪		
信息技术在幼儿园红色教育中的应用路径与创新实践研究	江苏省	李珍珍		
教育数字化赋能传统非遗工艺传承：紫砂未来工匠：3D打印创想工坊的实践探索	江苏省	吴芳园		
融合·探究·启智：基于数字技术的“音乐中的科学”跨学科主题教学研究	江苏省	刘依萱		
数智技术赋能“语文+”：跨学科融合的实践路径和教学反思——以《归园田居》的教学为例	江苏省	校秋林		
AI赋能：让小学古诗词教学走向立体	江苏省	尚玉荣		
VR新视界：小学立体几何沉浸式教学	江苏省	刘尧		
走向智能与创生：AI驱动的“+1”教学法在项目化学习中的范式重构与应用	江苏省	张丽英		
人工智能在小学语文教学中的应用	江苏省	吴雨铃		
人工智能在高中英语阅读教学中的融合应用研究	江苏省	刘善霞		
生成式AI：解锁教师“减负·提质”新密钥	江苏省	陈晨		
数智赋能：国家中小学智慧教育平台助力整本书阅读教学实践——以三年级下册《伊索寓言》为例	江苏省	花冬萍		
工具赋能教学创新 数据驱动教师成长——教育数字化转型下的幼儿园实践探索	江苏省	宋飞		
具身·建模·协作：数智赋能下小学空间观念培养的三维路径	江苏省	薛玲芳		
融情？赋能？增效：AI在小学英语课堂中的应用路径研究——以“Our dream houses”主题教学为例	江苏省	相忠莲		
SAL模型与生成式AI辅助初中信息科技项目式学习研究	江苏省	张志钢		
可视化、可互动、可生长：数字化家园共育新生态——基于“一起长大”APP应用	江苏省	白千龙		
AI 赋能小学英语多维评价：从“单向评分”到“双向成长”	江苏省	彭馨		
“融技术之翼 探乡土之蕴”——信息技术与乡土教材双驱的中班科学启蒙	江苏省	张晶莹		
数智赋能“小先生”：基于儿童研究素养的小学语文字词教学数字化评价研究	江苏省	姚舟叶		
基于智能研修平台的精准教学研究实践与效能提升——以初中语文《大雁归来》教学为例	江苏省	于洋		
基于地理信息系统的初中地理跨学科项目式学习数字化设计理论研究	江苏省	郭素		
基于三方协同的幼儿发展智能评价系统构建与实践	江苏省	杨彤		
数字赋能视域下幼儿教育活动中多媒体课件的应用机制与优化策略	江苏省	许燕萍		
人工智能赋能高中地理实践力高质量发展路径探索——以河口三角洲地貌为例	江苏省	彭士娟		
应用数字化技术 赋能语文深度学习	江苏省	成梦遥		
人工智能辅助小学英语写作教学的实践研究	江苏省	陈梦斐		
基于AI大模型的小学高年级 智能作文批改系统的设计与实现	江苏省	顾欣欣		
生成式人工智能落地大班教育活动的15个实践场景——以大班综合活动《植物身份证》为例	江苏省	曹苗苗		

智育融合与价值引领：人工智能赋能初中道德与法治教育教学的路径探索	江苏省	吴辛已		
AI赋能高中生物学教育：技术突破与教学实践	江苏省	郭丹		
对新技术赋能课堂教学“补给站”——教学评价的思考	江苏省	柏浩莹		
镜头里的我与你：家园协同背景下幼儿Vlog数字叙事的实践研究	江苏省	石琳		
数字工具支持下小学美术跨学科主题学习活动设计与实践	江苏省	梅艳黎		
让古诗词“活”起来：生成式人工智能驱动的儿童沉浸式教学探索	江苏省	刘玲玲		
AI辅助下小学数学可视化教学的精准路径构建和实践探索	江苏省	仇海生		
虚实交融，境脉共生：教育数字化背景下小学语文境脉学习探究	江苏省	徐铭琪		
AIeTPD模型下生成式 AI 赋能教师数字素养发展的多维探索	江苏省	董金懿		
时空折叠：语文课堂的蝶变 —— AI赋能“行知哲学”的“智”与“美”	江苏省	胡蝶		
当机器人走进幼儿园：幼儿园教师眼中的AI教育变革	江苏省	张婧怡		
融合双重编码理论的数字故事创作 —— 初中英语定语从句跨学科教学模式探究	江苏省	杨冬儿		
数智赋能：信息科技支持下的大班幼儿自主评价	江苏省	王晓莉		
数字赋能，破局前行：乡村幼儿教育数字化转型的实践路径探索	江苏省	徐留婷		
数字技术赋能小学文言文教学的实践研究	江苏省	沈汉娟		
《城市小学教师角色适应困境与协同治理路径——教育数字化转型视角》	江苏省	谈雯宁		
趣·启·效：全链式AI驱动名著阅读教学的范式跃迁	江苏省	陈红		
从单向评价到多元互动：信息化手段在食育评价中的转型实践	江苏省	凌蓉蓉		
新时代小学体育教育融合人工智能技术的路径探索	江苏省	李文才	李通喜	
科技赋能幼儿：深耕教育信息化，助推乡村教育振兴	江苏省	李林花		
数字赋能：双减背景下小学语文课后服务创新实践	江苏省	汪波		
教育数字化赋能：媒介融合时代家园共育的困境突围与路径重构	江苏省	赵丹		
智教赋能，诗教新途 —— 以三上《古诗三首》为例看AI技术在语文教学的应用实践	江苏省	曾彩钰		
人工智能辅助初中英语写作教学 —— 指向核心素养的实践探索	江苏省	蔡静		
让每个故事都独特：AIGC驱动大班幼儿个性化主题绘本创作的融合实践	江苏省	刘岚		
小学英语作文批改智能体的双向优化：技术精度与教育温度的协同构建	江苏省	张慧		
AI赋能语文教学：技术创新与人文传承的融合路径探索	江苏省	戎文东		
数智赋能：高中数学可视化教学路径探寻	江苏省	王宇		
数智共生：人工智能赋能小学数学跨学科教学新探索	江苏省	朱铂		
数智技术点亮幼儿园课堂：从游戏到成长的奇妙融合	江苏省	黄艳峰		
利用学科工具赋能小学数学教学——以国家中小学智慧教育平台应用为例	江苏省	孙春育		
AI赋能初中数学《轴对称图形》教学的实践与探究	江苏省	高琪		
从“静”读到“智”阅：基于AI技术重塑幼儿早期阅读新样态	江苏省	殷蓉蓉		
数智孪生与元宇宙技术驱动下的幼教生态重构	江苏省	石太琴		
为“教”提质，为“学”增效——人工智能助推高中语文教学的策略探究	江苏省	陈颖		
从“单向灌输”到“交互生成”：人工智能驱动下小学道德与法治项目式学习的实践研究	江苏省	赵蕾		
基于AIGC技术的小学语文核心素养教学路径探索	江苏省	徐荣璐		
“三阶六步”：AI赋能小学道德与法治项目式学习的实践架构	江苏省	韩晓倩		
造境？对话？联动：“AI赋能教育”视域下幼儿体验式阅读活动的创新实践	江苏省	韩俊		
AI赋能：基于新课程标准发展学生音乐核心素养的实践路径	江苏省	贡惠娟		
数字化教学在小学英语教学中的应用与效果研究	江苏省	王婷婷		
人工智能技术赋能职业启蒙教育的创新实践	江苏省	郭斯颖		
AI赋能小学数学分层教学：模型意识培养的动态路径与实践创新	江苏省	曹琳		
双线融合：基于国家智慧教育平台的小学美术“线上导学+线下创作”混合式教学模式探究	江苏省	王琳		
“纹”化之美——运用信息技术支持幼儿创意美术活动	江苏省	许雷		
具身认知视域下幼儿空间教育的技术融创与文化浸润 —— “哪吒游常州”信息化教学的三维模型建构与实证研究	江苏省	孙姜怡		
生成式人工智能赋能初中英语单元整体教学初探	江苏省	甘秋琪		
智赋新局:生成式人工智能驱动高中历史项目化学习的四阶层递	江苏省	蒋莉		
智趣共生，智慧赋能：AI技术赋能小学英语多元化教学的创新路径探索	江苏省	阚云		

AI绘本阅读为留守儿童的语言星空添光	江苏省	许陶陶		
基于数字技术的小学美术跨学科融合应用研究	江苏省	胡思雨		
智能体赋能的人机协同跨学科项目式学习的实践研究 ——以《色彩解码·绘色校园》项目为例	江苏省	曾淑莲		
数智微光照童心：乡村小学心理健康教育的数字赋能之路	江苏省	赵婷婷		
When Bytes Meet ABCs! ——数字化教学键启小学英语课堂教学新模态	江苏省	张翔宇		
以“智”赋能，以“整”为纲——AI赋能小学英语单元整体教学创新实践探究	江苏省	秦霜		
“AI错题诊疗所”：基于《运算律》单元的个性化纠错实践 ——以“乘法分配律病例分析”为例	江苏省	胡倩		
智慧幼儿园安全管理中的AI伦理问题研究	江苏省	范张金		
AI赋能小学语文情境化教学——以《海底世界》为例	江苏省	董凯萍		
多模态技术融合驱动的小学英语教学范式重构	江苏省	程琛玥		
AI赋能，OMO融合：小学古诗《送元二使安西》混合式教学新路径探索	江苏省	李乙		
映射与生成：数智技术赋能高中语文教学改革	江苏省	戈冬莹		
AI赋能与学科融通：生成式人工智能在初中数学跨学科项目式学习中的实践路径探索	江苏省	马妍		
轻量AI智助默写——教师编程减负新路径	江苏省	薛妍		
AIGC赋能：“文学阅读与创意表达”任务群“三阶五维”教学模式实践	江苏省	沙金如		
数字化“项目式学习”驱动小学中段语文核心素养深度培养的路径研究	江苏省	李慧		
教育智能体辅助下小学英语沉浸式听说教学模式构建与实践	江苏省	张华英		
基于核心素养的小学英语智能化高效阅读指导策略探究	江苏省	穆穗		
定格动画赋能幼儿批判性思维发展评价的探索	江苏省	周泽华		
人工智能赋能幼儿园美术教育的创新实践与思考	江苏省	颜佳怡		
“汇·通·跃”三步走： 基于DS File系统的幼儿园高效教育资源共享模式实践研究	江苏省	周优红		
AI+非遗：江苏小学英语教学中非遗数智化转译实践与跨文化语用能力培养的耦合机制及育人价值研究 ——以南京云锦、苏州昆曲为例	江苏省	蔡晓敏		
“科”“技”并重，双检循环 ——乡村小学语文高年级课堂作业设计的建构与验证	江苏省	彭玉		
中小学课后服务中高中物理数字教育资源的整合与利用	江苏省	魏茹燕		
情境·对话·思辨：AI历史场景模拟在处世方法教学中的实践探索——以“求同存异的人文精神”为例	江苏省	王叶		
融合：“遨游汉字王国”综合性学习与AI技术的“双赢”之道	江苏省	庄白露		
生成式 AI 驱动用英语讲好中国故事——以中考英语写作复习课为例的创新路径设计与实践	江苏省	钱垚蓉		
语言与素养双驱动：生成式AI在小学英语跨学科教学中的应用路径	江苏省	贾建芳		
“教-学-评”一体化视域下信息科技核心素养培养研究——以“组建智能阅览室简易物联系统”为例	江苏省	杜佳烜		
多模态交互体验驱动：教育数字化转型中幼儿社会情感发展的智能支持模式研究	江苏省	刘孝雪		
数技赋能“三学”：小学英语课堂的素养蝶变	江苏省	仲小艳		
信息技术融合初中数学“教学评一体化”实践研究	江苏省	刘行		
数字化转型驱动教与学共进 ——依托智慧教育平台的小学数学教学策略探究	江苏省	刘建芳		
AI赋能初中英语听说课堂的实践探索与创新研究	江苏省	左露		
生成式人工智能赋能初中语文项目化教学——以名著导读《水浒传》为例	江苏省	狄袁辉		
小学数学模型意识培养的数字化融合路径探究	江苏省	朱平		
视频分析技术在高中田径教学中的作用研究	江苏省	马玉福		
数字技术赋能初中数学教学的实践探究 ——以几何画板动态可视化教学为例	江苏省	徐忠诚		
巧用信息化技术，以“四共”铸就“四助”——以大班数学《松鼠巧克力店》	江苏省	周逸子		
3D 交互式模拟软件在初中物理抽象概念教学中的应用与效能研究	江苏省	孙晨晨		
三新一体：深耕数字教学 落地云端德育	江苏省	魏文锋		
数字化赋能下小学语文“文学阅读与创意表达”任务群的实践路径——以部编版四年级上册“神话故事”单元为例	江苏省	刘宇欣		
依托智能研修平台AI数据分析，优化小学语文课堂提问策略的实践研究 ——以《黄帝的传说》为例	江苏省	李莉莉		
破”三障“登”三阶“：数字赋能小学”图形与几何“教学的破壁与重构	江苏省	谢洁		
AI镜像学习：小学生习作思维可视化训练的“数字循证”路径	江苏省	陆梦颖		
文化传承：数字技术赋能英语传统文化教学	江苏省	陈宵媛		
智慧操场下“人机协同”实施学生体质测试模式的研究	江苏省	周东升		
NOBOOK赋能高中物理思维教学的实践路径与成效探索	江苏省	季瑞珍		

数智领航：数字化浪潮下初中语文AI技术的深度融合与创新	江苏省	黄琪		
初中数学数字化教学模式实践应用探究 ——以应用GeoGebra软件探究米勒张角问题为例	江苏省	王莹		
AI赋能初中物理的实践探索——“点？线？网”学习重构	江苏省	李琳		
AI赋能“三实”框架：浅析幼儿在“平衡城市”建构中实现经验进阶——以《搭一座“平衡城市”》为例	江苏省	夏璐		
基于数字技术的跨学科融合应用研究——以《AI智绘 戏说脸谱》教学为例	江苏省	朱剑锋		
语法智能觉醒：生成式AI重构小学英语语法课堂的具身化实践	江苏省	樊特		
数智赋能下小学数学跨学科课堂生态重构 ——《跳水中的数学》教学与思考	江苏省	丁波		
融合共生：AI赋能小学数学跨学科主题学习的创新路径——以《营养午餐》“综合与实践”课程为例	江苏省	张超		
解码“代表作”的生成路径 ——生成式人工智能介入初中生写作过程的有效性探析	江苏省	马婷杨		
沉浸式学习：AR/VR技术赋能高中地理教学的实践探索与思考	江苏省	张纯		
沉浸·交互·生成：AR技术赋能小学英语课堂情境化学习的实践探索	江苏省	王雪琴		
创生·重构·进阶：生成式AI赋能英语写作的教学设计	江苏省	吴昕哲		
教育智能体赋能小学语文教学的创新应用研究	江苏省	俞樾		
从“水培大蒜”看小学劳动教育的数字化转型之路	江苏省	施凌波		
AI赋能的“问题链”设计：历史小论文写作支架的智能化构建	江苏省	李维霞		
游戏化学习与数字化工具融合驱动的小学科学跨学科教学开展	江苏省	翁梦妤		
数字平台支持下小学英语话题教学的实践探索 ——以译林新版三下Project2 “My nature park”为例	江苏省	陈慧		
空间观念培养：从“静态图形”到“动态AR”的创新实践	江苏省	孙淑亭		
循迹·解码·赋形：豆包AI图像生成功能支持幼儿游戏表征的实践探索	江苏省	李玥辰		
生成式人工智能赋能小学数学跨学科主题学习的校本实践	江苏省	孙庆亮		
数智+联觉：小学数学概念教学从“离身”到“共生”的样态转型	江苏省	丁颖		
AI交响曲：人工智能构建高中音乐智慧课堂的实践对策	江苏省	史祎琳		
“数”说诗意：信息化技术赋能古诗词教学的融合路径	江苏省	盛新宇		
AI赋能生活化作业设计在《分米和毫米》教学中的落地探索 ——以“家庭物品测量”为例	江苏省	尤茜茜		
AI批改的“冷脸”与“热肠” ——作文批改中的技术理性与教育温情二维分析	江苏省	朱龙梅		
数字化下幼儿园多元化教学模式的探索与实践	江苏省	丁玲		
智识·智学·智慧： 基于AI种植助手的“田园小农人”生态种植活动实践探索	江苏省	胡春明		
不止于“画”：AI画笔技术赋能让小学生的想象力跳出纸本边界	江苏省	王玉洁		
AIGC赋能下的？学数学单元知识整理与复习策略探究 ——以“认识多位数”为例	江苏省	顾骏		
教育信息化背景下英语教学的实践与反思 ——以2024年江苏省领航杯优质课为例	江苏省	梦雨		
借“智”而作 顺“势”而为 —— 浅谈人工智能背景下的读后续写教学	江苏省	陈青蓝		
人工智能赋能小学语文文言文教学的实践探索——以五年级下册《自相矛盾》教学为例	江苏省	李琳		
3U建模的数字化转型：小学数学单位思想智慧实践	江苏省	邓卫军		
“数”析 AIGC 驱动下小学美术课堂的增质路径——以 AI 绘画的实践应用为例	江苏省	宋雨桐	高柔柔	
基于 PBL 的幼儿园 AI 技术融合教学模式研究：以兔子课程为例	江苏省	程春彦		
探城·绘城·映城：AI赋能下 中班师幼数字素养提升的“南京印象”主题活动实践	江苏省	宋婷		
AIGC赋能小学英语跨学科项目式写作教学的策略探究	江苏省	汪琳		
数字技术赋能：讲好中国故事——基于数字技术的英语跨学科主题学习研究	江苏省	葛娟		
场域构建：虚实融合技术支持小学体育游戏情境教学设计	江苏省	张敏捷		
可视·深拓·共鸣·贯通：信息技术赋能小学科学教学——以《地球——宇宙的奇迹》一课为例	江苏省	袁靖艳		
智“解”诗心：人机协同视域下小学诗歌审美创造教学重构	江苏省	邱月		
智慧学习：生成式AI赋能小学古诗个性化教学的创新实践——以部编版二下古诗《村居》为例	江苏省	任静		
教育数字化视域下幼儿园AI技术应用的突破与创新	江苏省	练丹香		
数智融合视域下小学数学“教学研评”一体化的实践探索	江苏省	王庆	朱朋	
“1+N”智能工坊体：基于工程素养发展的 中班幼儿“小小篱笆墙”劳动教育活动实践研究	江苏省	陆蕾		
一键可视：DeepSeek让高中物理更易懂	江苏省	李雨欣		
春雨漫过数字原野：智慧平台的跨学科耕育	江苏省	张海苗		
情境·任务·共生：初中语文任务群教学的实践探索	江苏省	张远影		
生成式模型赋能C-STEAM教学的路径寻绎	江苏省	孙琳		
数字赋能·跨界融合:劳动教育跨学科实践数字路径重构	江苏省	俞娴		

一境到底：AI赋能图形认识教学的情境创新实践	江苏省	颜艳		
以信息化为翼，引领幼儿发展评价新生态 —— 幼儿园信息技术与幼儿发展评价相融合的实践与思考	江苏省	邢娟		
智趣融合：基于生成式AI的小学数学个性化学习路径设计	江苏省	秦正林		
智变·迭代·重塑：数智赋能英语教学三重境	江苏省	杨琼		
GenAI赋能小学语文RAFT跨学科写作教学的路径研究	江苏省	高万璐		
从构思到运作：信息科技跨学科主题学习教学探索	江苏省	王怡雯		
生成式AI融入小学数学实验教学的实践进路与理性尺度	江苏省	王倩		
技术理性与人文交融：AI赋能小学美术教学的适度应用策略 ——以《国漫密码》单元为例	江苏省	肖雅婧		
用数智技术赋能PCR技术中引物设计与应用的微专题复习	江苏省	王洁		
信息技术赋能：初中数学单元作业的设计与实施路径研究	江苏省	夏马成		
数字技术赋能语文跨学科教学的实证研究 ——基于“曹冲称象”三重融合模式的对比分析	江苏省	马悦文		
基于人工智能技术的高中物理实验优化研究	江苏省	孔钦		
疏“视”导“听”：当短视频遇上人工智能	江苏省	汤昕		
四阶“生长圈”：人工智能赋能生成式班本课程开发与实践	江苏省	汪琴琴	沈映池	
双AI赋能：“数字人—智能体”驱动数据教学的创新实践	江苏省	陈雨琦		
数字化赋能乡村幼儿园自然资源课程的“学习链”构建	江苏省	严海娥		
数字化工具支持下初中英语阅读课教学评一体化模式构建	江苏省	陈茹茹		
数据赋能的教学设计实现伦理关怀：逻辑、意涵与路径	江苏省	高源		
基于低门槛数字工具的中小学人工智能启蒙教学实践研究	江苏省	李月		
破局：AI驱动下考古资源融入乡村高中历史教学 的转化路径——以HL镇为例	江苏省	曹映红		
AI赋能小学音乐课堂：基于智能评测的数字化歌唱教学实践研究	江苏省	陈丹丹		
基于DeepSeek大模型的数据驱动全流程定制化教学模式的研究 ——以六下课文《匆匆》教学为例	江苏省	陈羽		
智慧助推：幼儿社交能力提升新路径 ——以中班项目化活动“‘友’你真好”为例	江苏省	王佳倩	朱淼	
真·善·美：数智时代小学生安全素养教育的破局与重构 ——以《心中的“110”》第一课时教学实践为例	江苏省	陈玉		
四维联动：数智技术驱动小学数学大单元教学的实践与探索	江苏省	王月华		
《“破” 经验·“立” 数据：AI 赋能 “分数比较” 差异化教学破局》	江苏省	戴英吉		
Deepseek助力，让高中语文议论文写作更有逻辑	江苏省	张紫晗		
生成式AI驱动的小学数学“画-说-做”具象化教学模式研究	江苏省	周威		
数字资源驱动小学高段语文课后服务升级：融合、拓展与个性化实践研究	江苏省	束方颖		
AI全流程嵌入：低年级语文课堂的生成式创新	江苏省	张丹丹		
教育信息化驱动下的小学科学跨学科“自探究学习”实践探索——以“小小岩石博物馆策展人”项目为例	江苏省	朱静妍		
数字公民教育视角下小学生网络行为规范培养研究	江苏省	赵蔚		
人工智能与小学音乐唱游教学深度融合探索 ——以人教版二年级《郊游》教学为例	江苏省	李奎朋		
AI赋能的“三阶四维 ”小学习作教学模式构建 ——以统编版小学语文教材四年级下册《我的“ 自画像 ”》为例	江苏省	王静雯		
从错误中学习：有效失败理论在高中Python教学中的应用 ——以“for计数循环”为例	江苏省	鲁晓燕		
《智绘电学：AI赋能中职电工基础数字化教学实践探索》	江苏省	郭瑞香		
数智赋能高阶思维发展的循证教学实践	江苏省	王青青		
从知识走向素养：技术赋能下的语文循证教学探索	江苏省	管雅月		
AIGC赋能小学语文略读课文教学数字化的研究 ——以《一幅名扬中外的画》教学实践为例	江苏省	王敬颖		
数智赋能：融合教育背景下AI工具助力特需幼儿社会适应能力的探索 ——以Y园Z班为例	江苏省	钟孟杰		
质疑 分析 评判：AI时代高中历史教学批判性思维的培养	江苏省	王丹		
数字化背景下小学信息科技教学的五维赋能路径	江苏省	董方方		
提问-对话-重构：生成式AI与语文教学深度交互的框架构建	江苏省	余少奇		
人工智能技术赋能幼儿园科学教育活动创新的策略研究	江苏省	姜琦		
革命文化融入小学语文教学的信息化教学策略研究	江苏省	周乃艳		
小学中高年级几何教学数字化培养空间观念策略研究	江苏省	夏雅莉		
AI智能问答系统：小学科学课堂互动的“智慧引擎”	江苏省	沈红		
从智能到智慧：生成式人工智能赋能作文教学自能化转型 ——以五年级习作教学为例	江苏省	张薇		



人工智能辅助下的初中地理跨学科主题学习初探	江苏省	朱倩文		
双“创”共振链：AI支持下小学音乐仿真游戏的创作与学习共生研究	江苏省	白倩茹		
从“红笔圈画”到“数据智评”——“作文智能批改系统”在小学语文写作教学中的深度实践与反思	江苏省	丁玉林		
多维推进：指向AI下的大班STEAM项目新路径寻绎	江苏省	何钰琳		
生成式人工智能赋能初中美术教学价值意蕴、现实困境 与实践路径	江苏省	金中强		
生成式AI赋能小学想象作文教学的数字化转型实践——以三年级下册《这样想象真有趣》为例	江苏省	曹志平		
AI伴随：儿童“思辨读写”教学模式的数智创新	江苏省	曹培培		
借“数”启“言”：数字化破局特殊儿童语言发展的策略新探	江苏省	陶玥		
生成式人工智能助力古诗教学的实践创新 ——以古诗《夜宿山寺》为例	江苏省	杨慧慧		
破界·融合·赋能：数字技术重构小学语文跨学科教学新样态 ——基于“智动课堂”的实践建构	江苏省	姜建华		
解锁AIGC“密码”，开启语文课堂“创享”之旅 ——以四年级下册第五单元《记金华的双龙洞》为例	江苏省	杨彦		
幼儿编程教育的“三阶段”实践路径：从教学法探索到课程融合	江苏省	高俊		
数理·视图·变换：智能AI融入小学数学统计教学的学生数据意识培养策略	江苏省	李晓宇		
数智协同：人工智能赋能幼儿数字化评价的实践研究	江苏省	陈畅		
对话智能体：AIGC赋能整本书阅读的新范式	江苏省	沈立能		
“AI规则小剧场”：基于智能技术的小学生英语情境写作路径探索	江苏省	邱莉莉		
融合手持技术的化学课堂教学实践与探索	江苏省	李兴		
“云+实”协同视角下幼儿园足球活动信息化教学策略探究	江苏省	钱佳乐		
教育数字化转型视域下职业学校土木建筑类专业“双师型”教师能力需求分析	江苏省	孙昱		
倚“信”腾龙，激活AI下美术教学新样态	江苏省	林杰		
促进计算思维的可视化编程环境设计与实践研究	江苏省	庞迪迪		
人工智能赋能专门学校教育矫治工作的研究与实践	江苏省	陆家浩		
AI赋能幼儿园大厅“花样节”环创的儿童本位实践探索	江苏省	孙丽娟		
AI赋能小学语文“生成式学习”模式研究	江苏省	祁梦婧		
基于STM文本挖掘主题模型的小学信息科技学情分析	江苏省	段嘉峰		
数字技术赋能幼儿园跨学科融合教学的实践探索与创新研究	江苏省	施宇晴		
AI·生活·数学：具身认知视域下跨学科测量实践路径探究——以《千克和克》单元为例	江苏省	王佳盛		
《AI协同赋能下数学多模态可视化融合共生路径》——小学低学段数学AI教育实践课堂探究	江苏省	蔡晓文		
教育数字化赋能农村幼儿园：从土办法到新花样	江苏省	朱焱		
基于具身学习视角的AR+IoT融合交互模型研究 ——以大尺度文物认知实践教学为例	江苏省	杨东润		
擢升“质、能”双翼：coze智能体助力建构儿童数学课后服务生态场	江苏省	周逸云		
大语言模型赋能高中英语词汇教学：基于双重编码理论的行动研究	江苏省	曹娜若		
幼儿园教育信息数字化进阶 ——以大班班本课程多米诺为例	江苏省	刘佳仪		
“云端”上的音符——基于国家中小学智慧平台下小学音乐数字化教学研究	江苏省	刘美荣		
AI技术在小学语文写作指导与批改中运用	江苏省	李欣欣		
指向计算思维的项目式学习活动设计 ——以智能火灾报警系统设计为例	江苏省	李丽		
幼儿园数字素养的内涵重构 ——AI时代幼儿数字能力培养的生态化转型	江苏省	朱志远		
基于人工智能的中学地理教学研究	江苏省	景康		
从“传统”迈向“现代” 人工智能在学前教育中的融合创新与实践探索	江苏省	王天宁		
AI与AR技术重构幼儿园美术教育新生态 ——借助“三阶九维”模型与伦理框架开展的创新实践	江苏省	周超		
AI工具辅助下的口语交际教学探索	江苏省	何裕琴		
信息技术赋能幼儿园科学集体活动的新探索——以《哪吒闯关》影子的秘密集体教学活动为例	江苏省	汤智健		
TPACK框架下基于微视频讲题的小学数学特色作业设计	江苏省	朱梦娟		
数字化赋能小学语文学习方式变革的实践与反思 ——以三年级下册第三单元为例	江苏省	吴雯婷		
以“智”提质：生成式人工智能在幼儿文学作品学习活动的应用分析	江苏省	赵梦婷		
精析·慧设·开发·锐评 ——数字化视域下小学语文教师数字教学设计能力提升“四步法”	江苏省	严婷婷		
智趣探微：DeepSeek赋能中班《沉与浮》科学探究的创新实践	江苏省	乔璐		
教育信息化视域下小学语文教学中现代信息技术的应用	江苏省	徐艳		
教育强国视域下中职旅游教育数字化转型	江苏省	朱爱玲	冯瑞	
智慧中小学教育平台助力学生体育课后锻炼的实践探索	江苏省	朱永雷		

人工智能赋能新教材：小学美术大单元教学创新实践 ——以人教版一年级下册“时空印迹”单元为例	江苏省	申茹		
高三英语数字化分层教学模式构建与实践	江苏省	蒋宇		
智联课堂，5G+AI赋能下的小学数学动态几何教学实时互动模式	江苏省	周凯杰		
AI 赋能幼语：人工智能深度融合幼儿语言教育的路径研究	江苏省	施雨晴		
厘定·践行·反思：小学语文阅读数字化教学模式的实践探讨	江苏省	马素素		
AIGC在小学美术跨学科教学中的应用策略 ——以“听音乐画音乐”为例	江苏省	路宽		
人工智能推动乡村小学语文教育数字化转型：赋能教学变革的深度研究	江苏省	薛诗怡		
探析生成式AI赋能高中数学课堂教学	江苏省	刘家琪		
人工智能视域下初中生物学教学策略的改进研究 —— 基于昆山市乡镇中学的实践探索	江苏省	王晓艳		
现代技术赋能小学科学场景式项目学习建构	江苏省	蒋丽君		
轻推一把：AI如何自然融入幼儿科学探究 ——以《乌鸦喝水》为例探索教育数字化转型	江苏省	王卓悦		
太空密码·AI协作：项目式学习中的幼儿数学幼小衔接创新实践	江苏省	姜晨浩		
科技助力,多元并举 一基于AR技术构建小学体育课堂情境教学探析	江苏省	刘杰		
基于新课标和数字技术的初中英语写作复习课教学研究	江苏省	林中景		
数智赋能 文以载道：小学数学文化教学的创新实践	江苏省	吴文静		
初中信息科技学科学生课堂探究活动的有效设计	江苏省	徐晓雷		
基于儿童友好理念赋能幼儿园图书馆数字化管理“四接力”	江苏省	浦宁远		
《触摸未来：AI视域下学前教育场景重塑与方法创新》	江苏省	唐王琰		
信息赋能KWL表格——助力幼儿园主题审议	江苏省	刘娜		
“2+4”进阶链下AI赋能大班科学区域游戏新样态 ——以“小鸡孵出来了”游戏为例	江苏省	王嘉敏		
“豆包”融入低年级整本书阅读的实践研究	江苏省	符秦		
豆包在幼儿园教学课程中的创新应用探索	江苏省	巫南		
幼儿园数字化教学模式的构建与实践研究	江苏省	徐洁敏		
基于人工智能的高中生物学教学设计与研究一以“传统发酵技术的应用”为例	江苏省	樊攀		
三维重构：AI赋能经典故事的实践研究 ——以《哪吒》系列绘本为例	江苏省	唐丽华		
人工智能赋能下的小学数学错题管理的优化路径研究	江苏省	赵雪衡		
“岗课赛证新”融合赋能新能源汽车数字化教学实践	江苏省	许风		
教育数字化转型中人工智能缓解幼儿分离焦虑的实践研究	江苏省	周佳明		
利用“一起长大”平台观察图表助推幼儿主动学习的策略研究	江苏省	陈笑雨		
数字赋能，玩创融合：幼儿园STEAM教育中智能工具的应用策略	江苏省	朱娴静		
技术赋能探究，动态激活思维——信息技术支持下的“空间图形的体积”探究式教学设计	江苏省	夏彬		
技术赋能教学革新：小学数学跨学科项目式学习的数智化实践探索	江苏省	褚琳昀		
数字技术赋能金箔在小学美术教学中的应用研究	江苏省	殷文娟		
信息技术融合下4-5岁幼儿游戏抗挫品质培养的行动研究	江苏省	徐蓓		
巧融AI 磁场，激活小学美术水墨画学习新境界	江苏省	徐娟	丁俐文	
生成式人工智能赋能小学数学概念教学实践研究	江苏省	刘翠花		
“双减”背景下数字化课堂在小学体育教学中的实践探究	江苏省	李宁		
“线”与“场”的交互式视导路径探析——慧园通平台融入半日活动的课程实践研究	江苏省	张心怡		
E+赋能剪纸活动： 数字化工具驱动下大班幼儿主动学习模式的实践探索	江苏省	袁文妍		
《虚实共生：AI赋能幼儿表征的路径探索》	江苏省	叶紫芸		
以数字技术赋能幼儿园项目式美育活动	江苏省	刘彦秋		
“智慧”赋能幼儿园农耕班本课程创新 ——以国家中小学智慧教育平台实践应用为例	江苏省	浦悦		
融达：数字媒体时代美术课堂跨学科应用研究	江苏省	裴元锋	张权	
智启文心：AI赋能下小学语文教学的素养育人新生态	江苏省	葛委委		
《AI赋能，三阶递进：常熟本土文化在幼儿绘本阅读中的实践创新》	江苏省	李慕洁		
AI驱动下儿童美术教育的育人价值重塑与教学范式创新研究	江苏省	孙晓晓		
智能时代幼儿园教师专业能力重塑研究	江苏省	徐茜		
AI赋能试错建构：中班幼儿“思考者”培养的实践路径	江苏省	韩文毓		
AI时代的变与不变：传统文化视角下叙事性图像的美育重构策略	江苏省	周玲		
智慧赋能：“5E”教学模式下幼儿深度学习路径探析——以大班项目活动《我们毕业啦》为例	江苏省	张何怡		

AI赋能小学实用文跨学科主题学习的策略探索	江苏省	曹剑敏		
智？融？创：人工智能赋能初中道德与法治课的实践路径探索 ——以盐城海盐文化思政教学为例	江苏省	张彤		
基于数字赋能的高中语文教学三维创新模式研究 ——“工具·素养·生长”框架下的项目化实践探索	江苏省	朱平		
“三·三”式幼儿个性化培育路径探索 ——基于“淮育家”平台	江苏省	黄冬艳		
化知识成素养：生成式AI智能辅助小学课堂教学实践研究	江苏省	廉萌		
探寻、演绎、生长 ——信息技术在幼儿传统文化中的三维驱动	江苏省	曹汝		
巧用AR构建“沉浸式”美术大单元课堂——以“闪光的Ta——洛阳”主题单元教学为例	江苏省	凌嘉欣		
从“知识容器”通向“思维工坊”的思维能力进阶探微	江苏省	季园		
扬帆·协航·归港：数智能融合教育新生态构建	江苏省	冯冬燕		
数字赋能童声合唱 一小学音乐课《八只小鹅》数字化教学实践研究	江苏省	谈笑		
AI赋能小学信息科技数字化互动学习单的创新实践	江苏省	杨澜		
数智赋能：探5E教学法在幼儿园项目活动中的实施路径	江苏省	蒋海媚		
DeepSeek单词闪卡助力乡村初中英语教学的实践与反思	江苏省	王成杰		
信息技术赋能小学数学可视化教学：突破想象桎梏的路径探索	江苏省	陈亦雯		
虚拟现实（VR）技术推动教育数字化转型——以赋能MAYA教学改革为例	江苏省	周娟		
《问思融创：生成式AI赋能实用性阅读单元教学 》	江苏省	王晨烨		
智能助手·智能支架：AIGC支持的分层输出实践研究——以Project 2《A puppet show》为例	江苏省	崔梦婷		
智慧技术支持下的幼儿园户外体育游戏创新实践 ——以“森林快递员”为例	江苏省	郁小范		
以“数”启智以“生”育人——核心素养导向下高中生物数字化教学模式的构建与实践	江苏省	杨焦焦		
数字技术支持下小学体育跨学科教学的研究	江苏省	葛晓璇		
AR虚实融合：培智学校生活语文识字教学新路径	江苏省	梁雅威		
指向理解的信息化赋能下小学数学“教-学-评”一致性实践探索	江苏省	颜廷艳		
具身认知视域下初中体育教学与信息技术的深度融合 ——以《你的身体形态和体能发展》为例	江苏省	臧景		
阅读 越读 悦读 ——利用数字技术推动初中语文整本书阅读的实践策略	江苏省	王灌南		
职业院校课堂教学智能变革的要素、挑战与机制 一社会技术系统理论视角	江苏省	樊玉成		
聚焦“AI驱动的课堂生态优化”：小学数学图形教学质量提升机制研究	江苏省	陶莎	张海艳	
数字技术赋能下小学数学跨学科教学的融合研究	江苏省	孙冬梅		
人工智能技术在乡村小学信息教育中的应用探索	江苏省	刘娜		
信息技术赋能小班幼儿语言发展的表现性评价实践——以“寻找尾巴”为例	江苏省	严菲		
探索生成式AI在中小学教育教学中的应用	江苏省	唐杰		
信息技术赋能：大班幼儿良好情绪养成新探 ——以“啊，我生气了”为例	江苏省	徐明明		
幼儿视角下的信息化教学活动设计与实施 ——以大班数学活动“哪吒救母”为例	江苏省	任恋杨		
小学语文“SPT”三段式作业探耕：基于实践的设计指南	江苏省	程子桐		
《数字技术赋能下的音乐教育创新实践研究》	江苏省	朱嘉欣		
“数据追踪·智能干预”：系统驱动下高中英语阅读精准教学实践	江苏省	卜亚运		
数字·沉浸·传承：人工智能支持下古诗文教学的沉浸体验	江苏省	郑天怿		
技术赋能还是技术炫技？ ——幼儿园教学活动信息化的实践反思与路径重构	江苏省	徐文琴		
基于多学段融合视角的人工智能赋能写作教学的困境与突破	江苏省	祝晗		
人工智能作文批改系统在小学语文作文教学中的实践探究	江苏省	张胜平		
幼儿教育评价体系数字化转型的实践优化及反思 ——以苏州市X园为例	江苏省	任意钟书		
技术、协作、反思：核心素养下小学数学项目化学习路径	江苏省	王飞		
生成式人工智能助力幼儿园跨领域摄影活动的研究	江苏省	张浩		
基于智慧教育平台的电子商务专业混合式教学模式研究	江苏省	戴雨婷		
AI与AR/VR破解乡村小学山水画任务群三重壁垒的实践探索	江苏省	王俊		
开启数智云窗口：推动课程评价的立体化发展	江苏省	沈佳鑫		
教育信息化视域下高中语文《红楼梦》教学创新实践研究	江苏省	滕嫻		
智慧教育平台在小学教学中的应用现状与优化策略研究	江苏省	施溪		
以“智”为骨 以诗为魂：AI赋能古诗词融入小学信息数字作品创作教学的路径寻绎	江苏省	苏杰		
5G与云计算融合下中职计算机网络虚拟仿真实验 教学创新研究	江苏省	李梦笑		
智韵课堂：信息技术驱动的传统文化教学模式创新	江苏省	杜龙祥		

破界与重塑：数字技术驱动初中历史教学的多元实践	江苏省	杨莉		
乐动视界：AI赋能小学室内体育深度学习的实践探索 ——以水平二体能《平衡达人挑战赛》一课为例	江苏省	张欢欢		
认知负荷视域下云端研学平台赋能语文任务群教学策略 —— 以小学生“实用性阅读与交流”学习任务群为例	江苏省	张国琪		
教育信息化助力乡村幼儿教育振兴发展的研究策略	江苏省	刘凯月		
智绘国旗：数智技术赋能幼儿园项目化活动实践	江苏省	曹淑娴		
技术浪潮下的学前教育：一位园长的实践思考与破局路径——基于未启动实践阶段的观察与规划	江苏省	徐凌云		
核心素养导向下的初中地理模型教学设计与实践 ——以人教版七年级地理教材（2024版）为例	江苏省	朱敏		
例谈信息技术赋能小学数学空间与几何教学的创新探索	江苏省	苏圣华		
信息化赋能幼儿思维发展的实践策略探索	江苏省	李娟		
入境·化境·破境·创境：境脉学习视域下数智赋能小学语文素养发展的创新实践	江苏省	陈思颖		
人工智能助力幼儿园阅读游戏化的实践探索	江苏省	葛明旺		
基于数字技术的跨学科融合应用研究——以国家中小学智慧教育平台的应用为例	江苏省	徐钰烺		
因“智”施教：生成式人工智能在初中信息科技教学中的应用策略实践	江苏省	韩丽		
“智”启童心，“慧”助师行——AI支持下的大班幼儿科学活动创意生成与实践	江苏省	师国芳		
绘智构趣：AI绘图+赋能中班建构游戏的探索 ——以“公园里各种各样的亭子”为例	江苏省	唐佳钰		
AI赋能小学语文神话故事教学一以《盘古开天地》为例	江苏省	陈莹		
智教融合视域下小学语文阅读教学的革新路径研究	江苏省	金蕾		
“国家中小学智慧教育平台”助力小学语文教学路径探究	江苏省	苏珍		
当 AI 遇见野趣：幼儿园野趣游戏的AI进化图谱	江苏省	邓静静		
AI技术赋能园本劳动课程创新实践的价值和策略	江苏省	仇冬冬		
从高水平课堂窥见体育教学信息化的现实之困与通达之道	江苏省	沈佳培		
生成式AI赋能幼儿园教学的创新实践 ——以大班社会《探秘敦煌》为例	江苏省	龚娟		
5G+九天AI赋能高中英语语法教学优化 ——国家平台资源与AI技术的县域融合实践	江西省	胡琴		
AI+量表双轨诊断：中小学智慧教育场景下拔尖学生学习动力培育的实证研究	江西省	黄聪斌		
基于国家中小学智慧教育平台的教学生态构建与创新实践	江西省	管雯雯	陈慧琴	曾山丹
OBE理念在高中信息技术课程混合式教学模式中的应用研究	江西省	蔡皓		
生成式人工智能重塑小学科学教学新生态	江西省	侯为标	李雯	
基于国家中小学智慧教育平台的项目式教学研究 ——以初中创意编程教学为例	江西省	龚秀		
大数据导向下的初中英语精准教学设计与实践研究	江西省	金和平		
网络教研驱动美术教师专业成长的机制研究	江西省	文静	詹嘉忆	
高校大学生对生成式人工智能的接受度研究：基于信任-伦理双路径模型的实证分析	江西省	肖永贺	邹玉梅	冯文勤
融“技”于教·以“智”启思·守“真”创新 ——国家中小学智慧教育平台赋能小学语文的进阶之路	江西省	彭江琴		
数字技术驱动下地方戏曲与小学思政课跨学科融合实践	江西省	黄寅		
云帆济课海—数字资源赋能课后服务的育人新航道	江西省	曾淑彦		
引趣·启思·促学：AI 助力小学低年段古诗课堂的重构策略	江西省	钟慧		
小学语文课后服务“科学日记+算法表达”跨学科项目开发	江西省	余思齐		
东风借力——数字技术赋能初中语文核心素养的路径探索与实践	江西省	廖玉香		
智慧平台赋能“天下国家”主题班会新样态	江西省	林建		
四备八径：国家智慧教育平台赋能小学语文实践应用研究——以四年级下册第四单元为例	江西省	曾婉琦		
智慧教育助力“个性化”生长——国家中小学智慧教育平台支持下的小学语文 个性化作业设计	江西省	聂静	廖魏魏	
国家中小学智慧教育平台下VR赋能高中地理课堂构建	江西省	吴明立		
巧借“微”风，蕴灵趣课堂	江西省	龚志鹏	谢小婷	
基于Coze构建小学课堂问答机器人的智能问答工作流赋能教育教学变革研究	江西省	陈晓斌		
国家中小学智慧教育平台背景下小学语文阅读教学的数字化转型实践研究	江西省	叶远丽		
运用数字技术打造幼儿跨领域活动新模式的 策略研究	江西省	陈芳莲	赖如霞	
教育数字化转型背景下幼儿园大班“直播间”区域自主游戏的实践研究	江西省	汤恩慧		
“智”“析”并进：数字化助力小学语文教学模式探究	江西省	曾丁琴		
中部地区县域初中生数字素养现状与提升研究	江西省	叶阿玲		
数字织锦术——多源数据融合下的小学数学与多学科课程协同教学	江西省	卢小燕	王建香	田承东

数字技术赋能下小学数学跨学科主题学习的实践探索 ——以五年级下册《探索图形：正方体涂色》活动为例	江西省	郭婷		
“情境+数字”双轮驱动 ——小学语文信息赋能课程教学模式探索	江西省	戈珍		
教育数字化幼儿园户外混龄游戏的实践路径研究	江西省	易润贞		
AI革新红色经典，技术赋能精神传承 ——以《谁是最可爱的人》教学为例	江西省	张艳红		
聚焦核心素养，赋能增效提质——人工智能赋能小学数学教学的实践路径	江西省	杨凤		
移动智能设备互联互通在高中语文课堂的应用调查与教学实践	江西省	卢香兰		
基于人工智能的小学数学高效课堂构建分析	江西省	周松	周琪	魏楚
技术赋能“他者”体验：古代平民生活的历史教学研究	江西省	刘立雯		
数字技术赋能小学数学核心素养的课堂实践研究 ——基于新课程标背景的课程重构与创新	江西省	刘慧平	夏国锋	徐文清
国家中小学智慧教育平台实践应用研究 一以“图形与几何”在小学数学的备课为例	江西省	简凡杰		
初中化学数字化教学转型实践探索	江西省	周共贤		
AI赋能的“三段九步”聋校语文习作教学模式构建 —— 以四年级上册习作《我最喜爱的一件礼物》为例	江西省	刘文云	熊艳	何婷
“三个课堂”模式下小学语文与科学学科融合教学的案例分析	江西省	曹丽萍	廖燕华	
教育数字化转型背景下小学青年教师的专业成长路径探究	江西省	余萍萍	林佳瑞	罗彩云
浅谈数字化教学模式与高中语文课堂的融合 ——以《祝福》一课为例	江西省	胡依梦		
基于“互联网+学习共同体”的思政教研策略研究	江西省	廖玉洁		
云端“欢乐购物街”：数字化综合实践活动设计与实施	江西省	邓婷		
数字化工具支持下高中语文群文阅读深度学习的实践探究	江西省	丰江艳		
生成式AI在小学音乐情境教学中的应用研究 ——以《匈牙利舞曲第五号》为例	江西省	刘瑒		
“双减”政策下高中数学智慧作业设计研究 ——基于大数据分析的精准教学实践	江西省	罗颖		
“玩·创·展”：数字赋能小学体美融合创意项目实践	江西省	顾群	段斯琴	吴雨逸
“智”赋课堂，“慧”提素养：AI技术下的英语教学新探究 ——以PEP四年级上册Unit4《My home》Part B Let's talk 为例	江西省	唐静		
基于核心素养下初中数学信息化课堂的实践研究——以《一次函数的图像与性质》的教学设计为例	江西省	占响兵		
小学信息科技跨学科融合实践教学	江西省	易才云	张玉芳	
初中阶段数字公民教育实施现状与改进策略	江西省	范心雨	陈安楠	易苏
浸润·探究·生长：基于多媒体平台的“多维互动”高中语文课堂教学模式构建研究	江西省	刘海赣		
信息技术在乡村小学英语教学中的创新实践——以“单词通”游戏化应用为例	江西省	熊文文		
基于信息技术背景下幼儿园自主游戏课程改革路径研究	江西省	徐玉香	徐敏意	
基于新课标，核心素养培育中技术的应用策略	江西省	王柳依		
教育数字化助力高中语文课堂“有效性”拓展实践探析	江西省	张雪华		
智能全景构建与智能教学资源开发的实践路径研究	江西省	黄骋		
小学四年级神话单元“数字化读写结合”教学模式研究 一以“读神话、析想象、写故事”任务为例	江西省	饶玉琴	吴雨琴	翁群秀
融合机器人教育于自闭症儿童康复训练的实证研究	江西省	周桂龙		
NOBOOK赋能小学科学实验教学模式创新的实践研究	江西省	朱力	李瑶琴	王强
信息技术赋能高中英语课程思政教学的实践探究	江西省	刘柳		
人工智能赋能高职思政课教学数字化转型的实践路径研究	江西省	蔡思雨	欧阳晓飞	许毛毛
编程思维与数学逻辑的对话——小学数学与编程教育的跨学科教学探索	江西省	张沉敏	王丽	
“智”构课堂，“慧”启思维——基于国家中小学智慧教育平台的初中历史教学应用与优化研究	江西省	赖章发	李丽珍	李蔚萍
初中数学智慧课堂视域下希沃白板使用的实践与思考	江西省	袁臣波		
联结乡村生活与古诗：“和教育”数字生活联结作业解决四年级《古诗三首》“学了没用”的实践	江西省	龙淼	帅梦琴	王青青
数字化数据采集工具在单摆周期测量实验中的应用探究	江西省	方水华		
AI 深度融合，开启小学语文单元整体教学新篇 —— 以五年级下册第七单元为例	江西省	江莹		
数字剪纸：几何变换在小学美育中的创新融合研究	江西省	廖和文	钟帮鑫	杜琼
国家中小学智慧教育平台与 DeepSeek 融合下的生态文学教学实践 —— 以六年级《青山不老》为例	江西省	熊娟		
智趣相伴 “数”出精彩——教育数字化转型背景下小学数学的创新教学	江西省	楼红璐		
人工智能VR技术在初中语文诗词教学中的应用研究	江西省	余清云	袁琴	陈文宽
数字化赋能红色文化传承：少先队活动的创新实践与策略探析	江西省	王婷		
DeepSeek辅助下的高中数学“一题多解”思维培养策略研究	江西省	项美琴		

人工智能技术浸入中学信息技术教学探讨	江西省	温志斐		
轻量数字化赋能小学科学实验教学五维路径创新实践探究	江西省	吴彩霞	黎霞	张华妹
智启童创：生成式AI赋能幼儿语言思维绽放 ——基于DeepSeek的个性化教学资源开发实践案例	江西省	卢闽霞		
AI 技术助力小学美术跨学科融合教学？ —— 以《上学路上》为例？	江西省	蔡梦婷		
数字技术赋能小学语文与美术跨学科融合教学的实践路径探索	江西省	黎润莲	赖颖	匡平萍
中小学智慧教育平台中AI技术对小学语文教学的影响研究	江西省	彭雯娴	黄林艳	
智慧赋能教育，数趣共生课堂 ——智慧教育平台与大班科学领域教学相融合的教育实践研究	江西省	高琦慧		
数字技术赋能初中心理健康教育跨学科融合创新路径与实践探索	江西省	朱珺		
“智慧”赋能小学道德与法治教学 ——以国家中小学智慧教育平台实践应用为例	江西省	叶永宁		
数字化赋能综合实践教程:核心素养培养路径研究《欢乐购物街之开心逛街》	江西省	钟丽华	黄莹	
生成式人工智能赋能高中语文教学的深度实践研究 ——以《登泰山记》为例	江西省	王琼		
从“数字赋能”到“素养共生”：人工智能时代小学英语教学生态研究	江西省	王淑红	陈峻鹏	
构建云端诗词大会：数字化平台下小学古诗文教学创新	江西省	董娟	刘琴	
人工智能结合的高中化学跨学科个性化学习路径优化	江西省	刘佩		
极简教育技术赋能教师转变课堂教学模式	江西省	刘志刚		
基于智慧教育背景下小学数学课堂模式研究 ——以《长方体的体积》一课为例	辽宁省	王雪彤		
基于数字技术的跨学科融合应用研究——以初中历史为例	辽宁省	徐威		
《基于数据驱动的小学数学“三阶九环”精准教学模式研究》	辽宁省	耿晓妮		
基于新课标标准发展学生核心素养的路径研究	辽宁省	孙澎		
国家中小学智慧教育平台在小学语文教学中的实践与应用	辽宁省	曲巍巍	关长鹏	
智慧教育时代高中英语阅读有效教学策略	辽宁省	孙新		
农村地区初中语文教师数字素养现状及提升策略研究	辽宁省	董佳君		
基于“TPACK+国家中小学智慧教育平台”的跨学科教学研究——以英语+地理跨学科教学为例	辽宁省	乔丹洋	叶永霞	
教育数字化助力乡村教育振兴研究	辽宁省	孙雪	田佳琳	何易明
基于数字技术的跨学科融合应用研究？	辽宁省	郭蕊		
基于动态数学软件的物理教学研究——以GGB辅助动态平衡教学为例	辽宁省	吕翔		
数字化教学模式研究 ——高中生物学教师TPACK 框架优化路径	辽宁省	刘柳		
人工智能赋能高中地理教学创新——以《服务业区位因素》课程为例	辽宁省	魏敏姝		
“双减”政策执行效果的生成逻辑与实证检验	辽宁省	赵艳阳		
数字化背景引领下初中生数学核心素养培养探究	辽宁省	张伊宁		
“指尖上的德育”：锻造中职生网络素养与信息破茧力	辽宁省	张莉莉		
初中数学实验教学与人工智能融合的实践路径	辽宁省	苗建思		
基于数字教育资源在初中物理课后分层辅导模式探究	辽宁省	王威		
数字技术赋能小学数学实验教学的设计与实施研究	辽宁省	李昌年		
数字化转型驱动下核心素养导向的教学范式重构研究——基于新课程标准的实践探索	辽宁省	吴安娜	刘威	王泓懿
《数智赋能初中思政教育“四维协同”模式构建与实践策略》	辽宁省	宋东宁	高森旭	
中职师生数字素养现状及提升研究	辽宁省	卢俊秀		
基于中小学智慧教育平台下的小学数学课堂教学创新实践研究	辽宁省	金帆		
“三个课堂” 实践研究 —— 基于平台的应用分析	辽宁省	王蕊	王思梦	王一然
基于高中生物课程标准，发展学生核心素养的实践研究	辽宁省	白华		
国家中小学智慧教育平台实践应用研究	辽宁省	王秀娟		
营口师生数字素养现状及提升研究	辽宁省	孙丽丽		
网络教研与教师专业发展研究 ——论“双师共育” 幼儿园网络教研新生态及幼师成长路径	辽宁省	刘铮		
中职电控专业“三维融合”数字化教学模式研究	辽宁省	张宁宁		
依托国家智慧教育平台资源，小学语文教师创新新课教学	辽宁省	马映辉		
生成式人工智能辅助高中地理分层作业设计	辽宁省	蒋佳岑		
基于新课程标准发展学生核心素养研究	辽宁省	于欣卉	赵悦彤	刘强
“数字+工匠”双轮驱动中职思政课教学融合的实践路径探索	辽宁省	康哲	崔绣椿	
教育信息化背景下初中语文名著导读教学策略的初探	辽宁省	孙红楠		
核心素养下信息科技课堂教学改革与创新	辽宁省	李淼	丁彦为	

融合AR/VR的创新小学语文教学设计	辽宁省	杨迪		
网络教研与教师专业发展研究	辽宁省	闫赛男		
“数智”赋能·融合育人——基于数字技术的初中语文跨学科项目化教学研究	辽宁省	曹瑞晶		
AI+智慧平台：道德与法治规则教学双轮驱动实践 —— 以小学道德与法治三年级下册“公共生活中的规则”单元教学为例	辽宁省	刘媛		
《“双减”背景下小学数字化精准教学“1+3+N”课程的构建与应用》	辽宁省	富丽		
基于人工智能学习分析的小学数学与科学融合教学实践研究	辽宁省	鲍滢伊		
数字赋能·学科融通 —— 基于数字化赋能视域下小学数学与语文跨学科融合教学探讨	辽宁省	徐毓		
搭建“云端博物馆”，发挥智慧教育平台对初中历史课堂教学的促进作用	辽宁省	孙秋颖		
人工智能赋能小学数学“教—学—评”一体化实践探究——以《什么是面积》教学为例	辽宁省	付婷		
基于数字技术的跨学科融合应用研究 ——以小学“智慧垃圾分类”项目为例	辽宁省	韩梅	王欢	吴佳历
国家中小学智慧教育平台下整本书阅读教学研究 ——以《骆驼祥子》教学为例	辽宁省	张海杰		
人工智能助推高职院校体育教师队伍建设创新路径研究	辽宁省	张磊	谭雪	
生成式人工智能赋能高中政治混合式“5E”教学模式实践探赜	辽宁省	吕欣宇		
“学用评”三维赋能：AI助力小学数学教学的创新实践探索	辽宁省	徐子然	黄云浩	
数字化转型：技术赋能下的初中历史跨学科教学探究	辽宁省	蒋伟程		
智慧教育平台下跨学科数字课程 校本化开发与实践探索	辽宁省	孟飞飞		
人工智能教育视域下的项目式学习——以《金属材料—认识合金》为例	辽宁省	张博	单春慧	丁原梅
AI赋能精准反思，靶向教师专业发展	辽宁省	杨璐		
MR+ALOT虚实融合的高中信息技术实验教学研究	辽宁省	王春艳	王春玉	吴龙江
人工智能平台赋能教育评价变革的研究——以沈阳市Y小学为例	辽宁省	毛新新		
RISE 模式下AIGC在初中英语读写课堂教学的应用研究	辽宁省	王婉莹		
基于国家智慧教育平台的自主学习方案设计研究	辽宁省	庄晓玲		
数字赋能初中道法课堂：AI驱动下政史融合教学新路径	辽宁省	王经纬		
“双减”政策下推进教育数字化的实施路径化的实施路径	辽宁省	姜永新		
初中物理数字化教学模式研究	辽宁省	孙丙南		
教育信息化助力乡村教育振兴研究	辽宁省	史鹏宾		
“双减”下基于核心素养培养的日语大单元作业设计研究 ——以高中日语人教版必修一为例	辽宁省	郝齐花		
生成式人工智能在中职语文古文课堂中的运用——以苏轼《赤壁赋》为例	辽宁省	申莹	宁伊彤	唐雷
师生数字素养现状与提升研究	辽宁省	高晶晶		
幼儿园教师数字素养与幼儿学习成效的相关性研究	辽宁省	白丽如	王超	
新课标视域下小学英语项目式学习模式的构建与应用研究	辽宁省	肖潇		
新课程标准下初中生核心素养发展的实践探索	辽宁省	宁金富	马庆明	
国家智慧教育平台赋能县域高中地理探究式教学——以自然灾害模块为例	辽宁省	娄金兰		
幼儿园跨学科融合课程的数字化设计与实施研究	辽宁省	宋佳		
文生图技术辅助中学美术分层教学的实践探索	辽宁省	王艳君		
生成式人工智能赋能培智生活语文课堂教学初探	辽宁省	于文	李瑶	丁姝方
AI 赋能高职新工科理虚实一体化教学体系构建研究	辽宁省	赵颖		
新课标视域下初中历史素养培育与立德实践研究	辽宁省	王丽莉		
数字化技术革新高职外语专业BOPPPS教学模式路径探索	辽宁省	李倩	安薇薇	陈晶
智能教育助力乡村课堂：《烛之武退秦师》AI助教应用	辽宁省	王鑫蕊		
跨学科整合视角下小学英语核心素养培养的教学实践研究	辽宁省	朱丽善		
智慧教育平台赋能农村高中英语阅读教学的实践路径研究	辽宁省	吕红		
教育数字化转型视域下英语绘本教学的创新实践与模式构建	内蒙古自治区	武婧	黄建疆	董延娟
基于“三个课堂”的小学数学精准化分层教学设计 与效果分析	内蒙古自治区	高晓庆	崔霁晓	张芸鹤
“智”读，“慧”写：人工智能赋能小学语文读写结合教学研究	内蒙古自治区	宋泽晖	屈广欢	孙胤胤
国家中小学智慧教育平台应用于小学语文教学的实践	内蒙古自治区	张欣	刘欢	
依托国家中小学智慧教育平台进行单元作业设计实践研究	内蒙古自治区	王瑞军	刘凤祥	
AR/VR技术提升高中物理抽象概念可视化教学实证分析	内蒙古自治区	苏莉莎		
“生活即教育”：幼儿园教育数字化转型的实践路径与价值重构	内蒙古自治区	袁雅楠		

人工智能技术赋能校本非遗教育创新与传播研究	内蒙古自治区	刘金善		
数字资源赋能小学数学核心素养与跨学科融合教学研究	内蒙古自治区	王艳华		
墨韵智联——5G环境下AI驱动的小学美术教学策略研究	内蒙古自治区	石江燕		
基于数字技术的跨学科英语教学融合应用研究——以小学人教版PEP英语为例	内蒙古自治区	云燕		
数字赋能破表层之茧，诗心导创筑深层之思 ——生成式AI视域下小学古诗词教学策略研究	内蒙古自治区	周志华		
当国家平台遇见GAI：一位初中语文教师的备课破茧之路 ——以《阿长与〈山海经〉》一课为例	内蒙古自治区	张静		
生成式AI赋能小学语文跨学科主题教学的实践路径	内蒙古自治区	关云丽		
国家中小学智慧教育平台实践应用研究	内蒙古自治区	李文莲		
基于智慧教育理念下的初中数学互动教学实践研究 ——以《一次函数的图像与性质》为例	内蒙古自治区	赵娜		
国家中小学智慧教育平台在教学中的应用 ——以“克与千克”单元教学为例	内蒙古自治区	邹志霞		
AIGC赋能小学英语项目式作业的设计研究 ——以2024PEP版英语三年级上册Unit 4 Plants Around Us为例	内蒙古自治区	王亚静		
数字化驱动下初中英语跨学科融合教学模式探究	内蒙古自治区	张铮		
基于国家中小学智慧教育平台的小学语文跨学科课堂构建	内蒙古自治区	宋少杰		
数字技术赋能小学科学实验教学变革的实践探索	内蒙古自治区	冯立国		
教育数字化助力乡村教育振兴研究——基于Deepseek的“三阶递进”小学英语教学赋能模式实践探索	内蒙古自治区	陈雨薇		
基于数字技术的跨学科融合应用研究 ——核心素养下小学英语课堂实践策略	内蒙古自治区	卢旭军		
基于核心素养下数字技术赋能小学英语跨学科教学策略 ——以PEP三下Unit4《Healthy Food》为例	内蒙古自治区	李娟		
“基于数字技术的跨学科融合应用研究”方向中的“数字故事” ——多媒体叙事在语文跨学科教学中的创新应用	内蒙古自治区	李文辉		
AI+赋能小学数学精准教学模式的逻辑向路及实践路径研究	内蒙古自治区	贺春丽		
基于国家中小学智慧教育平台应用的大单元教学的小学语文 单元整体作业设计 ——以二年级下册第七单元“改变”为例	内蒙古自治区	孙雅楠		
基于VR+AI的初中生生物沉浸式学习模式构建与实践	内蒙古自治区	李丽丽		
AI赋能特殊教育：共话古诗文阅读教学创新实践 ——以《静夜思》为例	内蒙古自治区	翟婷		
新课标视域下的小学英语核心素养信息技术研究 ——数字化创新实践的本土化探索	内蒙古自治区	吕冬雪		
“豆包”来了：生成式AI在小学美术课堂中的应用初探	内蒙古自治区	王惠芝		
数字化助力小学科学实验创新教学的探究	宁夏回族自治区	王晓璐	赵小翠	马慧琴
教育数字化助力乡村教育振兴研究	宁夏回族自治区	吕兰珍	车存叶	李晓花
大数据技术在智慧学校校园管理中的应用与探索	宁夏回族自治区	王云涛	丁玲	魏苗
国家中小学智慧教育平台在初中化学教学中的应用实践 ——以“分子和原子”任务式教学为例	宁夏回族自治区	徐瑞	秦丽珠	陈海琴
基于互动学习平台的小学英语混合式教学实践探索 ——以人教版（三起）英语六年级上册Unit 2 Ways to go to school 为例	宁夏回族自治区	苏小宁	张明龙	
智启化学，慧融资源——基于国家中小学智慧教育平台的初中化学教学应用新探	宁夏回族自治区	郑晓娜	曹雪慧	
“三个课堂”理念在汽车涂装实训课程中的融合与应用研究	宁夏回族自治区	苟学斌	苟若龙	
STEAM理念下小学科学课堂的设计与实施 ——以教科版科学四年级下册《简易电路》课堂教学为例	宁夏回族自治区	马克	何婧	
数智赋能驱动的小学道德与法治课堂教学有效性研究 ——以《美丽文字 民族瑰宝》为例	宁夏回族自治区	张丽君	王巧荣	
中国移动“和教育”产品助力高中地理课堂教学策略	宁夏回族自治区	沈英	罗飞燕	
基于数字技术的小学语文跨学科项目式教学研究	宁夏回族自治区	杨燕	王晓丽	
智能时代师生数字素养协同发展困境与提升路径研究	宁夏回族自治区	陈建奎	曹娟	
基于信息化的初中生物学实验创新与优化	宁夏回族自治区	马义兰	兰军	
数字化时代下高中化学教师信息素养的培养与发展	宁夏回族自治区	李进朝	吕艳	
人工智能助力初中语文智慧课堂应用方法探究	宁夏回族自治区	高睿捷	张欣	
基于国家中小学智慧教育平台的网络教研对教师教学能力提升的影响	宁夏回族自治区	万晓乐		
高中语文教学减负增效的路径探索——基于“双减”政策的实践分析	宁夏回族自治区	杨梅菊		
新课标数字化背景下的小学信息科技核心素养课堂构建	宁夏回族自治区	陈芳		
微课助学，碎片成金 ——短视频资源在小学英语自主学习的运用策略	宁夏回族自治区	袁蔚屏		
融合数字资源的高中物理实验教学改革与成效分析	宁夏回族自治区	张浦		
数字化实验视域下高中化学探究型课堂的实践探索	宁夏回族自治区	杨凯莉		
新课标下数字技术赋能小学英语核心素养教学策略研究	宁夏回族自治区	吴海霞		



中国移动“和教育”——开启体育教学新时代的钥匙	宁夏回族自治区	赵晓玮		
数字化转型背景下学科融合教学一体化模式探究	宁夏回族自治区	姚月月		
《小学科学教学从“知识考核”到“素养生长”教育路径初探》	宁夏回族自治区	张辉		
依托数字教育资源助力小学课后服务质量的探析——以石嘴山市A小学为例	宁夏回族自治区	赵正平		
核心素养导向下的高中英语数字化教学实践	宁夏回族自治区	石泰雯		
课后服务巧用数字化资源绘就五育融合蓝图——“五育融合”与国家中小学智慧教育平台协同实践	宁夏回族自治区	林晓洁		
数字化赋能小学数学跨学科主题学习的路径	宁夏回族自治区	梁娜		
基于“C30教学助手”辅助创新高中英语课堂互动的方法	宁夏回族自治区	左淑娟		
新课标下小学体育数字化培育核心素养路径	宁夏回族自治区	王建		
数字技术赋能中职“岗课赛证”育人模式路径探究——以A职业学院电子商务专业群为例	宁夏回族自治区	田彩凤		
“双减”背景下小学语文课外阅读指导策略	宁夏回族自治区	杨涛		
国家中小学智慧平台助力乡村教育腾飞——乡镇中心校国家中小学智慧教育平台实践应用策略	宁夏回族自治区	马建学		
《浅谈小学科学课学生科学意识培养的路径与策略研究》	宁夏回族自治区	刘军		
“名师课堂”促进班主任专业能力提升的实践研究	宁夏回族自治区	顾金枝		
云端课堂与乡土实践：数字化赋能乡村教育生态重构研究	宁夏回族自治区	马晓庆		
AI赋能课堂下师生数字素养现状调查与提升策略研究——以小学英语课堂为例	宁夏回族自治区	蒋红玲		
数字化转型下网络教研赋能教师专业发展路径研究	宁夏回族自治区	丁红梅		
人工智能辅助高中数学个性化学习路径设计研究	宁夏回族自治区	冶志鸿		
在“双减”背景下，对初中英语学科作业设计的思考	宁夏回族自治区	杨晓燕		
教育数字化转型背景下小学美术跨学科融合	宁夏回族自治区	王彦伟		
基于数字技术运用的小学中段数学跨学科教学研究	宁夏回族自治区	文霞		
数字技术下初中英语跨学科教学实践研究	宁夏回族自治区	马睿		
5G环境下中职语文智慧课堂的构建与实践	宁夏回族自治区	王艳		
教育数字化助力乡村教育振兴研究	宁夏回族自治区	梁喜娟		
数字技术赋能高中教育的转型路径与实践策略探究	宁夏回族自治区	陈新胜		
中国移动“和教育”系列产品设计及其教育应用研究——以小学英语教学为例，聚焦新课标核心素养培养？	宁夏回族自治区	张晓彤		
初中英语智慧作业校本资源库的构建路径与实践探索	宁夏回族自治区	刘莉莉		
中国移动5G智慧教育系列产品中智慧考场的应用设计及实践	宁夏回族自治区	姚建男		
建构云教研共同体，促进初中英语教师专业发展	宁夏回族自治区	范艳芳		
人工智能驱动的英语作业范式转型——初中英语智慧作业深度学习模型构建与认知负荷实证分析	宁夏回族自治区	李瑞三		
数字技术在初中英语跨学科融合教学中的应用策略研究	宁夏回族自治区	马成莲		
史密斯模型视角下Y市J区小学阶段“双减”政策执行研究	宁夏回族自治区	卢晓曦		
面向核心素养的初中信息科技项目式作业设计路径——以“品味宁夏 紫耀贺兰”PS主题海报制作为例	宁夏回族自治区	全海燕		
教育数字化背景下特殊教育学生核心素养的发展策略研究	宁夏回族自治区	苏亮亮		
微信群在农村初中英语口语课后辅导中的应用研究——以人教版八年级英语教学为例	宁夏回族自治区	纳金凤		
动态可视化技术在初中函数教学中的实践探索——基于GeoGebra的课堂应用与效果反思	宁夏回族自治区	王琴		
国家智慧教育平台与湟中区初中英语教学融合实践探索	青海省	汪生芝		
生成式人工智能视域下初中语文古诗词教学数字转型策略	青海省	毛磊		
数字工具赋能：乡村小学五年级学生习作互评与精准提升路径	青海省	马惠君		
数字赋能与艺术融合：定格动画在中学美术教学中的创新实践路径研究	青海省	赵英芝		
国家智慧教育平台赋能中职机电教学创新——从资源整合到课堂重构	青海省	严文秀		
面向素养导向的高中英语跨学科数字融合教学研究	山东省	刘海兵		
数字技术赋能小学科学“工程设计与物化”实验教学变革研究——基于分层策略与AI评价的实践探索	山东省	张书锋		
虚实共生：国家智慧教育平台支持农村小学古诗文教学创新实践	山东省	钮晓莹		
基于新课程标准的小学体育核心素养发展研究	山东省	李祥磊		
新课标下小学数学跨学科融合的数字化路径探索	山东省	申芳娟		
基于核心素养的高中地理教学创新与策略研究	山东省	刘国光		
人工智能写作工具在初中语文教学中的双向研究	山东省	丁新		

“问题链？思维梯”： 核心素养导向的小学数学数字化问题解决模型	山东省	王京艳	于婷婷	
基于“和教育平台”互动卡与职业场景任务的汽修专业英语核心素养培养研究	山东省	赵淑霞	王涵蕾	
以数字化赋能新课标下道德与法治核心素养培育研究	山东省	窦贵梅	张保泉	
人工智能赋能“三位一体”教育教学：场景融合的技术路径与生态重构机制研究	山东省	于海燕		
数据驱动的初中数学分层作业设计与实践研究 ——基于网络学习空间的“双减”路径探索	山东省	赵伟		
初中生自残行为的早期识别与干预研究：班主任视角	山东省	张凯		
数字引擎驱动：乡村教育振兴的数字化转型之路	山东省	郝宗晓		
5G+AI赋能智慧操场 助力体育教育数字化转型	山东省	杨洪勇	宋涛	闫兴浩
生成式人工智能赋能中小学思政教育一体化的动力模型构建与治理路径	山东省	刘书宝		
创新“三练 + 三评”教学模式：教育数字赋能汽车专业教学改革高质量发展	山东省	苑忠国		
引领数学思维发展的数字化教学模式构建与实践——以《“胡不归”最值问题》为例	山东省	陈影		
数智赋能与教学重构：基于国家平台的城乡结合部初中化学跨学科教学路径探索	山东省	林雪莲		
基于AI-Tpack模型的乡村学校学生数字素养提升的理论与实践	山东省	王子杰		
从知识拼接到能力共生：智能苗圃项目的跨学科融合机制研究 ——基于初中物联网实验的实践探索	山东省	刘国庆	刘积惠	
国家智慧教育平台赋能绘本教学提升智障儿童言语能力的创新实践研究	山东省	张丽玲	张顺星	
“双减”背景下小学体育课后服务 数字化转型的实践研究 — 基于终身体育视域的智慧体育家庭作业模式探索	山东省	陈建		
智慧纸笔赋能初中语文精准教学：“三段式”数字化教学模式的实践探索	山东省	王红丽	白迎迎	
陶趣智享：智慧平台构建课后陶艺新课堂	山东省	赵海容		
5G+AI赋能高校智慧教学创新与发展研究	山东省	王巍		
沉浸·融合·探究——基于XR技术的科学跨学科主题学习模式构建与实践研究	山东省	宋敏		
基于数字技术的跨学科融合应用研究 以“制作模型并展示科学家探索物质组成与结构的历程”为例	山东省	樊明山	李飞	
技术赋能下的“备课-互动-评价”闭环式教学模式的实践研究	山东省	陈亭亭	张成莲	杨雪莲
基于数字技术的跨学科融合应用研究实例——智能车探援行动	山东省	郭翱	张翠云	
素养导向，数智赋能：高中数学实验课程设计与实践研究	山东省	曹珊珊		
生成式人工智能赋能文言文教学的创新路径实践与研究	山东省	李长春	韩连芳	李延明
教育数字化对乡村留守儿童学习自主性的影响 —— 基于智能学习终端使用行为的实证分析	山东省	赵迎春		
基于GeoGebra的高中数学动态教学模式构建与实践研究	山东省	赵晓璇		
AI驱动三链融合：小学美术核心素养的跨区域实践范式	山东省	程静		
基于数字技术的跨学科融合应用研究 —— 以地方校本课程的学科整合为例	山东省	于素贤	杨美锋	黄昶康
信息技术融合视域下初中地理智慧教学实践研究 ——基于交互式电子白板与人工智能的区域气候差异教	山东省	刘亚男		
人工智能赋能小学信息科技学科 教育教学变革研究	山东省	姜亮亮		
数字山海情：教育数字化赋能乡村教育振兴的东西部协作路径研究	山东省	王骞		
基于新课程标准，发展学生核心素养研究 ——以“分层赋能·文化浸润·数字融合”三维共生语文课堂为例	山东省	牛茜		
以数字化引擎驱动“双减”落地 构建减负提质的现代教育新生态	山东省	赵学敏	刘梅	
智慧平台赋能小学体育教研共同体建设与教师专业成长——基于协同发展的路径探索	山东省	马克		
教育技术论文专项-“双减”背景下小学中段“AI作文批改+面批”双轨模式实践研究	山东省	宋春燕	刘爱芳	郑利磊
“三阶八环”小学英语教学路径的构建与实践研究 ——基于国家中小学智慧教育平台的融合应用	山东省	宋会会	李辉	
基于项目式学习的学前教育数字化主题教学跨平台联动教学模式探索	山东省	牛素娟		
国家中小学智慧教育平台实践应用研究 ——以《中国特色社会主义》教学实践为中心	山东省	陈安园		
教育数字化转型视域下小学美术教学的创新实践研究——基于“数字画布”的应用探索	山东省	王欢		
信息科技学科支撑的初中科学教育跨学科协同实践研究 ——以火星基地植物保障系统为例	山东省	刘馨		
数字技术赋能农村学校校本课程建设的实践与创新	山东省	赵航	宋方玉	张蕊
中小学教师人工智能素养框架建构和实践路径研究	山东省	郇超		
语文课堂的融合艺术 ——从多媒体融合到AI赋能的实践探索	山东省	张秀玲		
教育数字化战略下跨学科教学新实践：以智能平台与沉浸技术赋能素养发展	山东省	孙江玲		
GenAI赋能职业院校教师数字素养能力提升：作用机理与实践进路	山东省	王静漪		
基于数字技术的跨学科融合教育实践路径与创新应用研究	山东省	陶书梅		
AI作文智能批阅与点评在小学语文写作教学中的应用研究	山东省	杨洋		

基于课程标准的小学体育大单元教学设计与实践研究 ——以水平二足球为例	山东省	潘冬		
生成式人工智能驱动小学信息科技游戏化教学实践——基于新课标核心素养的探索	山东省	高田田	嵇玲玲	
基于智慧教育平台的“智慧+”三位一体混合式研修体系的研究与实践	山东省	张楠	孙兰兰	王薇
“智绘雅沙 数字育人”——海阳市亚沙城初级中学人工智能教育应用案例	山东省	马强		
教育数字化赋能乡村教育振兴：教学模式创新实践研究	山东省	徐发令	陈方方	
“双减”背景下信息技术赋能初中学校作业精细化管理的路径探索	山东省	田超	张林	张璇
数字时代区域性习字指导的创新模式探索——以淄博师专附属小学智慧习字课程建设为例	山东省	司涛		
数字鸿沟跨越中的教师行动者 ——国家智慧教育平台在乡村幼儿园的应用机制研究	山东省	朱美英		
人工智能试验箱辅助下中职 Python 语言教学内容重构与实践研究	山东省	刘洪杰	尹秀霭	
数字技术赋能小学语文跨学科学习任务群应用研究	山东省	赵勤		
人工智能赋能教育教学模式变革的实践路径研究	山东省	董琳琳		
基于国家智慧教育平台的课后服务推进策略研究	山东省	许红波		
Desmos 与 DeepSeek 赋能下专递课堂的函数教学实践 —— 城乡资源共享的一次函数式进阶	山东省	杨连升		
数字技术赋能小学英语跨学科融合的案例研究 ——以外研版三上 “It’s a colourful world” 为例	山东省	刘晓娜		
AI 赋能的家庭教育指导平台设计与应用 —— 基于数字技术的家校协同育人实践	山东省	刘红玲		
从“看”到“做”：平台科学实验视频在幼儿探究活动中的运用	山东省	王筱		
基于国家中小学智慧教育平台的小学英语单元整体教学复习课研究与实践	山东省	吕征		
数字赋能碎片化古诗学习 ——基于课外古诗教学的数字化转型实践研究	山东省	宋玥	李敏	
基于数字技术的《导游实务》课程跨学科融合应用研究	山东省	张艳敏	李善锋	刘春花
AI赋能在小学语文小古文课堂教学的实践应用 ——以《王戎不取道旁李》教学为例	山东省	蔡日霞		
初中英语单元整体教学视域下跨学科融合的数字赋能机制与路径探析	山东省	韩玉秀	张美霞	陈升
AI赋能初中化学原子结构可视化教学实践 ——以“看见原子的秘密”为例	山东省	许辉辉		
基于初中语文新课程标准的学生核心素养培养策略的研究	山东省	张召同		
三融·三境：数字技术驱动的中职语文跨学科深度学习研究	山东省	董怡彤		
AI赋能国学经典融入乡镇初中语文课堂的实践研究	山东省	连鹏玲	谢莲莲	刘洁
“智”绘语文，境由“新”生——“AR技术”在初中语文古诗词教学中的创意应用	山东省	贾莲莲	胡冠群	
大语言模型推动教育数字化转型研究：以ChatGPT在中小学教育课堂应用为例	山东省	赵静静		
AI赋能“三心五步”作文教学法的探索	山东省	纪春霞		
乡村小学师生数字素养现状与提升路径研究 ——基于鲁中地区的实践探索	山东省	尹洪旗		
技术赋能下小学数学探究式学习的实践探索 ——以三年级下册《长方形和正方形的面积》教学为例	山东省	张如媛		
“AI+语文”创新型教学模式，赋能教学发展学生核心素养的探索 ——以人工智能赋能《曹刿论战》教学设计为例	山东省	刘淑慧	尹伟东	
三“步”进阶：数字技术助力小学语文跨学科教学模式研究	山东省	马乐乐		
文化传承·数智赋能——小学美术“双维共振”育人模式的实践探索	山东省	刘璐	丁金萍	
数字技术赋能：中学物理实验教学变革的路径与策略研究	山东省	冯宝刚		
技术赋能历史课堂：初中生核心素养培育的新路径 ——以《秦统一中国》为例	山东省	孙义荣	何花	
《从41.2%到23.5%——数字赋能乡村留守儿童心理健康的低成本解决方案》	山东省	付雪		
国家中小学智慧教育云平台助力随班就读学生成长	山东省	车秋玲	朱新刚	
国家智慧教育平台中劳动教育与中年级段特殊教育融合的实践研究	山东省	吕萌琰		
生成式人工智能（AIGC）赋能教学模式变革：机制、挑战与对策研究	山东省	张颖		
云端架桥，乡校逐光：“三个课堂”在乡镇小学低段语文教学中的应用探索	山东省	赵晓艺		
乘“数字云梯”，筑教育强国“童基” ——基于数字化工具的幼儿园教学模式	山东省	刘娜		
巧用智慧平台，促进融合教学 ——以《家的意味》一课为例	山东省	李树婷		
国家中小学智慧教育平台赋能小学语文古诗词情境化教学的实践探索	山东省	丛伟红		
国家智慧教育平台赋能“一核三段式”校本教研创新实践	山东省	刘红秀		
智跨·慧育·趣融合——数字技术驱动下 农村小学语文“1+X”主题式跨学科教学模式	山东省	朱彩红		
国家中小学智慧教育平台赋能乡村小学高质量发展的 实践应用研究 ——以山东省潍坊市C县S小学为例	山东省	黄贵丽	曾强	张琦
《人工智能赋能职业教育教学模式创新与实践研究》	山东省	曹雪松	王玲	
人工智能背景下初中生自主学习力塑造的行动研究	山东省	张科	辛宜泽	刘爽
基于数字技术的中职英语与护理专业课程有机融合的实践探索	山东省	范复旺	薛鸿燕	

慧学·智研·融通，智慧研修赋能教师专业发展	山东省	王静		
智慧教育平台赋能小学三年级“黄河文化”主题教学实践研究	山东省	梁晓瑜		
基于国家中小学智慧教育平台的初中道德与法治跨学科+双师协同教学的实践探索	山东省	周明才		
基于国家中小学智慧教育平台的小学语文识字教学策略研究	山东省	谭炳晗		
小学科学探究实验中表现性任务数字化设计与应用 ——以青岛版小学科学四下《灯泡亮了》一课为例	山东省	曹荣锋		
数字技术赋能初中英语核心素养培育的实践研究 ——基于新课程标准的教学创新路径	山东省	高月		
数字化转型背景下初中语文材料作文教学模式创新研究——基于DeepSeek平台的实证分析	山东省	魏俊青		
立足新课程培养初中生历史核心素养的研究	山东省	管昕妍		
幼儿园数学启蒙智慧教学模式创新 ——基于“AI游戏化情境+多元互动”的理论建构与实践	山东省	史宏霞	腾春荣	
构建“AI+教育”应用场景，重塑教学闭环的技术支撑	山东省	臧方青	黄广岳	毕建华
数字技术下的小学数学跨学科课堂构建策略 ——以“设计营养午餐”为例	山东省	马琮琮		
教育数字化转型背景下综合实践活动课程实施路径研究	山东省	史祥森	徐田田	孙慧婷
“双减”背景下初中化学作业设计的理论重构与实践范本研究	山东省	时超群		
智慧赋能·非遗传承：高中英语项目式学习下的胶州剪纸文化数字化传播实践	山东省	闫静	孙皎	
巧构小学数学思维型作业，深耕“双减”智慧沃土	山东省	宋远星		
教育数字化转型下小学语文教学的创新实践与思考 ——以济南市历城区为例	山东省	刘树明		
新课标下初高中物理框架式学习与数字化融合实践	山东省	王志栋	刘悦	
“数字羽翼”：初中语文阅读教学的新腾飞 ——以《骆驼祥子》为例谈思维可视化与教育数字化融合	山东省	孟亭亭		
智慧教育平台驱动小学美术跨学科融合新范式 ——基于人教版五年级教材的智融课堂构建	山东省	刘莹		
信息化手段支持下的初中体育	山东省	张廷廷	姚辉海	冯辉
人工智能赋能地理教学 ——以“京津冀PM2.5时空分布模拟”为例	山东省	宋春杰	单文静	
AI 赋能初中语文写作教学“三阶双轨”路径建构	山东省	律振和	沈玉珊	牟妮妮
数字赋能，游戏生辉 ——数字化教学助力乡镇幼儿园幼儿自主游戏的创新实践	山东省	沈娟娟		
基于阅卷大数据的精准教学模式及其实现路径	山东省	张晨光	李滕滕	
基于数字技术的跨学科融合应用研究——以高中历史《三国至隋唐的文化》一课为例	山东省	孙圣雅		
基于数字技术的跨学科融合应用研究 ——Excel动态模拟在高中生物性状分离比教学中的认知重构	山东省	崔卫国	刘春梅	刘明臻
以《中国古代神话传说》为例谈农村小学整本书阅读数字化转型	山东省	马慷英		
人工智能赋能幼儿园一对一倾听的实践研究	山东省	刘霄		
IP形象设计对于培养学生创造力的研究	山东省	王丽娟	郑湛飞	
智慧赋能，绘就语文大单元教学新画卷	山东省	曹诒芝	孟海亭	姚付花
高职院校食品专业教师数字素养问题及提升路径研究	山东省	禹长海	孙显慧	
核心素养导向的乡村中学化学分层教学策略研究	山东省	刘学迪	武仁文	
数字赋能 创新路径——小学四年级语文教学模式的创新路径与效果分析	山东省	金世灿		
智教新生态：AI驱动下司法职业教育数字化转型研究	山东省	张小艳		
县域初中数字化转型困境与破解：基于冶源街道“重建设轻应用”现象的混合研究	山东省	窦玉振		
依托数字技术，深耕小学英语核心素养培育	山东省	陈凤芹		
高中历史与数字化技术的融合应用研究	山东省	郭瑞鹏		
基于数字技术的小学数学与编程跨学科融合应用研究 ——以计算思维培养为导向的项目式学习实践探索	山东省	刘红玉		
智慧平台赋能下的小学几何教学创新路径 ——以《轴对称的再认识》为例	山东省	祝玮蓬	周鸿吉	
协作学习视域下虚拟化身形象与匿名性的影响研究	山东省	张玲		
“双减”政策在R市的执行成效与优化路径研究	山东省	牟娟		
希沃白板赋能幼儿园跨学科融合教学的创新实践 一以《黑猫警长巧破案》为例	山东省	王昆		
微课+辩论：数字平台支持下的“正义与公平”教学创新	山东省	高丽		
数字孪生技术驱动的智慧物流实验教学体系构建 ——基于极智嘉 HyperCube 实验室的实践与探索	山东省	张南南		
AI助力小学英语项目式学习：以“公共场所文明行为”主题为例的实践探索	山东省	尹小花		
数字化工具在幼儿园教学中的实践探索与优化路径 ——基于20年一线教学经验的反思	山东省	郝振苹		
基于史密斯模型视域下“双减”政策执行研究 ——以Z县为例	山东省	杜秀芝	辛鹏永	
虚实结合：基于初中化学“质量守恒定律”的融合教学模式深度探究	山东省	李强	王春晓	
数字双平台技术赋能科学实验教学新范式 基于《浮与沉》的“三理论·四维度”创新实践	山东省	程实	胡雪靓	
“地理课程思政+智慧平台”视域下高中资源安全教育路径的增值性评价研究	山东省	秦文		

基于DeepSeek支持的“1538”数字化课堂教学模式的实践与探索	山东省	李培培	王俊萍	杨茜茜
“双减”政策背景下县域课后服务政策执行效果研究——基于史密斯政策执行模型的分析	山东省	吴晓庆		
以智慧教育平台赋能家校社共育新生态	山东省	任雪萍	任慧萍	
信息技术学科本质驱动下的学生核心素养发展研究	山东省	吴波涛		
智慧教育平台在初中语文跨学科学习中的融合实践研究	山东省	刘丽娟	宿红	
教育数字化助力乡村教育振兴的县域实践研究——以济南市商河县为例	山东省	郭丽		
融合昌邑红黄蓝文化的培智学校专题教学实践与探索——基于国家中小学智慧教育平台资源的创新应用	山东省	王丽		
“情境-探究-共鸣”：道德与法治课堂政治认同教学新模式研究	山西省	赵耀强	张霞玲	
国家中小学智慧教育平台在小学数学个性化教学中的创新实践应用	山西省	庞景丽	鹿永建	
生成式AI赋能高中英语可视化阅读情境教学路径	山西省	陈春丽		
数字画笔绘就数学乐园	山西省	李美霞		
教育数字化转型理论与实践研究 —— 基于“清凉夏日，智慧定价”的教学探索	山西省	王婧		
人工智能辅助的小学科学个性化学习模式构建	山西省	杨准		
巧用数字资源提升小学语文整本书阅读教学效能的探讨	山西省	卫婧婷		
初中物理教学中数字化工具助力学科核心素养达成路径 研究	山西省	高立元		
AI赋能的小学语文阅读课堂新样态 ——以“望闻问切”为路径的精准育人探索	山西省	王静		
“双减”背景下小学数学综合学习任务群构建与校本化实践路径	山西省	李霞		
智慧教育平台“德育”资源助力道德与法治课	山西省	辛甜		
小学数学课堂数字化教学研究	陕西省	杨小明	郭琳	刘婷
人工智能在幼儿园科探活动中的深度应用研究	陕西省	张霞	郝娜	岳洁
欠发达地区“互联网+”在学前教育的应用框架与实践路径探索	陕西省	薛正林	马彩霞	
数字技术赋能高中物理教学变革研究 —— 以西安地区为例	陕西省	相薇娜	李岩	
基于核心素养的小学语文跨学科融合项目式教学探析	陕西省	刘鸽	闫周	
数智赋能？产教融合：中职电商直播团队驱动乡村产业振兴的创新模式与协同机制研究——以宝鸡市县域为例	陕西省	王亚刚	王武刚	
数字赋能小学语文	陕西省	樊艳妮	蒋彬	
基于国家中小学智慧教育平台的初中信息技术混合式教学研析	陕西省	赵延军	高莉娜	
基于数字技术的跨学科融合应用研究	陕西省	杜含	赵钰	
虚拟仿真技术推动中职实训课数字化转型赋能研究	陕西省	焦小荣	加帅军	
基于数字技术的跨学科融合应用研究 ——以AR技术与小学语文学科融合实践为例	陕西省	李红娟	董琴梅	
国家中小学智慧教育平台实践应用研究	陕西省	郝海莲	薛惠元	
智变课堂：大语言模型赋能小学教学课件创新发展	陕西省	李娜娟	刘锐	
云梯三阶·绘境融技：借信息之力启多维阅读新章	陕西省	韩娇		
教育技术赋能小学情绪管理教学：智能闭环模型的实践与实证	陕西省	张乐乐		
DeepSeek赋能小学体能分层教学：数据驱动下的个性化练习模式创新研究	陕西省	李鑫钰		
数字技术驱动下西安地域文化与一年级古诗教学的创新融合 ——以智能工具应用为例	陕西省	刘子璇		
教育数字化赋能高中语文大单元教学的实践探索 ——基于核心素养发展的课程创新研究	陕西省	李雅馨		
新课标背景下小学语文低段思维能力的培养研究	陕西省	龚乐		
“AI助教+生物教师”在初中生物实验教学中的应用探究	陕西省	赵云		
数字教育资源助力小学课后服务开展研究 ——基于西安市的实证探索	陕西省	程凯莉		
科学教育新视野：SSI模式下DeepSeek与地理教学设计融合的探索与实践	陕西省	秦超		
AI赋能小学数学大单元教学的实施路径研究	陕西省	代蓉		
当AI遇上古诗词：AI赋能初中语文古诗词教学策略研究 ——以部编版八年级下册《诗经》三首（《关雎》《蒹葭》《子衿》）联读为例	陕西省	吴兰		
数字化教学模式研究	陕西省	徐哲		
教育网络架起希望之桥	陕西省	齐应楠		
基于知识图谱在初中古诗词教学智能诊断的运用 ——针对学生理解盲点的个性化学习路径	陕西省	王文丽		
教育技术赋能乡村小学语文课堂互动的实践探索	陕西省	王霞		
信息化资源在小学英语写作教学中的应用研究	陕西省	刘亚梅		
基于数字技术的小学语文跨学科融合应用研究	陕西省	王莉		

3D打印与中职数学教学的 深度融合实践与探索	陕西省	胡红艳		
初中数学数字化教学模式研究	陕西省	孟小叶		
AI 语义分析技术在古代诗歌教学中的应用研究	陕西省	姜哲		
生成式人工智能技术赋能小学数学 教学实践的研究	陕西省	武亚静		
数字化技术在幼儿教育中的嵌入式转化 ——从媒介到伙伴的角色跃迁	陕西省	贺晓娜		
知·拓·行：DeepSeek赋能初中语文名著阅读教学的三阶进阶策略	陕西省	李志蓉		
小学数学数字化教学模式的实践研究	陕西省	彭唯		
GenAI赋能高中信息技术的项目式学习设计与实践 ——以“超市自助收银购物小票打印”项目教学为例	陕西省	李金玉		
“三段七环”数字化教学模式在初中生物教学中的研究	陕西省	王婷		
智能时代网络教研的范式转型与教师发展路径重构	陕西省	张乔娇		
新课标视域下小学语文阅读教学中核心素养的渗透与培养策略研究	陕西省	李洁		
“双减”背景下的小学音乐课堂——传承与创新的精彩舞台	陕西省	冶 晓妮		
数字技术在小学阅读课堂中的应用路径研究	陕西省	董蕾		
人工智能赋能初中英语教学的课堂应用策略与反思	陕西省	屈直		
生成式人工智能与探究五步法双引擎赋能小学跨学科实践——以《AI大谜案》课程为例	陕西省	张顺		
小学语文大单元教学背景下的学生核心素养发展研究	陕西省	闫勋		
小学茶艺教育的实践探索： 融合劳动技能与文化遗产的新路径	陕西省	曹敏		
数字技术支撑下项目式学习 对小学数学知识系统性构建的实践研究	陕西省	焦琳		
大型语言模型在小学数学作业辅助设计中的应用研究 ——以DeepSeek-R1为例	陕西省	杨舒		
数字技术助力小学数学精准教学——基于“和教育”平台的实践创新研究	陕西省	赵美玲		
基于数字技术的小学数学跨学科研究	陕西省	邓琼		
新课程标准导向的小学英语小组活动提升合作素养实践	陕西省	罗会会		
破茧与重构：AI赋能初中信息科技教师素养进阶与课堂革新	陕西省	曹静		
教育数字化助力乡村教育振兴的创新实践研究	陕西省	李维丹		
双减背景下临潼区初中化学 “实践性分层作业” 的设计与实施	陕西省	汤琳红		
人工智能赋能小学教育教学变革的研究	陕西省	王延山		
“三阶七环” ——基于数字化的高中思想政治教学模式	陕西省	王保生		
探物寻理三线融 实验场中育素养 ——基于多维活动的高中物理核心 素养培养路径	陕西省	李景龙		
小学语文课内外阅读衔接研究 ——以五年级下册为例	陕西省	黄迎波		
AI赋能下地方非遗融入小学音乐课堂的创新研究——以镇巴民歌和莲花碗为例	陕西省	强茹		
国家中小学智慧教育平台在小学语文古诗教学跨学科融合中的应用探索	陕西省	刘芳		
小学生语文实践能力的培养路径探索	陕西省	宋英		
“互联网+教育”背景下中职数学智慧课堂的构建策略	陕西省	李平		
基于核心素养的教育数字化跨学科整合实践研究	陕西省	惠正玲		
“双减”政策背景下 小学语文读写绘教学模式的创新实践研究	陕西省	王静		
数字化背景下科学教育中STEAM教学的实践研究 ——以一年级《空气》单元为例	陕西省	杨梦洁		
新课标下数字赋能小学道德与法治课程核心素养培育研究	陕西省	王良		
师生数字素养现状与提升研究	陕西省	李康		
《具身认知视角下AI虚拟情境提升小学生道德判断能力的策略研究》	陕西省	高婷娟		
生成式AI赋能初中数学个性化作业设计与反馈机制研究 ——以新人教版七年级上册为例	陕西省	杨华		
基于轻量数字技术的小学跨学科融合应用研究	陕西省	邓桦桦		
AR游戏化口算闯关在低段数学教学中的实践探索	陕西省	杨靖雯		
数字化赋能 “四化四度”：高三政治二轮复习高效备考策略？	陕西省	刘红玲		
双线混融模式下高中数学深度教学实践研究	陕西省	索靖靖		
新课标下落实“创意实践”核心素养之项目式学习“中国民歌编创”系列微课程探索应用	陕西省	白雨千		
数字化互动游戏在小班幼儿数学认知中的应用策略研究	陕西省	袁凤		
数字技术赋能高中物理情境课堂的实践路径与成效分析	陕西省	杨荣富		
新课标下小学数学steam教学策略与案例分析	陕西省	王佳琪		
数字素养导向的幼小衔接中信息技术教育路径研究	陕西省	伦莹莹		
基于数字技术的小学数学跨学科融合应用研究	陕西省	于文叶		

生成式AI在幼儿园科学探究教学中的支持策略	陕西省	刘宏芳		
基于数字化融合的小学体育教学创新模式研究	陕西省	杨莉		
AIGC工具在小学语文“个性化习作批改”中的应用研究 —— 基于大语言模型的反馈精准度提升路径	陕西省	张艺雯		
交互式分层教学对中班幼儿图形认知能力的应用研究——基于“图形分解-转换-应用”的教学实践	陕西省	李瑞赟		
基于项目化学习的小学语文单元统整教学策略实践研究	陕西省	张航		
人工智能驱动初中数学教学变革	陕西省	褚红艳		
人工智能赋能初中英语教学中任务链的设计与实践研究 ——以人教版新教材Rain or Shine阅读课为例	陕西省	鲍文蓓		
基于数字技术的小学语文与科学学科跨学科融合实践研究——以科普类文本教学为例	陕西省	雷珍		
推进教育数字化赋能初中化学教学创新：基于核心素养发展的实践研究	陕西省	马红刚		
光影·色彩·童趣：信息技术赋能幼儿园大班美术教学实践	陕西省	何小艳		
AI赋能整本书阅读分享课——以《鲁滨逊漂流记》为例	陕西省	李璇瞳		
高中信息技术课程在数字化环境中的混合教学模式创新探究	陕西省	宋健		
大单元视域下小学语文“革命文化”题材的教学实践研究	陕西省	周侠		
AI辅助下的小学体育个性化教学模式构建	陕西省	陈科仲		
基于“一核双线五步”智慧课堂模式的中职语文核心素养 数字化评价体系构建研究	陕西省	史维		
减负不减质，提效更提趣——“双减”背景下小学语文课堂教学数字化优化路径研究	陕西省	孙小荣		
数字游戏化助力小学古诗文教学：文化传承与素养培育的实践探索	陕西省	何永超		
新课标下一年级语文阅读教学语言运用素养培养路径探索	陕西省	李宽		
AI赋能结构化视域下类比式教学的构建与实践 ——以《圆柱的体积》为例	陕西省	陈汉果		
席麻湾九年制学校+张小丽+《核心素养目标下小学语文六年级教材插图在教学中的应用》	陕西省	张小丽		
《人工智能赋能音乐教学：革新、困境与前瞻》	陕西省	曹海燕		
智能技术支持下的农村小学英语听说教学的探索与实践——以“智能语音练习”为例	陕西省	赵鑫		
信息技术在小学英语课堂中的应用	陕西省	段佳奇		
AI赋能：学前教育数字化转型与教育实践双向互动探究	陕西省	付思睿		
基于 AI 语音与代币制的培智学生言语康复分层训练：个案研究？	陕西省	岳姣姣		
现代信息技术与高中化学教学融合探索 ——以“离子反应”为例	陕西省	王国花		
赋能·融合·振兴：教育数字化驱动乡村教育高质量发展的路径与机制研究	陕西省	王悦		
新课标下小学低段问题导向阅读教学对思维能力作用探究	陕西省	寇维艳		
基于智慧教育平台古典芭蕾代表性舞蹈元素在小学舞蹈教学中的创新应用——以《天鹅湖》第三幕教学为例	陕西省	付佳欣		
基于数字技术的跨学科融合应用研究—— 以”最美秦岭村，我是小小规划师”跨学科融合项目式学习实践探索为例	陕西省	王雅婷		
人工智能影响下小学古诗教学方式创新	陕西省	陈艳毅		
新课标背景下农村小学数学课堂游戏化教学方法探究	陕西省	杨珊		
基于数字技术的小学数学跨学科融合应用的实践分析	陕西省	郭伦琴		
去繁就简，因趣而学——“双减”背景下幼儿学习品质优化路径研究	陕西省	苟永霞		
教育数字化背景下小学音乐教学的创新实践与路径探索	陕西省	来敏		
GenAI 背景下中职生数字素养培养研究—— 以西安××职高为例	陕西省	傅琳洁		
数字技术在初中数学教学中的实践研究	陕西省	贾红霞		
国家智慧教育平台下小学语文课堂教学的融合式重构探究	陕西省	孙文娟		
人工智能新技术推动教育数字化转型研究 ——以四年级下册《看一看》教学实践为例	陕西省	张慧君		
AI技术在小学英语课堂教学中的应用与探究	陕西省	王宏		
数字化赋能STEAM课程的实践应用 ——《铺满金色巴掌的水泥道》课堂实例	陕西省	邵军帆		
数字技术赋能小学语文跨学科教学策略	陕西省	李亚丽		
核心素养导向下 “鸟儿是我们的朋友” 跨学科主题学习的设计与实践研究	陕西省	李玉苗		
数字技术赋能小学数学跨学科生活化教学实践研究	陕西省	路琪儿		
面向教育4.0的中学教师AI教学素养建设：现实挑战与突围路径	陕西省	杨航琳		
微课资源赋能汉长安城文化英语词汇教学的数字化实践路径探索	陕西省	何焯		
AI技术在培养美术核心素养中的运用研究	陕西省	仲思超		
生成式人工智能赋能初中英语阅读课堂的实践研究	陕西省	尚颖倩		

数字技术赋能小学英语阅读教学的实践与反思	陕西省	刘杜娟		
新课标视域下的数学教学赋能策略与实践	陕西省	李璐		
基于数字技术的跨学科融合在小学语文古诗词教学中的应用研究	陕西省	张雅丽		
数字化资源赋能小学数学趣味教学的创新路径	陕西省	梁秦生		
新技术融合驱动下教育数字化转型与教学创新模式研究	陕西省	黄启翠		
数字技术下小学低段语文跨学科融合应用的研究	陕西省	程燕燕		
数字化赋能小学语文绘本整书读写绘教学	陕西省	聂倩		
数字仿写支架：提升初中生读写迁移力路径	陕西省	陈水生		
数字化背景下基于小学科学核心素养的 跨学科教学融合应用研究	陕西省	孔佑璘		
《“双减”背景下小学语文口语交际教学策略探究》	陕西省	成文洁		
人工智能语音助手在初中英语听说能力培养中的教学策略研究	陕西省	高田田		
“素养星能量”：小学低年级道德与法治核心素养 数字化评价模式构建研究 ——基于微信小程序动态激励系统设计	陕西省	王哲		
以新破难,趣且有效——人工智能在小学语文阅读教学中的应用	陕西省	杨雨萌		
数字化背景下英语口语教学模式的创新	陕西省	张庆霞		
多维互动促习得，自主学习有助力	上海市	张沈惊		
高中英语视听说数智驱动双循环课堂的实践与探索	上海市	徐佳依		
DeepSeek赋能高中英语概要写作教学的实践研究	上海市	刘逸成		
互助小组构建信息化智慧课堂实践研究 ——以大班智慧课堂教学为例	上海市	闻佳惠		
追问·重构·共生：生成式AI支持下的整本书阅读教学路径——以《红楼梦》整本书阅读为例	上海市	郑思涵		
诗画互鉴双路径： 初中美术与语文跨学科融合教学实践探析	上海市	许笑波		
基于STEAM理念的中国初中人工智能课程教学设计与实践研究	上海市	王展丰		
智能技术赋能历史课堂培育学生家国情怀素养的实践研究	上海市	王康茜		
AI赋能英语学习评价实践——Coze智能体应用	上海市	周蓉		
生成式人工智能赋能小学数学课堂的创新实践 ——以“可能性”单元教学为例	上海市	任艺伟		
智慧体育设备在初中体育教学中的实践研究？	上海市	陈哲		
基于人工智能语音识别的小学音乐歌唱教学跨学科应用	上海市	王岚		
整合数智化技术资源 赋能游戏化教学发展	上海市	赵明明		
“双减”政策下小学道德与法治教育数字化实践探索	上海市	尹华箏		
数字化转型背景下五模块教研模型赋能教师数字素养提升 ——基于“三个助手”的区域小学数学实践	上海市	黄敏燕		
新课标下数字技术赋能一年级数学核心素养培育	四川省	胡浩		
数字技术赋能四川乡村幼儿园教育均衡： 民族地区实践与机制创新	四川省	许若涵		
智能驱动书香景 数字同构智慧园	四川省	冯军		
教育数字化助力乡村振兴的实践与思考	四川省	石英		
数字技术赋能乡土课堂：农村初中《概率》反诈教育实践	四川省	苏贤坤		
数字赋能·课堂智联：“三个课堂”助推教育强国建设	四川省	徐言婉		
《国家中小学智慧教育平台赋能美术学科“一师多班”教学的实践路径研究——基于核心素养的分层培养机制》	四川省	雷庆	焦阳	孟苡
国家中小学智慧教育平台双师课堂的模式创新与效能优化	四川省	符莉		
人工智能赋能小学高段古诗教学的实践探索	四川省	刘虹		
《科学》与《生命·生态·安全》数字化融合教学研究	四川省	陈姿羽	仁丽婷	李关琼
AI赋能古诗词融入小学音乐教学的创新研究	四川省	姚佳云		
信息技术赋能下“双师课堂”的实践探索 —— 以小学数学《优化》课例为例	四川省	张铁军	张怡	
技术支持下小学语文跨学科项目式学习设计与实施	四川省	马莲	黄敏	刘心政
智能生成与虚实融合：AIGC 驱动幼儿园艺术活动多模态教学实践研究	四川省	任春燕	张齐玲	杜建军
国家中小学智慧教育平台赋能特殊教育个性化教学实践	四川省	宋森		
核心素养导向下小学语文项目化学习路径探究 ——以综合性学习“中华传统节日”为例	四川省	胡志慧	董媛	陈贵亮
生成式人工智能助力小学数学分层作业设计	四川省	刘晓爽	钟白玲	李妍开
《国家精品课“分层-双师-生态”三位再生模式构建》	四川省	何华		
教育数字化改造下学生数学核心素养发展的实践路径研究 ——基于全国中小学智慧教育平台创新应用	四川省	钟亚丽	杨勇	李华



初中语文整本书阅读数字化推进“教—学—评”协同研究	四川省	赖福君		
数字画像技术支撑下小学法治素养评价体系创新	四川省	李晓芳		
新课标下小学语文读写结合数字课堂建设策略	四川省	李洋洋	蔺秋云	王华
数字技术赋能小学科学课堂教学变革	四川省	陈韵芝		
数字教育资源赋能课后服务：小学人工智能社团的实践与创新研究	四川省	朱志峰	程鹏	童帅
教育教学数字化应用——以影响化学平衡的因素互动教学平台为例	四川省	袁明辉		
高职教师数字化素养提升路径与策略研究	四川省	张贵川		
数智赋能的小学英语区域双向闭环教研助力教师发展	四川省	李云霖	沈茜	
国家中小学智慧教育平台赋能消防安全教育的实践研究	四川省	胡兰		
推进教育数字化：初中美术教学中图像识读与审美判断素养的数字化培育策略研究	四川省	董潇潇		
智能教育装备支持民族地区课后服务中科学活动建设	四川省	唐文欢	严静	严俊辉
数字技术赋能乡村小学数学教学的实践探索——以“蚕桑+”产业链与小学数学教学融合为例	四川省	徐万妮		
智慧教育平台赋能应用型高校教师数字素养的困境与纾解	四川省	马雨蒙		
新课标导向下小学数学核心素养的数字化培养路径	四川省	何燕	王娟	杨佳霏
数字链乡情：家园社协同赋能幼儿爱家乡品格教育实践	四川省	张紫莹	邱晓丽	
AI视域下初中古典名著整本书阅读教学策略探究	四川省	陈劲帆		
小学语文核心素养培育的智慧教学新范式	四川省	陈静		
数据驱动的“一课多磨”数字化教研模式构建与实践研究	四川省	马尉铭	谢映霞	张艺曦
核心素养导向下小学数学“统计与概率”数字化实验教学活动的设计与实践	四川省	杨梅	毛露	
数字技术赋能传统文化教学的实践与探索——以《一幅名扬中外的画》为例	四川省	刘亚丽		
智创“情境”赋能“数”驱素养启航	四川省	李瑗		
探讨核心素养导向下应用AI技术优化初中化学实验教学的策略——以NOBOOK化学虚拟实验室为例	四川省	吴盖锋		
培养学生文化自信初中语文前置性学习教学设计与实践研究	四川省	罗莉	岳伦雯	
数字技术推动初中地理实验教学变革的路径——以七年级《地球》为例	四川省	陈瑞姣		
数字赋能小学英语课堂：新质生产力驱动下“三阶五维”模式的创新实践	四川省	丁洮		
数智时代初中英语教师数字素养培育价值意蕴、现实困境与提升路径	四川省	丁燕		
生成式人工智能何以赋能教学——中学生编程教育教学实证研究	四川省	赵明	钟巧	解蒸
《人工智能赋能的多模态视域下高中英语文学鉴赏教学设计与实践——以〈哈姆雷特〉为例》	四川省	胡思颖		
基于人工智能的小学信息科技跨学科学习模型构建与实践	四川省	邵岚		
AIGC背景下校园影视在幼儿园艺术课程教学中的应用与实践	四川省	谭秋月	陈莲	
虚实融合：元宇宙场景中红色体育文化沉浸式教学模式创新研究	四川省	谭铁刚	廖武全	
数字教育资源助力中小学校课后服务开展研究——以四川省某校小学语文课后服务为切入点	四川省	张馨悦		
AI在语文写作教学中的应用探索——以国家中小学智慧教育平台为例	四川省	李俊瑶	赖珂	杜佳红
教育数字化赋能乡村教育振兴的路径探索——以“国家智慧中小学”平台应用为例	四川省	唐清秀		
《馆中探自然，研亦有其道——成都自然博物馆研学》——基于国家中小学智慧教育资源在课后服务研学旅行课程中的应用实践	四川省	徐英	黎诗梦	
数字化教学视域下小学语文“文学阅读与创意表达”任务群的实践路径探究	四川省	段佳妮		
融合数字技术的小学科学观察活动中科学思维发展策略探讨	四川省	孙芮		
数字化转型视域下乡村学校教育振兴的实践探索——基于四川省汶川县七一映秀中学的案例研究	四川省	卢敏	廖锐	张桂英
基于数字技术的小学科学跨学科融合应用研究——以“‘宝物’在哪里：方向位置大探索”为例	四川省	郭莉娜		
教育数字化赋能学生核心素养策略探究——以小学语文教学为例	四川省	冯蓉丹	董芳	郑静
生成式人工智能赋能小学数学统计与概率的应用研究	四川省	张萍	肖云霞	韩永梅
校本资源支持下，基于数字技术的初中地理跨学科主题学习实践	四川省	章帅		
以评价撬动改革的智慧教育创新实践——以“三阅”学生综评系统为例	四川省	郑殷桃	李聪	
数智赋能小学英语“教—学—评”一体化实践研究	四川省	陈姗姗		
“互联网+”环境下的初中数学实验教学研究——以“频率的稳定性”教学为例	四川省	孟囡弟	陆兴华	
教育数字化赋能县域特殊教育高质量发展	四川省	向玉文		
核心素养视域下小学信息科技GAI—IEDPE教学模式创新研究	天津市	高雅琪		
立足课程标准，聚焦深度学习：AI教学赋能下的高中英语高考复习课堂实践	天津市	刘千		
AI 赋能幼儿园高质量游戏——教师专业成长的实践探索与路径优化	天津市	陈佳慧		

双师协同 三环跃升 ——国家智慧平台在高三语文备考中的创新实践研究	天津市	刘姣		
小学生使用生成式人工智能的引导策略研究	天津市	刘冕		
联通主义下中小学人工智能课程SCCS教学模式构建与应用	天津市	高静瑶		
平台为舟，AI为楫：乘数字之风，驶向习作新岸	天津市	田君瑶		
“智”融平台·“慧”赋语文 ——国家智慧教育平台赋能小学语文教学的策略探析	天津市	王雅文		
新课标视域下小学图形化编程教学模式的构建与应用研究	天津市	田俊哲		
人工智能赋能循证教研的实践探索	天津市	张义梅		
AI赋能小学数学教学的策略研究	天津市	王静		
科智融合新视野：小学科学的未来之窗	天津市	党新昊		
探索美术课堂中信息技术与课堂教学的融合	天津市	臧艳飞		
新课标背景下信息技术与小学语文融合教学的策略分析	天津市	尚影	王欣	王环环
借助“双师课堂”提升小学语文识字教学效能的实践探索	天津市	赵晴		
艺术与科技碰撞：AI支持下小学音乐美术融合教学探究	天津市	邓垚玥		
基于新课程标准，挖掘思政元素，助力英语核心素养的提升	天津市	吴欢欢		
数字金箍棒：AI 驱动《西游记》整本书阅读项目式学习 —— 从 “文本解码” 到 “元宇宙创想” 的阅读革命	天津市	刘璐琳		
国家中小学智慧教育平台实践研究——以音乐课堂“双师教学”模式创新为例	天津市	李洁		
多智能协同助力小学英语作文的教学与实践	天津市	张雁溪		
国家中小学智慧教育平台助力中学生情绪健康维护的应用探索	天津市	李周玲		
AI赋能小学语文教学的数字化转型实践研究	天津市	张映琪		
数字技术赋能非遗传承的动漫专业教学创新实践 ——以杨柳青年画融入《设计构成》课程为例	天津市	郭毓		
数智赋能高中化学项目式学习的实践研究 ——以“污水处理 ”项目为例	天津市	黄欣伟	刘丹然	
教育数字化赋能小学语文教学 ——以国家中小学智慧教育平台为例	天津市	王昭旭		
生成式人工智能在初中古诗文教学中的应用	天津市	杨荣志		
国家中小学智慧教育平台：为初中英语课堂插上数字化翅膀	天津市	王晗		
运用数字技术优化农村初中语文写作教学策略研究	天津市	姚楠		
AI赋能游戏化课程——以幼儿数学教学为例	天津市	华晨曦	梁双	杨妍妍
基于核心素养培养视角下数字技术赋能高中物理实验创新	天津市	从洁		
国家中小学智慧教育平台在小学数学备课中的应用研究——以AI辅助“鸡兔同笼”教学为例	天津市	郭晓燕	曹颖	
国家智慧教育平台支持下的高中语文与地理跨学科教学模式的探究——以《蜀道难》为例	天津市	王朝		
智慧教育平台赋能小学科学宇宙主题教学实践研究	天津市	刘兴军		
教育数字化转型中七年级英语作文教学模式创新探索 传统教学与AI辅助实践的对比研究	天津市	张弛		
智能作业系统：重塑作业管理生态的创新实践	天津市	王斌		
驱动·融合·评价：信息技术赋能小学数学跨学科教学探析	天津市	陶明威		
数字技术赋能教育创新 ——《麻雀》课堂教学实践的新探索	天津市	孟宪霞		
党建+思政融合视域下：AI、VR/AR、豆包等多媒体技术与学前教育的高质量融合路径	天津市	赵金楠		
浅析几种AI智能工具在初中物理教学中的应用	天津市	吕丽娜		
国家智慧教育平台赋能，区域教研缩校际差距之探索	天津市	陈鹤		
三阶递进：信息技术赋能小学古诗教学的实践探索	天津市	王雅婷		
基于调查的AI普及背景下小学语文作业设计重构策略	天津市	孙正		
探究在AI赋能的跨学科融合学习中，感悟传统文化的魅力	天津市	王玥		
基于国家中小学智慧教育平台的“三阶六环”教学模型的教学实践	天津市	李胜艳		
数字化资源赋能中职英语职场情境教学的策略	天津市	胡双		
以智赋能，革故鼎新 ——人工智能引擎驱动小学语文文言文教学的新探索	天津市	申如君		
基于AI技术的跨学科融合应用研究—项目递进式教学	天津市	赵沐		
生成式人工智能赋能高中英语项目式学习的路径探索	天津市	杜晓静	穆青	
人工智能促进小学道德与法治课程的沉浸式体验教学研究	天津市	范琳		
数字技术赋能实验教学变革探究—数字化实验在初中物理课堂应用初探	天津市	荣毅		
“互联网+物理”：初中物理数字化转型信息 融合实践	天津市	付燕		
基于数字技术的初中英语跨学科教学实践探索——以外研版（2024版）七上U6为例	天津市	付秀丽		

纸笔互动赋能小学数学智慧课堂 ——以《认识小数》为例	天津市	云景丹	陈君	
AIGC全流程赋能小学信息科技教学——基于“课前-课中-课后”三阶联动的实践探索	天津市	李慧玲	高连宾	
从“同质化”到“精准化”——人工智能Deepseek渗透中小学智慧教育平台的教学引领途径探究	天津市	赵雅欣		
基于智慧教育生态的初中历史大单元教学创新路径	天津市	胡诗雯		
智能交互工具对小学生科学探究能力培养的影响	天津市	李晨		
大模型协同智慧平台： 构建小学语文精准研修的智慧生态体系	天津市	陈爽		
国家智慧教育平台赋能下AI融合教学新范式探索 —— 以《长方体和正方体》单元为例	天津市	曲洋		
智能交互：基于AI技术的道德与法治参与式教学创新研究	天津市	王杰		
智慧平台下《两小儿辩日》跨学科备课路径探析	天津市	王佳璐		
数字技术支持下幼儿膳食管理工作的精准落实	天津市	李津		
智慧教育平台下小学数学个性化教学研究 ——《长方体表面积》为例	天津市	刘思凡	高楠	
智慧教育平台赋能小学数学作业设计的优化路径	天津市	王晶晶		
数字化技术和工具在高中数学教学中的应用	天津市	王记朋	王秋玉	
智能辅导系统在小学数学个性化学习中的应用研究	天津市	王茸		
智慧课堂赋能五育融合：“一二三四五”策略建构实践	天津市	徐嘉楠	林奕男	姚欣怡
教学评一体化理念下人工智能赋能英语教学	天津市	邢广彦		
人工智能辅助的初中语文作业批改效率研究	天津市	穆赤喜		
虚实融合+AI赋智：初中化学实验教学构建研究 ——基于NoBook+DeepSeek在“酸碱中和反应”中的实证探索	天津市	黄薪宇		
以智慧中小学教育平台为依托：小学数学教学的创新实践	天津市	郭俊汝		
精准教学视角下乡村初中英语数字化阅读教学模式探究	天津市	张越		
化学基础教育中人工智能的影响与发展对策	天津市	蔡西友		
智慧教育视域下AI赋能小学数学教学的创新实践	天津市	刘玉存		
数字化与幼儿园5E教学模式的融合创新研究	天津市	张慧雅		
基于核心素养与SOLO评价理论数智化赋能的初中英语阅读教学设计	天津市	章华立		
人工智能赋能小学英语课堂—— 从“减负增效”到“沉浸式习得”的实践路径	天津市	潘友美		
基于AI技术的小学低年级美术课堂协作学习模式探究	天津市	彭怡彤		
基于数字技术的跨学科融合应用研究 ——以2025版新七年级英语上册Unit 5 The power of plants为例	天津市	肖红		
AI技术与初中美术教学的跨学科融合创新路径	天津市	薛宁		
乡村教育振兴视域下小学数学双师课堂的实践研究 ——以“图形的运动（三）旋转”为例	天津市	张梅	邱杨	
天津中小学智慧教育平台支持下教学模式创新实践与思考	天津市	康玉昊		
数字化实验赋能初中化学跨学科实践“4D赋能模型”研究	天津市	朱惠雯		
基于生成式 AI的中职生环保教育创新模式探索	天津市	陈日俊		
高中数学智慧课堂构建策略研究 ——以国家中小学智慧教育平台为依托	天津市	彭鹏		
国家中小学智慧教育平台支撑下双师课堂实践探索	天津市	诸葛锦阳		
AI与虚拟情境技术赋能小学道法课堂互动教学模式研究	天津市	邢亚莉		
算法赋能，生态解构：AI智能体于高中生物课堂的多元延伸	天津市	李明哥		
AI 赋能初中英语阅读教学的创新实践	天津市	田丹		
“智”启诗韵 智慧教育平台赋能古诗教学实践探究	天津市	刘华君		
AI 赋能下小学英语绘本阅读教学策略研究	天津市	王林云		
AI赋能语文教学生态，数字驱动课堂效能提升	天津市	李枫		
人工智能在幼儿园中班语言教育活动中的实践研究	天津市	王晨阳		
教育数字化背景下AI全链条赋能英语阅读课的创新实践	天津市	张乐		
AI故事机里的红色小课堂：幼儿园爱国主义教育新尝试	天津市	刘铄		
教育强国目标下的小学信息科技课程改革实践研究	天津市	杨雪		
数字技术赋能下小学英语跨学科融合教学实践研究————以人教精通版四年级英语为例	天津市	梁柏芹		
“智”在课堂，“慧”在融合	天津市	张雅兰		
数字技术赋能下传统文化融入小学图形与几何教学 的实践模式构建与研究	天津市	桑璐		
智能助力 润心铸魂——AI赋能下的小学道德与法治教学策略	天津市	王艺涵		

以数字化技术为驱动：构建高中英语融合地理知识的跨学科教学 ——以外研社高中英语必修二Unit 6 “Earth First” 为例	天津市	李杭		
“三维五阶四环”：幼儿园教师AI教学能力构建路径研究	天津市	张敏		
依托中小学智慧教育平台的信息科技教学案例探究	天津市	门建霞		
虚实融合+多模态感知交互，打造化学课堂新范式 ——开启“安全智能时代”让实验“触手可及”	天津市	冯国立		
人工智能赋能小学科学教学的应用研究	天津市	陈天琪		
“AI+课程思政”双轮驱动下中职计算机网络专业教学改革研究	天津市	张世环		
大单元视域下数字技术与教学评一体化的融合实践	天津市	韩玉珍		
数字孪生视域下初中信息科技实验教学的赋能路径探究	天津市	都萌萌		
智慧教育平台赋能高中数学项目式学习活动实践研究	西藏自治区	黄霞		
数字化转型背景下民族地区基础教育高质量发展的路径研究	西藏自治区	陈天鑫		
人工智能赋能中职汽车维修专业校企协同育人机制创新研究	西藏自治区	蒋能游		
西藏初中农牧区学生数学自主学习能力培养的数字化教学模式研究	西藏自治区	范艳娇		
基于学习进阶的AI双师协同实验教学模式研究	新疆生产建设兵团	张闪闪	周志桥	
数字技术赋能小学道法跨学科融合教学实践研究 ——以《四通八达的交通》为例	新疆生产建设兵团	成彦姘		
基于数字技术的跨学科融合应用研究	新疆生产建设兵团	李璐		
兵团文化视域下生成式人工智能辅助信息科技教学实践的研究	新疆生产建设兵团	巴特库吉利·巴里金		
数字技术赋能高中生物跨学科项目式学习的理论建构与实践路径	新疆生产建设兵团	陈安舒		
数据驱动：新课标背景下构建初中生体育核心素养数字化评价体系的探索	新疆生产建设兵团	孙林山		
数字化赋能小学语文与美术跨学科融合教学的实践策略	新疆生产建设兵团	王萌		
AR技术助力初中语文古诗文教学	新疆生产建设兵团	程晓琴		
电子学生证应用设计及实践	新疆生产建设兵团	宋玉平		
“双减”背景下小学英语数字化作业设计策略探究	新疆生产建设兵团	许姣凌		
基于生成式人工智能的中职会计专业实践型课程开发与实践探索	新疆维吾尔自治区	宋梅	张佳瑜	
循证视域下初中班级数据驱动 精准管理体系的构建与实践 ——基于	新疆维吾尔自治区	宁欣		
依托智慧教育平台，深化《岩石与土壤》单元探究性学习实践	新疆维吾尔自治区	山克西克		
基于虚拟仿真技术的高中生物实验教学优化策略	新疆维吾尔自治区	李涛		
核心素养导向下小学数学跨学科数字化教学模式的创新研究	新疆维吾尔自治区	任艳荣		
数字技术赋能下小学数学与科学跨学科融合路径研究	新疆维吾尔自治区	张春暖		
基于网络教研的中职思政教师教学创新能力培养研究	新疆维吾尔自治区	马丽		
数字化赋能背景下新疆农村小学科学“天地协同”探究式教学实践探索	新疆维吾尔自治区	李富存		
《生成式人工智能支持下高中化学教学设计的策略与应用探索》	新疆维吾尔自治区	夏芳		
中国移动“和教育”系列产品设计及其教育应用研究	新疆维吾尔自治区	古兰拜尔·麦麦提江		
数字化教学资源赋能高中英语阅读教学策略探究	新疆维吾尔自治区	木克热木·阿木敦	高燕子	
数字化互动教学在小学语文古诗文教学中的应用与反馈分析	新疆维吾尔自治区	李肖艳		
数字化赋能小学思政教育跨学科项目式学习的新路径	新疆维吾尔自治区	王力		
智慧课堂环境下信息技术与初中数学教学的有效融合	新疆维吾尔自治区	努尔买买提·库尔班		
人工智能视域下高中音乐教育的范式重构与教师角色重塑改	新疆维吾尔自治区	马双		
数字化情境下的语文项目式学习（PBL）——以“探究家乡文化柯柯牙精神”为例	新疆维吾尔自治区	李蕾		
智能阅读平台支持的名著整本书阅读实践研究 ——以五年级《水浒传》AI导读教学为例	新疆维吾尔自治区	张译方		
小学数学课堂的数字化教学模式研究	新疆维吾尔自治区	朱丽娜		
数字化音乐教育赋能初中生核心素养发展的实践研究	新疆维吾尔自治区	任星羽		
基于国家中小学智慧教育平台分层资源与AI技术的高中英语语篇阅读差异化教学实践—以基础薄弱学生为例	新疆维吾尔自治区	徐卫凤		
人工智能辅助初中英语个性化作业设计与反馈的实践研究	新疆维吾尔自治区	王月香		
基于人工智能的小学课堂教学互动模式创新与效果研究	新疆维吾尔自治区	李凡凡		

基于新课程标准发展学生核心素养的研究	新疆维吾尔自治区	胡雪娇		
新课标下初中语文多文体阅读教学的实践路径	新疆维吾尔自治区	温丽		
小学思政课中思维导图对学生解决问题核心素养的作用研究	新疆维吾尔自治区	申建富		
新课标背景下教育技术赋能初中语文阅读教学与核心素养培养	新疆维吾尔自治区	李爽		
基于思维导图的初中物理探究性实验思维可视化实践路径 ——以“探究滑动摩擦力大小与哪些因素有关”实验为例	新疆维吾尔自治区	宁宪祖		
数字赋能视域下三级层级理论的探索：语文知识转化	新疆维吾尔自治区	吕佩佩		
AI赋能小学低段语文整本书阅读教学情境创设的实践策略	新疆维吾尔自治区	王菲		
STEAM视域下数智技术赋能的初中数学跨学科项目研究	新疆维吾尔自治区	姚彦红		
“大语文”理念下数字技术助力小学语文跨学科融合策略研究	新疆维吾尔自治区	许滇		
以新课标为基，筑素养之塔：初中数学课堂教学的 创新与突破	新疆维吾尔自治区	张东海	刘凯旋	颜云祥
《信息科技课程标准》视域下学生核心素养培育路径研究	新疆维吾尔自治区	韩玉娇		
《基于新课标发展核心素养的实践研究——以希沃白板在小学数学“图形认识与测量”教学中的应用为例》	新疆维吾尔自治区	李梅香		
探究初中信息科技教学中跨学科实现主题互联智能设计的方法策略	新疆维吾尔自治区	王兆艳		
人工智能视域下小学音乐课堂教学中歌曲的艺术处理研究	新疆维吾尔自治区	俄布德格·才仁加甫		
生成式人工智能赋能高中生物学深度教学的实践探索——以“转基因技术的安全性”为例	新疆维吾尔自治区	叶永霞		
生成式人工智能助力小学语文教、学、评、研、管环节的应用实践与案例	新疆维吾尔自治区	师霞		
新课标下核心素养培育的实践深耕：从“标准”到“生长”的行动路径	新疆维吾尔自治区	李宝龙		
人工智能辅助写作在小学语文教学中的应用与成效	新疆维吾尔自治区	尚得哈什·海达尔别克		
基于数字技术的跨学科融合应用研究	新疆维吾尔自治区	贺林华		
雨天室内课设计—身体功能性训练的创新实践	新疆维吾尔自治区	黄亮		
AI赋能下高中数学函数教学评一体化的实践案例剖析	新疆维吾尔自治区	凯赛尔·阿尔斯兰		
小学阶段基于希沃白板与智慧云平台的跨学科融合实践探索	新疆维吾尔自治区	安超	詹李仙	孙建
基于数字技术的跨学科融合应用研究——以初中生物学教学为例	新疆维吾尔自治区	许娜		
边疆职校数字素养提升的体智融合路径研究—基于XXXX学院的实践	云南省	蒋庆江		
边疆民族地区思政课数字化教学模式研究	云南省	李应春		
“双减”下核心素养导向乡镇小学音乐课程实施策略研究	云南省	纪玉珍		
数字赋能，学科交融：县级小学音乐教学创新路径探索	云南省	黄化		
教育数字化助力乡村教育振兴研究	云南省	王登华		
基于数字化教学的小学语文中段阅读素养提升模式构建	云南省	自金梅		
高中生物课堂渗透STEM理念的实践研究——以“基因工程”单元教学为例	云南省	杨顺东		
界碑旁的晨雾与画板：边疆高校“国门写生课”里的家国情怀培育	云南省	王泮		
国家中小学智慧教育平台在小学数学精准教学中的应用研究	云南省	关彬		
农村留守幼儿学习品质培养与幼小衔接的实践探索	云南省	云选芬		
初中历史课后服务中数字教育资源的开发与应用策略探究	云南省	冯瑶	胡土英	董杰
网络教研对教师专业发展的促进作用研究	云南省	赵芳		
“三个课堂”赋能：初中数学数字化教学的创新应用与价值转化	云南省	冯冲		
虚拟仿真赋能职业教育的跨学科融合实践研究 ——以城市轨道交通专业为例	浙江省	沈云云		
基于多模态AI分析的信息科技课堂教学诊断和改进实践	浙江省	潘盛英		
三层·三维·三步：基于“云平台”的小学数学 精准作业的设计与实践研究	浙江省	欧阳婵婵		
数智赋能，诗乐共生：小学低段古诗微项目化学习的探究	浙江省	郑旦玥		
数字化综合评价转型中的挑战与对策——基于数智平台搭建的视角	浙江省	赵杰		
以技术“破界”：探小学道法跨学科“数智”转型路径 ——以《美丽文字 民族瑰宝》为例	浙江省	戴丽敏		
从技术到情感：AI在小学语文思政教育中的创新实践	浙江省	陈娴		
童趣甲骨文，智启汉字梦 ——基于国家智慧教育平台的幼儿汉字启蒙创新实践	浙江省	夏丹		
从经验到精准：数据循证赋能课堂教学改进的闭环构建	浙江省	徐萍	高梁英	邹桂飞

AR技术赋能中职机械识图教学的数字转型实践研究	浙江省	梁馨伊		
AI智慧分析技术助力小学科学教学革新 ——以《测量肺活量》为例	浙江省	盛慧婷		
教育数字化转型背景下初中科学实验教学创新研究 —— 以虚拟仿真实验与真实实验的互补模式为抓手	浙江省	陈丽		
“数智融合？四阶递进”高中化学数字化教学实践探索——以《有机合成路线的设计》为例	浙江省	姬丽娜		
“智慧“助力，赋能素养课堂——基于之江汇互联网学校的小学音乐教学模式创新研究	浙江省	归怡先		
AI学伴：基于智能体的小学英语跨学科主题学习任务设计与实践	浙江省	杨蔚		
游戏·探索·成长 ——信息技术赋能幼儿园数学项目化活动的实践研究	浙江省	余苏靖		
智能学伴：AI智能体支持下学习支架设计与应用研究——以小学信息科技《数据校验》一课为例	浙江省	余刘鸿	田畅永	
AI协作：赋能小学地方课程教学创新的路径探索	浙江省	周子淳		
数智赋能“微乐剧”：小学生音乐素养可视化生长策略研究	浙江省	钱莲萍		
基于智慧职教的中职外科护理SPOC教学模式构建与实践	浙江省	戴亚芬		
大数据赋能下小学数学精准教学模式的应用与实践	浙江省	顾文斌		
《声画互译：AI驱动下的小学音乐欣赏可视化教学新范式》	浙江省	钱晓霞		
以“空中飞课”为桥：美育数字化转型从同“屏”到同“频”的实践探索	浙江省	吴娟娟		
生成式人工智能在高中编程教学中的应用研究	浙江省	胡倩		
国家中小学智慧教育平台助力初中数学错题管理实践	浙江省	陈莎		
数据赋能小学数学校本作业：AI平台的设计、实施与创新实践	浙江省	谢养怀		
双师协同：生成式AI赋能小学想象类习作教学实践探索	浙江省	张艳芳		
“双线五步”破解“五化”困境：基于智慧教育平台的初中道德与法治实践性单元作业设计与实施	浙江省	叶小慧		
五学五用·智教融合：智慧教育平台赋能初中道德与法治混合式教学设计与研究	浙江省	夏舒静		
教育数字化赋能文化遗产：基于ARCS模型与问题链的中职网页设计教学探究	浙江省	劳赞萍		
基于数字化背景下的智慧家访系统设计与应用研究	浙江省	何春楠		
数字技术赋能下初中信息科技跨学科融合的实践路径研究 ——“智教？慧评？创学”模式的构建	浙江省	白茹冰		
“美育共融·智技赋能”：“艺”起上山海——数字赋能乡村海岛小学美术素养的路径研究	浙江省	凌露露		
生成式 AI 驱动：初中数学“个性化助学”的创新实践	浙江省	余旭红		
“四精”突破：数智赋能下小学跨学科主题作业设计新路径	浙江省	王琦	潘萍	
数智决策：循证式语文跨学科项目化学习评价实践研究 ——以创新素养导向下《“无废”校园创想家》语文跨学科项目化学习为例	浙江省	王国丽		
线上+线下：小学劳动教育“双空间融合”模式探索与研究	浙江省	谢艳玲		
“大课堂”改造：基于P-PDCA循环的中职物流教育数字化探索实践	浙江省	胡旭丰		
探·联·创·演：AI赋能下小学语文核心素养与多学科联动的实践研究	浙江省	王梦娇		
人机协同：AI写作辅助工具在高中议论文精准教学中的实践探索 ——基于“三层反馈法”的论证逻辑提升路径	浙江省	潘晓		
共享·联动·分层：数字技术赋能小学数学教学的实践探索	浙江省	涂晓燕	程泽慧	
从疫情数据到统计思维：AI支持下的小学“统计与概率”结构化教学——以解决2025年“基孔肯雅热”真实问题解决为例	浙江省	章鹏英		
携手网络，寻找语文文本中的万千山河	浙江省	张金燕		
生成式人工智能赋能跨学科融合应用研究	浙江省	吴玲玲		
AI重塑作文讲评课：从痛点到绽放的创新实践	浙江省	董慧娟		
携手·共研·提升：小学英语区域跨校在线备课创新模式研究 一以省智慧教育平台应用专项跨校集备大赛实践为例	浙江省	梅卫峰	葛丽丹	包爱娇
AI运动大模型：小学体育自适应发展赋能评价的动态建构	浙江省	连明建	朱慧慧	
人机协创·数智育德·画像复盘：中职生AI三维智学路径	浙江省	虞超超		
基于学生核心素养的综合评价智能体构建 ——以	浙江省	何沈瑶		
数据反哺：AI赋能下大班幼儿运动力发展评价的实践研究	浙江省	肖逸楠		
基于人机协同视域的高中历史知识图谱应用策略研究	浙江省	吕孙伟		
AI赋能初中科学工程实践教学：从“经验制作”到“智能设计”的跨海大桥模型案例	浙江省	王志聪		
基于名师领办的城乡共同体智慧教研实践探索	浙江省	费洁娜		
四阶融合：生成式AI驱动下的小学信息科技教学策略创新	浙江省	郭增耀		
困局·破局·升局：轻量工具链赋能薄弱校班主任双班管理新样态	浙江省	胡周茹		

智慧教育平台和AI工具赋能三年级英语教学实践 ——以“Meeting New People”单元为例	浙江省	钟振华	宋立萍	
AI双师：指向提升数据意识的PBL与表现性评价的融合路径	浙江省	卓丽娜	张玲萍	
数字教研策略优化：基于“三系三师三元”的幼儿园精准赋能路径研究	浙江省	王丽琴		
人工智能赋能幼儿园“一对一倾听”的实践探索	浙江省	俞佳		
以AI+PBL模式建构“六环四阶”化学项目化实验教学策略	浙江省	孙文颀	于雪峰	
4S循证链：云慧玩支撑下嬉嘻游戏场观察评价体系的构建研究	浙江省	周梦梦		
数字助力：传感器在初中科学课后服务中的实践研究	浙江省	翟学山	叶美良	张良杰
AI背景下CIPP评价模式在中职财会课堂教学中的创新运用 ——以《分析利润率》教学为例	浙江省	王国香		
数智赋能非遗在中职会计跨学科主题式学习的实践研究 ——以乌牛早量本利分析项目为例	浙江省	朱苗苗		
数智定格：AI赋能下健美操社团教学评改进的实践研究	浙江省	吴钊逸	张雅斯	
破局“一刀切”：“慧园通”助力幼儿园个性化教育的普惠实践	浙江省	余梦琪		
认知深化？技术精进：中小学教师数字素养提升路径	浙江省	沈伟春		
融合·聚焦·突破：微课在小学器乐教学中的实践路径	浙江省	胡娜		
“中国元素”概念蕴育下的少儿原创动画教学路径的探新	浙江省	徐颖		
双螺旋驱动：红色资源育人教学模式的数字化实践——以高中思政必修一《中国特色社会主义》教学为例	浙江省	沈珠鑫		
AI赋能：小学语文个性化阅读与跨学科知识联结的实践探索	浙江省	费思颖		
数据要素×教育：小学人工智能拓展课程开发与实践研究	浙江省	杨珊珊	雷先将	
人工智能技术赋能体育教学“三段”流程实践研究 ——以七年级《双手正面投掷实心球》为例	浙江省	刘才金		
核心素养导向的高中英语作文智能批阅运用的方法研究	浙江省	刘娅君		
探索·突破·赋能：山区人工智能教育普及的五年探索与实践	浙江省	王小燕		
整·探·融·评：信息技术赋能幼儿科学学习的实践探究	浙江省	吴洁		
智教融合 以体树人：AI赋能小学体教数字化转型实践探索 ——以杭州某小学智慧体育改革为例	浙江省	刘承明		
精构·精析·精导：五育融合视域下小学生成长评价的路径创生	浙江省	丁利红		
国家平台赋能家校共育新生态——小学“课程一阵地一机制”三维协同模式的实践	浙江省	姚晓芬		
数智智治：AI技术在小学数学学习任务设计中运用策略探究	浙江省	陈伟		
乡村振兴视域下5E数智研学赋能学校文化自信建设路径探索	浙江省	周洁		
TPA智研云：提升“合作学习效能”的课堂观察实践研究	浙江省	王晓倩		
生成式人工智能赋能高中语文创意作业的应用策略 ——以统编版高中语文教材必修下册《琵琶行》为例	浙江省	张微娜		
智联评价：从“静态判断”到“动态生长”的育人效能增值评测转型	浙江省	陈了		
基于幼师口袋平台的幼儿成长记录与发展评估实践探索	浙江省	陈颖		
中职物流“AI-PBL”教学模式的创新与实践——以《仓储入库作业》课程为例	浙江省	徐欢		
两域三层：基于AI观课系统的教师画像生成与应用研究	浙江省	唐幸忠	谢年春	方顾
智慧赋能：AIGC视域下高中信息技术编程教学的实践转型	浙江省	朱峰		
看见思维，看见学生：语音型智能反馈系统赋能生本课堂的实践	浙江省	戚伟国		
元宇宙场景下小学数学与科学探究的跨学科融合实践	浙江省	董相如		
AIGC赋能信息科技新教师课堂言语提升的策略研究	浙江省	马家荣		
三事三环三阶：小学高段AI作文批改“人机协同”模式的构建	浙江省	蔡慧敏	姚瑾	
双师云课堂：赋能农村小学语文口语表达新突破	浙江省	杨淇		
靶向？构建？落实：小学篮球“数字化”教学路径探索	浙江省	信焕勤		
数智赋能：虚拟现实技术下的小学科学混合式学习路径研究	浙江省	王欣怡		
多环聚核：AI赋能革命传统文化跨学科实践探究 ——以《百年追梦 复兴中华》五年级下册第三单元为例	浙江省	胡桂云		
AI赋能陶艺教学：中华经典传承的“共生创生”策略	浙江省	孙果成		
递进·融合·创生：从手翻书到Scratch的幼儿动画创作实践研究	浙江省	丁杨俊		
循证链动教学评一致： 核心素养导向的小学信息科技表现性评价设计与实践	浙江省	郑琳玉		
“双循环-三阶”人机协同：促进农村教师专业发展	浙江省	林俊杰		
心立方：多模感知AI赋能的校园心理守护系统构建研究	浙江省	舒敏		
D-A-R-E：AIGC赋能主题学习活动中问题解决能力培养实践	浙江省	卓文莉		
兴趣锚点+AI：孤独症儿童进食行为的梯度干预实践	浙江省	沈超男	胡依依	
数智“嬉”游记：生态游戏视角下乡村幼儿智能化运动评价研究 ——以《小稻农运动游戏》为例	浙江省	马翠萍		
初中篆刻项目化创作中的人机协同路径构建——基于“献礼毕业”主题项目的教学实践	浙江省	黄庆玲		

一核三程四维：“AI观课堂”网络教研模型提升语文教师评价素养研究	浙江省	谭舒园		
破茧·织网·化蝶：一所农村百年老校的数字素养“生长密码”	浙江省	胡芬玲		
OMO模式驱动乡村电商短视频教学数字化转型研究	浙江省	叶蒙蒙		
数字化赋能：“四化四知”驱动初中科学与信息技术协同创新	浙江省	祝芳芳		
基于DeepSeek的中职C语言智能赋层教学模式构建与应用研究	浙江省	姚毅芬		
三阶九循：循证视域下初中数科跨学科教学实践研究	浙江省	贾晓斌		
理·觅·探：“互联网+作业”视域下的跨学科素养作业设计新样态	浙江省	周利利		
数智融合：小学信息科技综合评价的范式重构与实践创新	浙江省	叶晓俊		
生成式人工智能赋能初中科学课堂教学新路径探析	浙江省	陈超		
核心素养导向的小学信息科技单元整体教学实践研究	浙江省	史敏敏		
GenAI赋能初中信息科技大单元教学提示词设计策略研究	浙江省	叶斌辉		
创立·创建·创新：AI技术下的美术素养评价新范式	浙江省	陈思		
生成式人工智能赋能初中科学“三维五环”精准教学实践	浙江省	洪梦思		
4D解析：幼儿园新教师观察能力发展的云端进阶模式	浙江省	张丽霞		
数字赋能小学美术个别化教学策略	浙江省	刘永永		
当前AI元素融入小学语文教学现象的四大叩问 ——技术狂欢下的冷思考与建设性路径	浙江省	李微		
AI赋能视域下“彩虹桥”幼小衔接课程的创新实践研究 ——基于幼儿成长需求与智能技术融合的课程体系构建	浙江省	杨舒渝		
AI数字人在中职教学中的应用——以《简单零件的数控车加工》课程为例	浙江省	吴铮		
“三精”优化：基于“上书房”平台的小学数学作业设计与实施	浙江省	裘晶格		
“互联网+”背景下城乡教共体建设的策略探究	浙江省	谢淑虹		
智翼双螺旋：驱动小学科创素养进阶	浙江省	兰永丹	张洪亮	
《三三三模型：小学美术“青铜器”数字化教学路径探索》	浙江省	虞蒸蒸		
三阶螺旋式：指向幼儿教师信息化教学能力提升的策略研究	浙江省	沈巧巧		
AI赋能：让传统戏曲教学焕发新生 ——以小学京歌《龙里格龙》智慧课堂为例	浙江省	应湘婷		
AI解锁金属传热，点燃科学思维	浙江省	俞朱拉		
智融·赋能·共生 ——基于教育技术的小学数学深度教学实践与生态构建	浙江省	章凯伦		
模型建构：嵌入“学科思维”的跨学科学习 ——以《探究简易太阳系模型的制作》实验教学为例	浙江省	张丽娟		
信息技术赋能环境中“1335”劳动教育的共享评价	浙江省	杨丹		
解码互动对话：幼儿电子成长档案共育策略破局	浙江省	吴旭勇		
数智共富：中职数学支架式“专业订制”的创新实践	浙江省	孙芳		
食堂数据编织“数字网”，教育变革跑出“加速度”	浙江省	周芝羽		
体育课堂的“AI达尔文时刻” ——DeepSeek驱动四化教学与深度思维的有序实践	浙江省	周舟		
AIGC赋能小学信息科技互动式教学的策略实践	浙江省	姚建兴		
“术”以用“器”——中职美术鉴赏“链+”教学模式的实践研究	浙江省	齐日昆		
基于AI数据驱动的阶梯式阅读能力训练策略 ——以《乡土中国》章节精读为例	浙江省	王丹颖		
生成式人工智能赋能高中历史教学层级进阶的实践研究 ——基于“知识层—思维层—策略层”三维模型的设计探索	浙江省	余晓芬	单力丽	张茗钰
三阶·三模·三融：DeepSeek技术赋能下幼儿园参与式教学模式的创新路径探索	浙江省	刘坤琴		
三元整合学习模式在中职课改中的应用	浙江省	叶行铨		
基于ArcGIS的地理微项目教学实践——以“浙江省洪涝灾害”为例	浙江省	董颖颖		
人机协同模式下生成式人工智能技术赋能高中英语教学改革路径探索研究	浙江省	陈蓓婕		
数智空间站：基于UMU互动平台小学语文中段交际语境习作的学教策略研究	浙江省	吴莉蓉		
聚焦智慧课堂：让数学跨学科学习从“拼盘式”走向“融合式”——以“正多边形的镶嵌”为例	浙江省	丁琰豪		
从“Art”到“AIrt”：人工智能赋能初中微电影项目式教学的实践探索	浙江省	任貌貌		
UA智书站：基于UMU及AI互动平台中段语文习作的学教策略研究	浙江省	朱晓惠		
基于AIGC的教学实践误区与应用策略	浙江省	吴贵春	朱海鹏	
AI赋能学生综合素质评价的实践研究	浙江省	顾利荣		
数字化视域下小学科学“思维模型课例”教学实践研究	浙江省	王露		
数字化转型视域下智能反馈系统赋能教学诊断的实践研究 ——以《人工智能中的机器学习》为例	浙江省	孙奕		



引？探？评：基于信息技术的师幼互动有效性提升路径探索	浙江省	周卡纳		
双轨协同·模块重构：浙川人工智能教育跨区域协作模式探索	浙江省	钟丹		
技术赋能 生态重构：信息技术与初中科学实验教学的深度融合研究	浙江省	葛予力		
数据—模型—策略协同： 作业数据驱动精准教学的闭环机制与实践探索	浙江省	张敏		
数智赋能：“崇厚少年”综合评价体系在农村小学的校本化实践研究	浙江省	张国庆	薛厅厅	
三汇四探：虚拟实验辅助下的初中科学深度学习探究 ——以浙教版“变阻器”为例	浙江省	陶涛		
基于“社团空间”数字应用平台的“志教融合”新实践 ——以大班项目《木偶之声 湖畔剧梦》为例	浙江省	田依琴		
数智赋能 乐韵飞扬 ——借数字评价破茧成蝶 歌音乐素养育人新声	浙江省	王滢		
技术赋能下的精准教学实践研究	浙江省	赵燕峰		
聚焦？联动？赋能：聚光灯技术用于小班数学启蒙的实践探索	浙江省	陈彬垚		
虚实融合：小学科学实验教学数字化转型的新范式构建	浙江省	陆志浩		
区域人工智能课堂分析系统应用现状调查与优化对策研究——以Z省H市G区为例	浙江省	冀新花		
AI赋能让古诗“活”起来：基于图像生成的古诗情境创构教学实践	浙江省	安晓伟		
核心素养导向的AI+科学教育主题学习设计与实践 ——以《密度》为例	浙江省	沈云飞		
数字化赋能乡村阅读振兴：三阶联动模型的校本实践与创新	浙江省	王诗雯		
人教版小学语文五年级下册专递课堂中 “三个课堂” 在阅读教学中的融合策略研究	浙江省	刘丽萍		
智慧中小学教育平台赋能小学英语故事课的探索与实践	浙江省	翟颖		
融合与创新：AI赋能初中英语教学新实践	浙江省	毛红芬		
数智赋能：国家智慧教育平台下小学语文双师课堂教学的研究 ——以统编版语文教材三上《望天门山》为例	浙江省	吴立新		
基于项目式学习的数字技术融合实践——以大班项目活动全息投影为例	浙江省	林珍		
三阶·三境·三创生：大班AI项目活动深度推进策略 ——以《DeepSeek动物城堡工程师》为例	浙江省	唐菲娜		
面向高阶能力培养的中小學生创客教育研究	浙江省	章迎华	林鸣	廖鸣初
锚定·追踪·洞察：生成式AI赋能幼儿教学评价模式创新的路径探究	浙江省	叶盈		
县域人工智能教育生态构建的实践路径与创新策略 —— 以浙江省常山县县域教育为例	浙江省	徐立方		
三融三创：数字赋能聋校书法铸魂融通的创新路径	浙江省	徐小军		
四越迭代场：数字化情境中幼儿家乡建构活动的项目化实施	浙江省	王霞莲		
分层·对话·数据驱动 ——“智慧阅读平台”破解整本书阅读困境的实践探索	浙江省	张淑瑛		
HOPE：数字赋能跨学科主题学习 “以文育人” 培养新路径	浙江省	李崇崇		
三维进阶：基于创新能力培养的多维开放实验模式构建	浙江省	洪旭丽		
三阶重构：数字化工具赋能师幼互动—“一对一倾听”的实践创新与技术融合研究	浙江省	周怡		
AI辅助小学语文写作教学的应用与效果分析	浙江省	姚华		
AI“画”为引：“技术脚手架”在小学中段想象作文教学中的应用探微	浙江省	张欣哲		
从虚拟云游到文化浸润：智慧教育平台在“飞天”鉴赏课中的破界应用	浙江省	李嫣		
数字化时代下小学语文低段朗读模式的创新与实践 ——以《小公鸡和小鸭子》教学为例	浙江省	蒋丽丹	吴巧萍	
基于双轨对比视角视域 ——Canva+DeepSeek的中职旅游物料制作能力提升路径研究	浙江省	汪琳		
数据驱动教学优化：基于课堂实录分析系统的小学数学课堂实践研究 ——以六年级《平面图形的面积总复习》为例	浙江省	裘钱熠		
生成式AI赋能地理二考习题课策略研究 ——以近五年浙江省地理“碳”真题为例	浙江省	戴韵		
数字化背景下职业学校测绘地理信息实训教学模式探究	浙江省	华康		
生成式人工智能赋能小学语文低段写话教学模式探索 ——以DeepSeek辅助二年级下册写话为例	浙江省	蒋利丽		
基于校园“RUI”大脑人工智能平台的教学模式重构与实施	浙江省	林芳芳		
《人工智能在传统劳动教育项目实施中的创新探索与实践 ——以“走进铁皮石斛2.0”劳动教育项目为例》	浙江省	张孙海		
素养圈驱动的小学数智化评价体系：从工具升级到生态赋能	浙江省	王海燕		
效能指数：基于深度分析的作业效能评价与优化	浙江省	赵纪		
三环驱动：数智赋能中小学生体质健康评价干预新生态的策略研究	浙江省	彭军	夏浩博	
VR赋能中职药物分析实验教学研究 ——以维生素E含量测定为例	浙江省	王增帅	施存理	
虚拟仿真：小学信息科技实验教学探索与实践	浙江省	严俊		
AI赋能幼儿园垃圾分类教育的三维模型研究 ——基于教育数字化转型的实践探索	浙江省	吴婧	梅慧	李丽青

AI导师：基于智能教学反馈系统，提升青年教师专业素养	浙江省	韦会珍		
基于之江汇教育平台的跨学科设计与实施策略 ——以《不拘“衣”格》项目为例	浙江省	曾晨琴		
赏·析·评·联：AI技术在幼儿园水墨课程中的运用	浙江省	章南主		
数字赋能·码联万物：南浔区教育装备管理的实践与探索	浙江省	王国权		
智助无碍：AI赋能盲校“无障碍购物”的数字教育实践	浙江省	马晓璐		
链上历史，知识无界——区块链技术在高中历史教学资源共享中的创新应用	浙江省	柯盈盈		
小学数学城乡同步课堂有效性的实践与探索	浙江省	朱进伟		
数智架桥：跨境中文教育的数字化创新实践	浙江省	何小玉	吴柳霞	
GeoGebra赋能高中数学教学的实践与策略	浙江省	洪陈伟		
AI赋能中职电商专业“三维进阶”教学新模式	浙江省	项杰兴		
闭环？循证？赋能：多模态AI驱动的小学科学精准教研模式重构——基于《浙江省电站探秘》课例的实践研究	浙江省	陈珍琪		
三阶九环：数据驱动的小学数学精准教学闭环构建实践	浙江省	陆建友		
数字赋能：大班幼儿“线上直播”过程可视化的路径探索	浙江省	陆丹萍		
数智循证：借助信息技术提升推理论证思维的实验教学策略	浙江省	高珠怡	王丽洁	
AI赋能小学英语阅读的生长性教学实践研究——基于“三化融合”模式的探索	浙江省	沈怡飞		
巧用AI图像生成，让七下古代登临诗教学“活”起来	浙江省	李玉婷		
融通·应用·创新：数字化背景下乡村幼儿教师发展新范式	浙江省	孙妍娥	周智慧	孙丹萍
基于智能技术的习作辅助系统优化路径研究 ——以豆包习作功能为例	浙江省	仇刚		
L-U-F评价链：数据驱动小学英语精准学习评价实践研究	浙江省	朱敏华		
《基于作业AI数据分析 构建教学评一体化模式 ——以“云思智学”平台应用为例》	浙江省	卜映雯		
多元联结：AI赋能下培智美术跨学科教学模式探析	浙江省	李倩		
AI解码：在科学实验中提升大班幼儿自主探究能力的实践研究	浙江省	李春燕	孔伊萍	
拓展·启活·整合·优化：AI情境化教学驱动初中写作深度学习的路径研究	浙江省	郭超华		
三阶三式：基于ADDIE模型的幼儿园反诈安全教育微课实践探索	浙江省	孙吉如		
四阶协同：基于数字化转型的培智学校生活语文螺旋式教学实践研究——以七年级下册《千人糕》为例	浙江省	宣豫梦		
三向共融·数智赋能：幼小背景下主题活动优化与实践	浙江省	林冰	项宁丹	
一核三域五链：共兴共富视域下的萧山教育数字化改革范式构建	浙江省	鲁林灿		
智慧班牌在小学班级管理中的角色定位与协同应用	浙江省	方慧琴		
3A融合圈：基于深度学习的小学人工智能项目设计与实施研究	浙江省	陈煜昱		
循证拼图：基于OME模式探索AI教研实施新路径	浙江省	龚乐城		
二研·二探·三评：未来味导向的园本课程创新实践研究	浙江省	杨海琼		
AI伴学3.0：AI驱动下小学数学图形与几何教学的范式变革 ——以“认识立体图形”为例	浙江省	袁博文	徐勇雄	施怡梦
AI赋能初中英语写作“云语库”数字化教学模式研究	浙江省	陈程瑶		
数字绘画辅导在小学生压力管理中的新探	浙江省	许楚依		
人机协同下小学高段作文智能批改实践研究	浙江省	漏晓佳		
点·线·面：小学科学实验教学中央馆虚拟实验的应用路径研究——以《种子里孕育着新生命》为例	浙江省	赖明霞		
双线融创：OMO模式在小学信息科技实验教学中的实践探究	浙江省	应梦丽		
核心素养视域下AI驱动的科学实验多维度测评模型构建	浙江省	吴雪琪		
“错题·归因·靶向”：数据可视化赋能统计教学“数据分析”能力进阶	浙江省	陶丽娜	朱华芳	黄茜君
基于国家中小学智慧教育平台的小学数学推理研究 ——以拓展课《船长几岁》为例	浙江省	毛淑亦		
智能验证与认知重构：AI赋能小学数学图形旋转的实践研究 ——以五年级下册《图形的旋转》为例	浙江省	袁家喜		
“智”造生活：AI背景下指向农村教师项目实践能力培养的研究	浙江省	李世锋	唐庆	黄勇
创音·创享·创艺：基于“机灵树”AI美育平台的小学低段音乐唱游课堂实践探索	浙江省	金雨奇		
数智育苗：依托教育技术激活乡土红色资源在地化实践	浙江省	徐尔聪		
指向核心素养培育的“双轨五阶”教学模式——工程思维与AIGC融合视角下的高中信息技术项目化教学探索	浙江省	吴林全		
数字技术赋能跨学科融合：建造塔台项目化学习的创新实践	浙江省	郑跃		
数字赋能·文化铸魂——“AI+传统文化”在小学数学跨学科活动中的应用	浙江省	叶冬有		
素养导向下数字化助力初中道法教师教学能力发展路径	浙江省	邵斌		
破茧？深研？共生：智能技术赋能幼儿深度学习的实践探索 ——以大班《绳操乐》项目活动为例	浙江省	赵璐萍		

AI+PBL模式下基于美术核心素养的技工形象设计专业教学新范式 ——以“宋制东方新娘妆”课程为例	浙江省	张利华		
“三段式”导诊：AI课堂反馈下多模态教学诊断实践研究	浙江省	叶青青		
虚拟仿真技术在中职建筑工程测量教学中的应用——以《电子经纬仪的使用》一课为例	浙江省	陈杰		
生成式AI工具：提升大班幼儿故事创编能力的实践研究	浙江省	郑雅婷		
基于AI人机协同的初中算法“具身伴学”的实践探索	浙江省	包艳艳		
基于“AI+”的语文作文协同评改模式探索	浙江省	赵丹丹		
从静态到动态：AR绘本对4-5岁儿童阅读策略的实践研究	浙江省	邬怡婷		
数字引擎驱动下的乡村教师专业成长生态构建	浙江省	王华君		
智能德育：小学数学学科德育创新路径研究	浙江省	包钺钺	杜小伟	
三式·三选·三用：AI生成式技术赋能幼儿个性化教育的新路径	浙江省	徐佳倩		
《AI重构小学英语课堂生态——“Farewell Party”项目的四维转型实践》	浙江省	郑亚玲		
技术为翼，三性联动：提质美育活动“华丽转身”	浙江省	沈柯粼		
人工智能引导下的小学英语与科学融合实践 ——以“天气机器人”项目为例	浙江省	陈月萍		
三阶探索：AI助力绘本教学促进幼儿哲学思维发展的实践	浙江省	郑琳		
协同·协作·协调：基于儿童哲学的小学高段学生阅读“思辨力”数字化培育路径研究	浙江省	蒋莉		
三擎·三阶·三化：国家中小学智慧教育平台赋能小学语文大单元教学的实践路径	浙江省	朱丹		
沉浸式学习：AI赋能下的VR技术在幼儿安全教育中的应用策略研究	浙江省	竺明月		
数智赋能：思辨性阅读精准教学策略研究——以《给青年的十二封信》为例	浙江省	黄丹帆		
三维施策：“艺术互联网学校”赋能乡村美育的县域探索	浙江省	钱建良	茅卫其	
教育信息化助力乡村教育振兴的路径选择	重庆市	李雪江		
《春雨无声润桃李：“润无声”评价系统驱动教育数字化转型与教学变革的机制探索》	重庆市	秦诚栩		
数字化视域下高中数学核心素养的理论重构	重庆市	刘建明	韩玲	
数字化时代小学体育教学评价的伦理维度思考	重庆市	余祖春		
VR技术在高中生物教学应用中的几个核心问题	重庆市	王聪	陈红	
UMU赋能《边城》整本书阅读教学新范式	重庆市	赵俊丽	郑秋香	
时空穿越者：数字技术赋能下跨学科融合教学的深度实践 ——以“年·月·日”全球节日文化时间探秘课程为例	重庆市	周丽洪		
AI智能体助力师生个性化发展	重庆市	沈菊颖		
融合数字技术创客理念的高中化学创新实验课程开发与教学实践研究	重庆市	张玲		
教育数字化助力乡村小学数学教育振兴的实践研究——以人教版小学数学三年级为例	重庆市	杨淼		
“双减”政策下教育数字化转型的实践路径与效果研究——基于初中音乐教学的创新探索	重庆市	胡琼		
AI赋能高中通用技术课堂：以“自动浇水系统的智能升级”为例	重庆市	谭谨	费敏	周园
基于深层次数字化教学思维的区域教师数字素养提升的研究	重庆市	赵旭东	庞声伟	
基于新课程标准的小学语文核心素养发展路径研究 ——以数字技术优化学科实践与多元互动构建学习生态为例	重庆市	周洁琼		
数字技术赋能下的跨学科融合实践研究	重庆市	肖欢		
AI数据驱动下小学英语学业述评模式的创新实践 ——以PEP四年级上册Unit 4 My Home为例	重庆市	宋晓颖		
中小学科学教育实践中的问题剖析与解决策略探究 ——以高中生物必修1“细胞中的元素和化合物”教学为例	重庆市	栗婷	张红梅	刘远芳
教育数字化转型的学校实践策略探析	重庆市	戴清		
基于数字技术的跨学科融合应用研究 ——以初中信息技术融合应用为例	重庆市	李林珂		
基于数字教育资源的小学数学课后服务分层作业设计与实施研究	重庆市	张元霞		
国家中小学智慧教育平台赋能小学语文校本教研的实践策略	重庆市	黄超		
基于AI智慧体育的数字化教学模式研究与实践 ——以本校“时光美”AI智慧体育数字化教学模式为例	重庆市	马建	唐爽	王震江
善用数字技术 赋能速写教学	重庆市	肖笑寒		
基于计算思维的高中信息技术项目教学模式研究 ——以 “智慧校园” 主题项目为例	重庆市	梁波		
人工智能赋能中小学课堂教学的创新实践	重庆市	唐尚梅		
数字教育资源赋能农村初中课后服务的困境、路径与教师角色研究——基于一线教师的实践视角	重庆市	秦朝刚	冉灵翔	
AI赋能高三化学二轮复习	重庆市	李云		
国家中小学智慧教育平台赋能教师智慧备课	重庆市	谭辉		

新课标视域下“互联网+”教学的深度重构与实践研究——基于认知发展、史学启蒙与技术整合的三维体系建构	重庆市	唐云	沈晓雪	
跨界融合，智能赋能——数字化背景下人工智能在小学语文跨学科中的教学策略	重庆市	张雄	张楠	谭燕
打破教育壁垒：社会公平视角下的优质教育均衡发展——基于荣昌区教育实践的探索与思考	重庆市	赖成军	雷张华	
AI人工智能助力乡村小学数学数字化教学研究——以DeepSeek为例	重庆市	魏鑫玲		
基于TPC三位一体育人模式的中学人工智能项目开发研究	重庆市	冯孟坭		
教育数字化赋能乡村教育振兴的路径探索——基于重庆合川区的实践研究	重庆市	刘小刚		
分析“双减”政策对教育信息技术整合及实施的影响	重庆市	肖前明		
教育数字化转型背景下师生数字素养的现状审视与协同提升路径研究	重庆市	冉芳		
浅析如何利用现代信息技术培养高中学生地理实践力——以地域文化与乡村景观为例	重庆市	徐杨		
数字技术支持下的幼儿园课程改革实践研究	重庆市	胡庆贤		
核心素养导向的高中英语数字化教学模式创新与实践	重庆市	陈根	范尘	
VR技术在幼儿园安全教育中的创新应用与实践探索	重庆市	何雪莲		
数字技术赋能的跨学科融合教学实践——以小学四下语文综合性学习“轻叩诗歌的大门”为例	重庆市	王其英		
教育数字化助力乡村体育教育振兴研究——基于重庆市奉节县的实践探索	重庆市	曾国玉		
三“力”促学：基于AI“三重”建构语文高效课堂——以《日月潭》为例	重庆市	蔡之华		
智慧教育双引擎：智能体与大数据驱动的教学实践	重庆市	郑义	俞慧嘉	李亭亭
基于Python与智能体技术的班级群网络化学习管理系统开发与实践	重庆市	吴键	马绍彬	
县域中小学师生数字素养现状调查与提升策略研究	重庆市	刘春生		
数字赋能 学科融创：基于多平台驱动的跨学科教学设计	重庆市	周倩		
教育数字化赋能普通中学振兴的路径探索	重庆市	周一业		
基于DeepSeek的中小学教师精准化备课“五步双循环”模式构建与实践	重庆市	祝正斌		
基于人工智能的初中语文群文阅读教学模式创新实践	重庆市	廖苏珊	赵梓媛	范长春
网络研修与教师专业发展研究——教师专业发展技术赋能与共同体重构	重庆市	王巧华		
教育数字化视域下AI赋能小学数学“双师”课堂的构建路径——以《百分数》为例	重庆市	谭秦路		
基于数字资源的小学数学高年级课后分层辅导模式研究——以“个性化错题本”为例	重庆市	陈让岳		
“三个课堂”赋能县域小学数学生活化教学探索——基于重庆市忠县地方资源的创新实践	重庆市	汤艳萍		
技术赋能·素养落地：数字工具重构小说物象教学	重庆市	傅然	朱喆	
生成式人工智能在小学心理团体辅导中的应用——以《情绪山谷大冒险》为例	重庆市	郑丹丹		
国家智慧教育平台推动中小学教育变革的挑战与对策研究	重庆市	张悦		
数字赋能，启智润心——数字化赋能小学四年级语文课后服务的创新实践研究	重庆市	陈美蓉		
幼儿园师生数字素养培育——在黔江沃土中播种未来智慧	重庆市	谭怡然		
“1+5”数字化教学模式，破说明文教学同质化	重庆市	卢雪梅	唐晓艳	艾春
数字博物馆资源在初中历史教学中的应用探索——以《七七事变与全民族抗战》为例	重庆市	余仙	邓琳虹	
AI支持下核心素养导向的差异化教学探索——以小学六年级“统计与概率”单元为例	重庆市	李群芳		
人工智能与初中劳动教育融合的实践分析	重庆市	周晓斌		
《AI点化灵虾：幼儿水墨美育的智趣实践探索》	重庆市	廖莎莎	范梦粤	
从理念破局到实践扎根——以“三策三度三链”打通幼儿教师数字教育领导力培养路径	重庆市	张宇		
数字化教育助力小学数学核心素养培育的策略研究	重庆市	刁小钰	李丽	张晓玲
数字化赋能下幼儿教师“三阶四翼”成长路径探索	重庆市	陈娅		
从“趣”运动到“慧”成长——AI“123”体系在幼儿体育中的创新实践	重庆市	刘利		

数字孪生驱动的“村校共生”模式：乡村小学劳动教育与科学教育融合的实践创新 ——基于重庆武陵山区“1+N”校社协同实验	重庆市	荆文平		
基于GeoGebra的高中解析几何可视化教学研究	重庆市	张桂萍		
浅析教育数字化助力乡村教育振兴的几点思考	重庆市	何杰	杨小丽	
数字赋能实训教学变革研究--以新能源汽车维护与保养为例	重庆市	高亮		
新课程标准下教育技术与学生核心素养融合研究	重庆市	王开均	宋琴	
教育数字化赋能小学语文结构化习作教学实践路径研究 ——以小学语文四年级上册习作单元教学为例	重庆市	谭红梅		
基于AI技术的“有余数除法的认识”聋校微课设计与实践探究	重庆市	陈呈		
数字技术赋能跨学科融合的实践探索——以部编版小学语文与劳动教育课程整合为例	重庆市	王华		
数字赋能视域下“五育智评”体系的构建与实践 ——基于教育数字化转型的融合育人路径探索	重庆市	张轩涛		
县域初中信息科技教学新赛道：AIGC 辅助编程的破局探索	重庆市	李应林	蹇卿	
AI技术赋能下的小学作文批改述评实践与生命觉醒	重庆市	刘燕		
数字技术赋能培智教育跨学科融合的实践探索 ——基于安全出行主题的“四维一体”教学模式构建	重庆市	杨维维	杨伟	
AIGC赋能中职服装专业“双轨三阶”教学模式创新研究	重庆市	刘影	秦国平	
生成式AI赋能小学思政美育研学的创新实践与路径探索 ——基于“徐悲鸿路径”的行动研究	重庆市	郑丽		
数字地图技术赋能英语与地理跨学科教学的实践研究	重庆市	罗美		
VR 技术赋能小学语文课堂的数字化转型实践研究	重庆市	谢天智		
数字化技术赋能小学数学“线段、直线和射线”教学 ——基于想象促进与量感发展的实践研究	重庆市	卢文靓		
中职语文“做学合一”——应用文与新媒体营销实验脚本	重庆市	孙伟		
数字教育资源赋能小学数学教学的实践研究 ——以人教版小学数学四年级“度量衡的故事”为例	重庆市	雷微琴		
情境·互动·共生：VR赋能高中语文古诗词沉浸式教学新生态	重庆市	杨丽		
数趣融智：幼儿园数学微数字化教学的践行与启思	重庆市	杨书仿		
AI 辅助初中英语与信息技术跨学科实践	重庆市	韩明科	洪杰	
教育数字化转型背景下的乡村教育振兴路径研究	重庆市	王文君		
数字赋能高中化学教学 ——以实验室制氯气为实例的应用探索	重庆市	王青英		
教育数字化赋能“双减”下小学语文分层作业设计路径	重庆市	成月波		
数字赋能视域下乡村小学语文阅读教学实践研究——以整本书阅读《一起长大的玩具》为例	重庆市	李雨		
“双减”政策对义务教育阶段学生负担的影响研究：多维透视与优化路径	重庆市	杨陈杰		
智能工具与价值观引导：思政视域下高中英语读后续写教学的双维新模式	重庆市	惠强强		
数字技术与情景教学法的有效融合 ——小学低段学生诗歌鉴赏启蒙教育的实践探索	重庆市	刘成伟	张伦	
数字引领·德法交融：初中道德与法治跨学科融合的 教学模式构建	重庆市	李萍		
数字技术赋能实验教学变革研究	重庆市	张小坤	马鹏	
基于重庆地方文化的初中3D设计课后服务专题课程开发 ——以《重庆桥都——未来桥梁设计》为例	重庆市	梁明珠		
虚拟制片技术赋能小学教育数字化转型的路径研究	重庆市	张念康	刘万娟	
5G+AR助力小学语文沉浸式阅读教学研究	重庆市	唐樱芝		
数字技术教育激活乡村小学乡土课程的实践新路径	重庆市	向玥	古宗珍	张文树
DeepSeek故事生成在幼儿故事创编能力培养中的教学策略	重庆市	王顺名		
几何画板软件赋能问题化课堂培养学生核心素养——以“一次函数与一元一次方程、一元一次不等式”为例	重庆市	贺莘东		
数字技术在跨学科融合教学中的实践应用研究 ——以“喀斯特地貌”为例	重庆市	张春艳		
数字技术赋能的“道德与法治-语文-艺术”跨学科融合教学的设计与效果评估	重庆市	李泓颖		
人工智能赋能高中英语教学变革研究：模式创新与实践路径	重庆市	胡渝		
从信息化到智能化——教育数字化转型的区域实践	重庆市	王坤俊		
智·融·趣：AI赋能幼儿园创意美术教学的路径探索	重庆市	刘祝依		
教育数字化转型下“三个课堂”的教学应用研究与实证分析——以重庆市潼南区为例	重庆市	冉琴		
智慧教育视域下小学英语三维互动 数字化教学模式探究 ——基于人教版五年级英语教学的实践研究	重庆市	杨琴		
培智生活数学个性化学习路径设计 ——基于国家智慧教育平台的探索与创新	重庆市	李彩华		
AI赋能补偿性体能练习发展学生核心素养案例研究	重庆市	冯浩		
集团化办学背景下的数字化教研新思路 ——以W中学校教育集团英语教研组为例	重庆市	张恩家		
国家中小学智慧教育平台赋能边远山区教育数字化转型的实践研究——以重庆市武隆区桐梓中学为例	重庆市	杨聃吉		

AR与AI技术赋能的虚实融合STEM探究活动设计与实践 ——基于重庆8D魔幻交通的认知建构研究	重庆市	杨月		
国家中小学智慧教育平台在高中物理教学中的实践应用研究	重庆市	唐乙然		
平台+课堂：国家平台在高中思想政治教学中的耦合应用	重庆市	向孝学		
国家中小学智慧教育平台在特殊教育中的应用效果分析及策略	重庆市	张小梅		
智慧教育生态中跨学科融合应用的 动力机制、阻碍因素与发展路径研究	重庆市	杨霞		
借助国家中小学智慧教育平台搭建农村基础教育优质资源桥梁的路径与实践研究	重庆市	高榕键	邹恒璞	
中国移动5G+AI智慧教育产品在民族地区职教领域的创新实践——以重庆市彭水职业教育中心为例	重庆市	辛小红		
乡土视域下数字技术赋能高中思想政治课沉浸式学习策略研究	重庆市	黄波		
教育数字化转型中“六维精准”教学模型的实证研究 ——基于5G智能平台的教学生态重构实践	重庆市	王树涛	王欢	
数字化转型背景下国家中小学智慧教育平台的实践应用研究	重庆市	何清太		
数智引擎驱动农村小学 “双减” 课后服务的创新实践	重庆市	董泽香		
数智技术赋能小学信息科技教学变革的实践研究？ ——基于核心素养培养视角	重庆市	况黎		
生成式人工智能在小学综合实践活动 跨学科教学中的实践探索	重庆市	张杭美		
以AI技术撬动教师研修模式深层变革——教育数字化转型的‘大足实践’	重庆市	陆浩		
巧用信息技术赋能高效课堂教学的应用实践	重庆市	肖爱华		
国家智慧教育平台赋能初中数学教师数字化转型研究 ——基于“教学研评”一体化的实践路径探索	重庆市	刘小兰		
数智赋能驱动下信息科技课程的跨学科融合教学设计与实践验证	重庆市	黄玉玲		
智慧教育平台在课后服务个性化学习中的应用策略实践 ——以五年级语文为例	重庆市	王燕		
数字化技术在中职汽车电气设备构造维修课堂中的融合实践研究	重庆市	赵岑	陈贤黎	肖德友
以“书法之乡”为翼，借数字赋能腾飞——农村小学书法专递课堂建设和教学应用研究	重庆市	杨诗戔		
核心素养下小学信息科技深度学习教学策略和路径研究——以《体验智能语音灯》为例	重庆市	冯志华		
基于AI作业批改的小学数学精准讲评课堂模式构建研究	重庆市	李义浩	李杰运	龚小菊
基于数字化课堂的小学语文 “项目化学习”的教学探索 ——以小学语文统编教材六上项目化学习案例《月之韵》为例	重庆市	李大华		
思辨进阶——探索AI助力小学语文古诗教学思辨课堂新样态	重庆市	谭军		
“AI+课堂”教育数字化赋能初中英语深度学习与学生素养协同发展研究	重庆市	胡聪		
数字化转型背景下乡村教师数字素养提升的价值、困境与策略	重庆市	王涵		
数字化技术在培智学校生活数学教学中的应用研究	重庆市	吕文莉		
数字技术赋能教师转型，融合应用助推教育创新	重庆市	杨秋		
基于国家中小学智慧教育平台的初中数学精准教学实践研究——以“一元一次方程”单元为例	重庆市	冉粟	彭自国	
数字赋能，跨界融合——一年级“欢乐购物街”跨学科教学实践探究	重庆市	梅文兰		
人工智能技术推动教育数字化转型，赋能教育教学变革研究——以七年级上册 “丝绸之路的开通与经营西域”为例	重庆市	王清洁	刘炽焱	
数字技术赋能县域小学体育跨学科融合教学的实践探索	重庆市	李玉婷	杜雪芹	
智能引擎 智教慧学——数智技术赋能小学数学教学新思路	重庆市	王婧		
基于数字技术的幼儿园五大领域融合应用研究—— 赋能幼小衔接与幼儿全面发展	重庆市	罗陈城		
数字化学习资源“精品化”让历史教学精致起来	重庆市	吴荣华		
双线交互·三导融合：数智化赋能小学文言文教学	重庆市	廖婷怡		
数字化资源赋能幼儿园美术活动的实践路径研究——以大雪节气《蜡梅》美术活动为例	重庆市	杨梅		
人工智能赋能学前教育新生态	重庆市	王琦		
回到学生：数智时代高中思想政治课建设的突破点	重庆市	杨萍		
数字化赋能中学数学课堂：以“三线八角”教学设计为例	重庆市	谭屏		
教育数字化转型背景下高中“中外融合课堂（英语）” 实施现状及优化策略	重庆市	阳秀娟		
数字教育资源助力城郊结合部小学课后服务发展瓶颈与对策	重庆市	王义婷		
山区县域教育公平与优质均衡发展的数字治理路径研究——基于重庆市云阳县教育数字化改革的实践与反思	重庆市	黄安全	向往	
《生成式AI赋能小学科学核心素养培育的实践路径》	重庆市	王丽丽	刘鹏	赵薇
基于Dify开源平台的生成式AI智能体教学模式构建与实践研究 ——以中学信息技术《用计算机计算圆周率》为例	重庆市	王益春	黄一	
基于国家中小学智慧教育平台的高中英语写作互评模式构建研究	重庆市	谢熊		

区域中小学教师培训数字化转型对策研究	重庆市	陈林		
人工智能辅助下的小学语文跨学科教学策略探究 ——以一下《池上》教学为例	重庆市	石洁	杨凡	
挖掘国家智慧教育平台潜力，推动小学数学教学实践创新	重庆市	池莉		
指尖触碰星辰——科技活动周中的成长觉醒时刻 —— 第七届科技活动周全景解密	重庆市	栗绍军	余兆平	
“三个课堂”深度整合的民族地区 县域高中振兴路径探索	重庆市	李江龙	田贇	
“减”中寻“加”，在加减平衡中实现教育高质量发展	重庆市	周凤玲	汪娅	徐天学
数字教育资源赋能中小学课后服务的实践路径研究 ——基于教育数字化转型的视角	重庆市	易军		
中学化学数字化实验教学的创新路径与实践探索	重庆市	向小青		
不插电信息科技课：新课标下“科”与“技”融合路径探索	重庆市	张乾献		
生成式人工智能赋能中职数学教学的实践探究	重庆市	杜浩		
小学数学课堂的智慧“焕新术” 国家中小学智慧教育平台实践深耕记	重庆市	张春艳		
信息技术赋能初中道德与法治对分课堂的策略探索——以彭水自治县摩围中学为例	重庆市	刘雪梅		
数字化教学模式在高中整本书阅读中的应用研究 ——以DeepSeek在《红楼梦》阅读教学中的应用为例	重庆市	肖美玲	李强	
数据精教探荷塘,智慧平台润课堂 ——国家智慧教育平台在高中语文课堂中的应用研究	重庆市	张燕	付开捷	
数字地图绘故乡：语文与地理的跨域阅读实践	重庆市	魏旖	李沁屿	
小学语文数字资源赋能乡村小学课后服务质量的运用策略	重庆市	杨芳	谭红	
数智技术支持下的小学信息科技教学模式构建与实践研究 —— 以《体验声光双控灯》为例	重庆市	付丽娟		
基于数字技术的小学美术与阅读跨学科融合教学应用研究	重庆市	李念婷		
数字化教学模式研究——中学英语口语教学模式的革新	重庆市	余超	陈德清	
数字技术赋能中学历史教学创新研究	重庆市	冯永书		
AI协同·双师共育 ——国家智慧教育平台助力“双师课堂”新样态	重庆市	王传西	邹兴玉	
基于数字信息技术的高中地理跨学科融合教学应用初探 ——以黔江区城市峡谷景区地质地貌研学为例	重庆市	王玉霞	王松梅	钟丽
童心 智趣 数韵 ——智能工具赋能的小学数学教学策略探索	重庆市	胡秀琼	周黎	
“测培用评”一体化闭环模式下的教师数字素养成长与评价实践研究	重庆市	程从凤		
数字赋能幼儿园本土非遗艺术教育的实践路径探索 ——以“巴渝风物”项目课程为例	重庆市	杨晓利		
键盘与笔墨齐鸣 ——语文教育数字化转型的乡土实践	重庆市	冉启明	龚汉福	
《未来汽车设计师》跨学科教学案例 ——AI赋能下的地域文化与设计思维培养	重庆市	任丽莅		
教育数字化背景下幼儿园教师数字素养提升路径研究	重庆市	田佳欣		
“1+3+N”协同：智能时代小学语文古诗词教学研究	重庆市	钟迪	蹇玥	吴航
基于新课程标准， AI 赋能小学英语备课的实践探索与路径优化	重庆市	李华丽		
积极推进数字化教育以高质量培养学生核心素养初探	重庆市	苏之宏		
GeoGebra软件融入立体几何教学的实践研究——以“圆柱、圆锥、圆台的侧面展开与表面积”为例	重庆市	谢国彪	罗小玉	
区域中学教师数字素养现状与提升策略研究	重庆市	晏笛		
从“资源供给”到“能力生成”国家中小学智慧教育云平台支撑信息科技教师研修的新范式	重庆市	姜晓丹	贾云祥	
基于图像数据生成的跨学科主题写作教学实践研究 ——以语文与科学为例	重庆市	刘帮蓉		
数字技术赋能：小学数学跨学科融合的创新实践与探索	重庆市	郑江平	冯久强	乔银
“双减”政策实施成效评价研究	重庆市	祝靖	欧宇琪	
AI工具链协同的小学数学备课模式跃迁与增效实践研究 ——以“长方体、正方体的认识”立体几何教学为例	重庆市	龚海涛	罗萍萍	
高中化学数字化教学模式的构建与实践研究	重庆市	陈林		
生成式人工智能融入小学科学教学的实践研究	重庆市	余建梅		
区域性网络研修平台的开发与实践	重庆市	冉义娟		
教育数字化转型下双主体述评模式的构建与实践 ——以物理学科牛顿第二定律实验教学为例	重庆市	张桃华	朱美云	
生成式人工智能构建“教-学-评”课堂新生态	重庆市	何中华		
数智化技术赋能高中英语分层教学研究 ----以词汇教学为例	重庆市	简文华		
初中生物科普短视频开发的策略研究	重庆市	魏雪	周定灿	李晔
教育数字化背景下小学美术跨学科融合实践研究 ——以《家乡的古建筑：重庆吊脚楼海报设计》为例	重庆市	李雪		
当“云”资源遇见乡土情：国家平台赋能民族地区薄弱校美术课堂的实践探索	重庆市	田维杰		
全流程赋能：人工智能支持初中英语写作教学的动态实践路径	重庆市	项维娜		
人工智能精准帮扶重庆农村教师专业发展路径探索	重庆市	孙劲鸥	吴云	冯永权

AI赋能读后续写课后反馈的实践探究	重庆市	罗文静		
协同共生：数字化背景下幼儿园爱国主义教育的“家-园-社” 联动机制研究	重庆市	蒋艺		
计算思维导向下的小学信息科技人工智能教学实践研究 ——以《探秘人脸识别》为例	重庆市	郑淇予		
键连虚实，智启微观：数字技术驱动高中化学教学的三重突破	重庆市	黄薪洁		
基于数字技术的初中历史跨学科主题学习活动设计 ——五维模型框架下的中式盘扣发展史探究	重庆市	吕蕙兰	雷清月	夏波
生成式人工智能赋能小学语文综合性学习的路径探索 ——以三年级下册“中华传统节日”为例	重庆市	张高霞		
技术赋能学生主体：AI融合教学在高三词汇复习中的实践 ——基于分层词库与游戏化学习的实证研究	重庆市	田甜	周颖	
国家中小学智慧教育平台赋能小学语文“双减”作业设计的实践研究——以永川区神女湖小学为例	重庆市	董佳佳		
AI赋能下初中语文“活动·探究”单元多模态教学实践策略 ——以七年级下册第六单元为例	重庆市	邓涛	张露	